

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Т.Н. Клюева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции»

Категория слушателей:

Педагоги-психологи

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Разработчики:

Харитоновна Татьяна Владимировна, к.псих.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол № 4 от 17 декабря 2025 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции.

Планируемые результаты освоения программы:

Разрабатывать систему поддержки участников образовательных отношений, переживающих посткризисные состояния.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- свободно ориентироваться в протоколах первичного приема, оценки риска и межведомственного взаимодействия;
- грамотно подбирать и применять диагностический инструментарий для выявления острых стрессовых реакций, тревоги и депрессивной симптоматики;
- владения широким арсеналом техник саморегуляции и управления психическим состоянием;
- разработки системы поддержки участников образовательных отношений, переживающих посткризисные состояния.

уметь:

- обоснованно выбирать и применять диагностические методики для оценки состояния обучающегося;
- определять и дифференцировать кризисные состояния и расстройства стрессового спектра;
- применять на практике алгоритмы кризисного вмешательства и техники стабилизации состояния;
- эффективно обучать техникам саморегуляции и управления психическим состоянием участников образовательных отношений, нуждающихся в психологической помощи, для самостоятельного использования в сложных жизненных ситуациях.

знать:

- теоретические положения об организации психологической помощи в образовательной среде;
- алгоритмы действий в кризисных ситуациях;

- **этические принципы конфиденциальности и информированного согласия в сложных ситуациях;**
- **основные психологические особенности семей участников (ветеранов) СВО.**

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 г.)

Харитонов Т.В.
8(846)931-52-08,
8(927)709-27-72