


«ОДОБРЕНО»

на заседании Ученого совета

Ученый секретарь ГБУ ДПО

«Региональный

социопсихологический центр»

  
Л.А. Кармаева  
« 02 » 02 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО

«Региональный

социопсихологический центр»



Т.Н. Ключева

2026 г.

## ПРОГРАММА

**развития государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»  
на 2026-2028 годы**

(далее – Программа)

## Оглавление

	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	6
3. Информационная справка о Центре	9
4. Цели, задачи, приоритетные направления Программы	18
5. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	20
6. Финансовое обеспечение Программы	31
7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	31
8. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	33
9. Контроль выполнения программы	34
Приложение 1. Организационная структура Центра	35

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – Центр) на 2026-2028 годы</p>
<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа разработана по запросу министерства образования Самарской области</p>
<p><b>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г.»;</li> <li>• Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>• Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Самарской области на период до 2030 года;</li> <li>• Устав Центра.</li> </ul> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p><b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Центра;</li> <li>• Руководители структурных подразделений Центра;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.</li> </ul>
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	Создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;</li> <li>— совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области;</li> <li>— оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;</li> <li>— развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.</li> </ul>
<b>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>Программа рассчитана на 3 года:  начало – 2 февраля 2026 года;  окончание – 31 декабря 2028 года.</p> <p>1 этап – 2026 год.  2 этап – 2027 год.  3 этап – 2028 год.</p>
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования Самарской области, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.
<b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	— повышение качества и доступности системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;</li> <li>— внедрение новых технологий методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;</li> <li>— совершенствование кадрового потенциала Центра;</li> <li>— совершенствование материально-технического обеспечения Центра;</li> <li>— расширение научно-исследовательской деятельности Центра в области психологии, социологии, социальной педагогики на региональном, всероссийском и международном уровнях.</li> </ul>
<p><b>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— по показателям оценки эффективности реализации Программы;</li> <li>— по объемам финансового обеспечения Программы;</li> <li>— по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании) устанавливаются государственные гарантии предоставления бесплатной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Также Законом об образовании предусматривается оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Решением поставленных задач на территории Самарской области занимается психолого-педагогическая служба системы образования Самарской области (далее – Служба).

В настоящее время структурно Служба представлена: государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагогами-психологами, входящими в штат образовательных организаций различного типа.

Центр выступает в роли базовой организации, координирующей деятельность Службы на территории Самарской области. В соответствии с этим основные аспекты развития Центра неизбежно связаны с развитием Службы в целом и нашли свое отражение в Программе развития Центра.

В штате Центра находится 188,25 ставок педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в 146 образовательных организациях Самарской области. В штате 15 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (включая центр г.о. Самара) находятся 56,30 ставки педагогов-психологов, обслуживающих 138 образовательных организаций. В штате 658 общеобразовательных организаций

выделены 641,74 ставок педагогов-психологов; 585,62 ставок педагогов-психологов есть в 497 детских садах и структурных подразделениях общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 84,65 ставок выделены в 58 СПО, ещё 3,5 ставок – в 3 учреждениях дополнительного образования детей. Дополнительно для 23 образовательных организаций выделено 4,03 ставки на психолого-педагогическое сопровождение от иных психологических центров.

В целом, по состоянию на конец 2025 года в психолого-педагогической службе Самарской области организованы 1 564 ставок педагогов-психологов, что позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в государственных и муниципальных образовательных организациях Самарской области.

Программа развития – документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2026 по 2028 годы.

За основу Программы взята структура примерной программы развития центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, разработанная специалистами Центра в рамках Государственного контракта № 07.028.11.0021 от 16.10.2013 (I этап) (проект 2013-02.08-07-028-Ф-105.190 «Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям» задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» мероприятия 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, в рамках подмероприятия 2.8 «Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей», руководитель проекта – директор Центра Ключева Татьяна Николаевна).

Работа над Программой велась в сроки: с ноября 2025 года по январь 2026 года. Разработчиками программы выступили:

- администрация Центра;
- руководители структурных подразделений Центра;
- привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.

В качестве правовой основы при разработке Программы были взяты следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027г»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Самарской области на период до 2030 года;
- Устав Центра

При разработке программы были учтены результаты предыдущего периода Программы (на 2023-2025 годы).

