

Преподавательский состав кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

10.03.2026

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Харитоновна Татьяна Владимировна	заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие; - Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции; - Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в 	Высшее образование - Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г. (специальность «Музыка», квалификация «Педагог теоретических дисциплин»)	кандидат психологических наук	доцент	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое нарративная практика» (ООО «Психодемия», 2026); - Применение инструментов и методов современной психологической практики (19-й Санкт-Петербургский саммит психологов, (2025); - Стратегии психотерапевтической помощи при тревоге (Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, 2025); - Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney (ООО «Московский институт профессиональной подготовки т повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Самарский пединститут В.В. Куйбышева, 1993 г. (квалификация - практический психолог в системе образования); - Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», 1997 г. (квалификация - специалист по социальной работе, специализация - практический психолог); - АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 2022 г. (квалификация - позитивный терапевт); - ФГБОУ ВО «РАНХиГС при 	44 года	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

		<p>условиях образовательной организации;</p> <p>- Конфликты в образовательной среде.</p>				<p>педагогов», 2025);</p> <p>- Когнитивно-поведенческая терапия: теория, стратегия, техники (Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, 2024);</p> <p>- Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы с ПТСР (Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов, 2024);</p> <p>- Юморотерапия (ООО «НПЦО, 2024);</p> <p>- Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях (ГБУ ДПО СО «РСЦ», 2023).</p>	<p>Президенте РФ», 2023 г. (квалификация - клинический психолог).</p>		
<p>Клюева Татьяна Николаевна</p>	<p>директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент кафедры социально-</p>	<p>- Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации по сопровождению</p>	<p>Высшее образование - Куйбышевский электротехнический институт связи,</p>	<p>кандидат психологических наук</p>	<p>нет</p>	<p>- Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</p>	<p>- «Практическая психология в системе народного образования», Московский государственный</p>	<p>48 лет</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>

	гуманитарных наук	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.</p>	<p>1973;</p> <p>Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981; (Наяновой), 2012</p>			<p>педагогических работников (2025);</p> <p>- Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (2025);</p> <p>- Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации (2024);</p> <p>- Проектирование и реализация программы повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия (2023).</p>	<p>университет им. М.В. Ломоносова, 1990;</p> <p>- «Менеджмент в сфере образования», ГБОУ ВПО Самарская областная государственная академия;</p> <p>- «Юриспруденция», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», 2020.</p>		
Кармаева Любовь Александровна	заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент кафедры социально-гуманитарных наук	<p>- Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- Использование нейропсихологиче</p>	<p>Высшее образование – Куйбышевский Сельскохозяйственный институт, 1990;</p> <p>Самарский государственный педагогический университет, 2000.</p>	кандидат психологических наук	нет	<p>- Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (2025);</p> <p>- Использование универсального дизайна в образовании как инклюзивной технологии (2023);</p>	<p>- ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2012 (менеджмент организации);</p> <p>- АНО «НИИДПО» «Детская нейрпсихология. Диагностика и коррекция</p>	24 года	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

		<p>ского подхода в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога в условиях дошкольной образовательной организации;</p> <p>-Деятельность педагога-психолога в образовательной организации по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>				<p>- Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися испытывающими трудности в обучении (2023).</p>	<p>высших психических функций у детей, имеющих нарушение различного генеза», 2021.</p>		
<p>Парфенова Татьяна Александровна</p>	<p>Доцент кафедры социально-гуманитарных наук</p>	<p>- Конфликты в образовательной среде;</p> <p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>- Актуальные технологии наставничества в образовательной организации.</p>	<p>Высшее образование – Самарский государственный педагогический университет, 2008 (специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог, Педагог-психолог»).</p>	<p>кандидат педагогических наук</p>	<p>нет</p>	<p>- Современные технологии эффективной релаксации, саморегуляции и самопрограммирования (Институт практической психологии Иматон, 2025);</p> <p>- Арт-терапия: многообразие подходов (Институт практической психологии Иматон, 2025);</p> <p>- Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике, (АНО ДПО НИИДО и ПО, 2025);</p>	<p>Парфенова Татьяна Александровна</p>	<p>Доцент кафедры социально-гуманитарных наук</p>	<p>- Конфликты в образовательной среде;</p> <p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>- Актуальные технологии наставничества в образовательной организации.</p>

						- Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024).			
Жданова Лора Геннадьевна	Доцент кафедры социально-гуманитарных наук	- Конфликты в образовательной среде; - Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	Высшее образование – Самарский государственный педагогический университет, 2000 г. (специальность – «Психология», квалификация - «Педагог-психолог»)	кандидат психологических наук	доцент	- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим (Институт ДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» 2025); - Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире («Учи.ру», 2024); - Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024); - Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в	нет	25 лет	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

					<p>образовательный процесс (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024);</p> <p>- Технологии реализации программ по созданию воспитывающей среды в образовательной организации (Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр», 2024);</p> <p>- Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024);</p> <p>- Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024);</p> <p>- Профилактика террористических и экстремистских</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии (ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023);</p> <p>- Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2023).</p>			
<p>Илюхина Наталья Валерьевна</p>	<p>заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук</p>	<p>- Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными</p>	<p>Высшее Образование – Куйбышевский государственный университет, 1989;</p> <p>Самарский филиал Московского городского педагогического университета, 1997.</p>	нет	нет	<p>- Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников (2025);</p> <p>- Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (2025);</p> <p>- Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного</p>	<p>- «Менеджмент организации», ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2012;</p> <p>- «Юриспруденция», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», 2020;</p> <p>- «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2023.</p>	36 лет	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

		возможностями здоровья; - Профилактическая работа педагога-психолога с рискогенной группой, выявленной по результатам СПТ.				образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации (2024); -Использование универсального дизайна в образовании как инклюзивной технологии (2023); - Психология решения задач и проблем (2023).			
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--