

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

Программа повышения квалификации
«Профилактическая работа педагога-психолога с рискогенной группой,
выявленной по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)»
(в рамках государственного задания Министерства образования Самарской области)

Учебный план

№ п-п	Наименования разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.1.	Нормативно-правовые основы функционирования психологической службы в образовательной организации при проведении СПТ	2	1	1	0	
3.1.	Основные целевые группы учащихся, в отношении которых в образовательных организациях педагогами- психологами реализуются программы адресной психологической помощи подросткам с антивитаальным и суицидальным поведением	4	2	2	0	
3.2.	Анализ результатов СПТ. Определение специфики психолого-педагогического сопровождения в соответствии с профилем СПТ учащегося.	4	1	2	1	контрольная работа
3.3.	Особенности организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в рискогенной или латентной группе по результатам СПТ	4	2	2	0	
3.4.	Психологический портрет обучающихся, попавших в рискогенную группу по результатам СПТ. Дополнительное диагностическое обследование учащихся «группы риска»	4	1	2	1	контрольная работа

3.5.	Содержание и принципы профилактической работы педагога-психолога с семьями учащихся, попавших в группу риска по результатам СПТ	4	1	3	0	
3.6.	Особенности работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ, склонными к аддиктивному и антивитальному поведению, и их семьями. Специфика профилактики у детей с разными нозологическими группами	4	2	2	0	
3.7.	Межведомственное взаимодействие как основа комплексного подхода к сопровождению подростков, находящихся в рискованной группе	3	1	2	0	
3.8.	Основы эффективного взаимодействия педагога-психолога с педагогическим составом, администрацией образовательного учреждения в целях профилактики аддиктивного, антивитального, суицидального поведения учащихся	4	1	3	0	
4.1.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	проект
	Итого	36	12	19	5	

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023 г.)

Харитонов Т.В.
8(846)931-52-08, 8(927)709-27-72