Программа обсуждалась на заседании Ученого совета Центра и одобрена Ученым советом 2 февраля 2026 года.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (далее – Центр) создан в 1994 года как структурное подразделение Самарского института повышения квалификации работников образования, а затем в соответствии с приказом департамента науки и образования Самарской области был реорганизован в самостоятельное юридическое лицо. Целью организации Центра было: создание психологической службы в образовании, научно-методическое, информационное и организационно-техническое обеспечение профессиональной деятельности психологической службы, взаимодействия областных структур с муниципальными службами, повышение квалификации специалистов.

В связи с переходом в сентябре 2007 г. на новую организационно-управленческую модель системы психологического и социально-педагогического сопровождения системы образования Самарской области, закрепленную в Положении о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области № 97-ОД от 24.08.2007), у Центра появились новые цели и задачи.

Одной из новых задач была обозначена задача по организации службы психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Содержание деятельности Центра отражено в основных видах деятельности, обозначенных в Уставе. К ним относятся:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в области психологии, социологии,

социальной, коррекционной педагогике и дефектологии.

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогике и дефектологии.

- Разработка нового содержания дополнительного профессионального образования в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогике и дефектологии, разработка инновационных образовательных технологий.

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

- Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Выполнение экспериментальных научных разработок в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение прикладных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение фундаментальных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Выполнение поисковых научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение экспертизы научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Научно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическая деятельность.
- Организация и проведение научно-исследовательских работ.
- Экспертиза.
- Консультативная деятельность.
- Информационно-методическая деятельность и административное обеспечение деятельности организаций.
- Опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.

Центр осуществляет свою деятельность по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, д. 61а.

В настоящий момент в Центре работает 215 педагогических работников, из них 34,8 % имеют первую и высшую квалификационные категории. 4 человека имеют степень кандидата наук и 2 человека – доктора наук. Удельный вес численности педагогических работников Центра в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 13,4 %.

Ежегодно не менее 50 % педагогических работников Центра проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Организационная структура Центра включает в себя: бухгалтерию, кафедру социально-гуманитарных наук, лабораторию практической психологии в системе образования, отделы: кадров, редакционно-издательский, методический, профилактики деструктивного поведения обучающихся, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Самары (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Тольятти (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ городов и сельских районов области (2 отдела) (Приложение 1).

При этом педагоги-психологи и социальные педагоги Центра работают непосредственно в школах на удаленных рабочих местах. Между Центром и

каждой обслуживаемой школой заключен договор о безвозмездном оказании услуг, согласован план работы специалистов и циклограмма рабочего времени. Школа предоставляет помещение, оборудованное необходимой мебелью. Диагностический инструментарий, бланки для проведения обследования, другие расходы, связанные с материальным обеспечением профессиональной деятельности специалистов, берет на себя Центр. За методическое обеспечение специалистов, их повышение квалификации, проведение аттестации также отвечает Центр.

Ежегодно не менее 2000 педагогических работников проходят в Центре обучение через информационно-практические семинары различной направленности, в том числе через курсы повышения квалификации, а также через программы профессиональной переподготовки. Например, общее количество прошедших обучение в Центре по программам повышения квалификации в 2025 году составило 1395 человека. В сетевой форме реализовано 5 из 18 программ повышения квалификации – 27,7 %, в 2024 году были заключены лицензионные договоры с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», с АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования».

Для осуществления образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки Центром используется помещение общей площадью 410,1 м<sup>2</sup>.

Из них 107,1 м<sup>2</sup> составляют учебные аудитории:

- актовый зал – 60,2 м<sup>2</sup>;
- учебный кабинет – 46,9 м<sup>2</sup>.

Оборудование актового зала:

- звуковой проектор;
- звуковой процессор;
- экран;
- учебная доска;
- столы и стулья;

- вешалки для одежды;
- стеллажи с литературой;
- шкафы книжные;
- жалюзи на окна.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- звуковой проектор;
- учебная доска;
- столы ученические с полками, стулья;
- 15 ноутбуков для занятий
- шкафы книжные с антресолю;
- пеналы книжные с антресолю;
- стеллажи с литературой,
- вешалки для одежды;
- рулонные шторы.

Кабинеты оснащены табличками со шрифтом Брайля.

Вход в здание оснащен пандусом для маломобильных граждан.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Для дистанционного обучения используются информационные платформы (МАХ и др.).

Центр является организацией, на базе которой ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, такие как:

- областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (региональный этап Всероссийского конкурса программ (технологий));

- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»);
- областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье».

С 2024 года в рамках областного конкурса «Призвание – учить!» Центр стал ответственен за организацию и проведение конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог/Социальный педагог».

Специалисты Центра постоянно обмениваются опытом своей практической деятельности на мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного). Также специалисты Центра активно принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, публикуются в научных изданиях, выступают в СМИ, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Например, в 2024 году был представлен опыт Самарской области в электронном издании «Психологическая газета» – публикация директора Центра на тему «Совместная деятельность педагога-психолога и классного руководителя в рамках профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)». В 2025 году был предоставлен опыт Самарской области:

— на 19-м Санкт-Петербургском саммите психологов (1-4.06.2025). В рамках научно-практической конференции **«Проблемы и достижения современной психологии»** было представлено выступление директора Центра Ключевой Т.Н. по теме: **«Моделирование/построение психологически безопасной образовательной среды образовательной организации на основе результатов проведения социально-психологического тестирования. Опыт Самарской области»**;

— на Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации **«Психолого-педагогическая помощь и**

*сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации» (Москва, 17-18 июня 2025 г.).* Выступление Ключевой Т.Н. по теме: **«Деятельность ППМС-центров по сопровождению системы образования в Самарской области»;**

— на Всероссийском семинаре **«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования» (Пермь 21.11.2025).** Выступление Ключевой Т.Н. на проблемной площадке 1: **«Реализация системы мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники)»** по теме: **«Развитие системы психолого-педагогической помощи в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями (опыт Самарской области)»**

— на оперативном совещании (вебинаре) по обеспечению готовности субъекта и доступа внешних пользователей в рамках внедрения цифрового образовательного сервиса **«Цифровой психолог» (ЦОС ЦП) (Москва, 8 декабря 2025 г.).** Выступление специалиста Центра Грачева Ю.А. по теме: **«Внедрение цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог» (ЦОС ЦП) в Самарской области»**

Педагоги-психологи и социальные педагоги Центра ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Среди достижений:

— победители / призеры / лауреаты в конкурсах психолого-педагогический программ регионального уровня (ежегодно);

— лауреат в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» на Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 (Конкурсная программа «Мне здесь хорошо»);

— победитель и лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025»;

— победитель в региональном конкурсе «Призвание – учить!» в номинации «Педагог-психолог / Социальный педагог» в 2025 году;

— специальный приз МБОУ «Справедливая помощь доктора Лизы» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог-2025».

Дополнительно специалистами Центра разрабатываются методические материалы и методические пособия для различных категорий педагогических работников по актуальным проблемам. За предыдущий период (2023-2025 годы) были разработаны и размещены на сайте организации следующие методические материалы:

— Преодоление и профилактика буллинга в детских коллективах. Методические рекомендации / Автор-составитель Т.В. Харитоновна. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 — 24 с.

— Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации. Методические рекомендации. – Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 – С. 50.

— Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в общеобразовательных организациях Самарской области. Методические рекомендации. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2024.— ISBN 978-5-901707-96-8

— Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в поликультурной образовательной среде. Методическое пособие. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2025 — 101 с. — ISBN 978-5-901707-93-7.

Центром ежегодно издается:

— сборник материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации», в который

включаются психолого-педагогические программы, признанные победителями и лауреатами <http://rpsc-samara.ru/function/rediz/psyhadapt/psyhadapt.html>

— сборник материалов участников областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (в 2-х томах), в который включаются статьи педагогических работников Самарской области, транслирующие эффективный опыт работы в образовательных организациях <http://rpsc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Центром проводятся мероприятия для родительской общественности – ежегодно около 90 мероприятий через Курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике. Дополнительно в 2025 году для родителей обучающихся региона проведено 3 онлайн-Марафона.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговая оценка качества условий оказания услуг в Центре составляет 88,7 баллов, что является выше средних показателей по Самарскому региону (85,8).

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре, также выше средних показателей по Самарскому региону (в 2025 году – 99,5 %).

Кроме того, в 2023-2025 годах Центр выступил инновационной площадкой и координатором участия образовательных организаций Самарской области в проектах, направленных на создание открытого реестра надежного и валидного психодиагностического инструментария, повышение компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в применении инструментов психодиагностики и повышение культуры психодиагностики в целом. Кураторы проектов: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский

государственный психолого-педагогический университет» совместно с общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

Центр являлся пилотной (инновационной) площадкой:

— в 2023 году – по выполнению Проекта «Стандартизация методик для оценки уровня познавательного и личностного развития детей и подростков», направленного на создание открытого реестра надежного и валидного психодиагностического инструментария, повышение компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в применении инструментов психодиагностики и повышение культуры психодиагностики в целом;

— в 2024 году – по реализации проекта «Интерпретация результатов рисуночных тестов с помощью нейросетей». Проведены экспериментальные полевые исследования (рисуночных тестов) на территории Самарской области, в которых приняло участие 20 дошкольных образовательных организаций и 11 школ, всего 8000 обучающихся (5-7 лет; 7-11 лет; 11-13 лет; 14-16 лет);

— в 2025 году – по выполнению 2-го этапа исследований «Формирование плана стандартизации психодиагностических методик и верификации психолого-педагогических программ».

## **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель Программы** – создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

— повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;

— совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования и науки Самарской области;

— оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;

— развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Содержание деятельности Центра ежегодно утверждается в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области. Так государственное задание Центра на 2026 год включает 10 основных направлений, а именно:

1. Реализация программ ДПО (программ повышения квалификации и переподготовки).
2. Методическое сопровождение.
3. Воспитание.
4. Профразвитие.
5. Наука (мониторинговая и научно-исследовательская деятельность).
6. Организационно-методическая деятельность.
7. Развитие талантов и одаренности детей.
8. Цифровизация.
9. Издательская деятельность.
10. Психолого-педагогическое сопровождение.

Данные направления включают различные мероприятия:

- Психолого-педагогическое сопровождение образования в самарской области.
- Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области.

- Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ.

- Сопровождение инклюзивного образования.

- Сопровождение дошкольного образования.

- Качество образования.

- Сопровождение наставничества.

- Психологическое сопровождение реализации ФГОС.

- Антикризисное сопровождение образовательных учреждений.

- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая психология».

Реализация приоритетных направлений Программы осуществляется через разные виды деятельности: учебно-методическую и организационно-методическую, информационное обеспечение деятельности службы, мониторинговую и аналитическую, экспертную, издательскую, социально-психологическую и педагогическую, консультативную.

## **СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на период с 2026 по 2028 годы.

Начало реализации Программы – 2 февраля 2026 года, окончание – 31 декабря 2028 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

1 этап – 2026 год;

2 этап – 2027 год;

3 этап – 2028 год.

На 1 этапе Программы рамках государственного задания на 2026 год запланированы следующие мероприятия по различным направлениям деятельности Центра:

### ***Реализация программ ДПО (программ повышения квалификации и переподготовки)***

- организация и проведение курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников (15 программ) *(в течение года)*;
- реализация образовательной программы по профессиональной переподготовке «Педагогическая психология» *(в течение года)*.

### ***Методическое сопровождение***

- организация и проведение:
  - семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, в том числе курирующих вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся *(ежеквартально)*;
  - методических семинаров для специалистов психологических служб ДОО *(ежеквартально)*;
  - семинаров/вебинаров для педагогов-психологов по вопросам проведения психодиагностики и формированию итоговых отчётных таблиц по результатам мониторингов *(в течение года)*;
  - семинаров для педагогических работников по вопросам создания образовательной среды, обеспечивающей условия для успешной адаптации детей мигрантов (из семей иностранных граждан) *(в течение года)*;
- подготовка в электронном виде:
  - методического пособия «Формирование фрустрационной устойчивости у современных подростков» *(февраль-ноябрь)*;
  - методического пособия «Оказание психологической помощи детям ветеранов (участников) специальной военной операции» *(февраль-ноябрь)*;

- методического пособия «Психолого-педагогическое сопровождение процесса наставничества» (февраль-ноябрь).

### ***Воспитание***

- организация и проведение семинаров-практикумов для родителей (законных представителей) «Родительская гостиная», в рамках областных родительских собраний (в течение года);
- участие в подготовке и проведении Методических суббот, ВКС, АНК, межведомственных групп на региональном уровне, посвященным актуальным вопросам (профилактики отклоняющегося поведения и др.) (в течение года).

### ***Профразвитие***

- организация и проведение:
  - областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (февраль-апрель);
  - областного конкурса «Психолог года» (февраль-март);
  - областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (ноябрь);
- участие в организации и проведении областного конкурса «Призвание-учить!»: номинация «Педагог-психолог / социальный педагог» (июнь-ноябрь).

### ***Наука (мониторинговая и научно-исследовательская деятельность)***

- мониторинги:
  - психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 4/5-х, 8-х классов) (январь-ноябрь);
  - эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования (март-декабрь);

— изучения деятельности образовательных организаций по работе с результатами СПТ, составлению ИПР, «карты класса/группы» и др. (*I квартал*);

— удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (*январь-декабрь*);

— удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся психолого-педагогическими услугами, предоставленными в образовательных организациях (*январь-декабрь*);

— взаимоотношений с риском насилия в коллективах обучающихся образовательных организаций (*январь-декабрь*);

— уровня адаптации детей мигрантов и образовательной среды в школах Самарской области (*январь-ноябрь*);

- проведение:

— социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области (*в течение года*);

— анализа системы профилактической работы образовательных организаций Самарской области по раннему выявлению рисков (в т.ч. аддиктивного) поведения обучающихся (с учетом результатов СПТ) (*II квартал*);

— исследования особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области (анкетирование родителей, обучающихся и ответственных за проведение ЕМ СПТ) (*IV квартал*);

— психологической диагностики личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций (*январь-декабрь*).

### **Организационно-методическая деятельность**

- научно-методическая экспертиза и рецензирование психолого-педагогических программ профилактической, развивающей, коррекционно-

развивающей и образовательной деятельности педагогов-психологов ДОО, школ и СПО *(в течение года)*;

- организация и проведение *(ежеквартально)*:
  - рабочих совещаний и методических семинаров для руководителей психологических служб области;
  - рабочих совещаний для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики негативных зависимостей;
  - рабочих совещаний для специалистов психологической службы ДОО.
- супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов Центра с контрольно-диагностической целью и с целью оказания методической помощи *(в течение года)*.
  - сбор и анализ информации:
    - по психолого-педагогическому обеспечению образовательных организаций *(июнь, декабрь)*;
    - по деятельности отдела и кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также по мероприятиям в рамках реализации Стратегии и Концепций гос. антинаркотической политики *(июнь, декабрь)*;
    - в рамках мониторинга мероприятий, проведенных в период весенней / осенней «Недели психологии» (2 раза в год) *(апрель, ноябрь)*;
    - для анализа кризисных ситуаций (аутоагрессивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе по антикризисному сопровождению в образовательных учреждениях (37 муниципалитетов) *(июнь, декабрь)*;
    - по проведению акции «Внимание, подросток!» (включая Антинаркотический месячник) *(июнь, декабрь)*;
  - индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности, а также при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, конференциям и пр. *(в течение года)*;
  - индивидуальные консультации *(в течение года)*:

— педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам аттестации, а также разработки и оформления рабочих и авторских программ;

— специалистов по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

— специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ;

— педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ;

— по проблемам социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОУ.

### ***Развитие талантов и одаренности детей***

- участие в организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (*март-апрель*).

### ***Цифровизация***

- подготовка информационно-методических материалов для сайта (*в течение года*);

- работа администратора регионального доступа и персонала платформы по сопровождению работы цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог» (ЦОС ЦП) (*в течение года*).

### ***Издательская деятельность***

- подготовка к изданию и издание в электронном виде:
  - материалов научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (*4 квартал*);

- материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (сборник аннотаций и программы в полном объеме) (*3 квартал*);

- производство продукции в рамках обеспечения деятельности социально-психологической службы в системе образования области по отдельным темам (*в течение года*).

### ***Психолого-педагогическое сопровождение***

- проведение (*в течение года*):
  - информационно-просветительских мероприятий для педагогов, родителей, обучающихся;
  - тренингов с обучающимися по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции, формированию социальных установок на ЗОЖ;
  - индивидуальной и групповой диагностики с обучающимися;
  - индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
  - индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями, обучающимися;
  - оказание социально-экономической помощи обучающимся;
  - осуществление социального партнерства,
  - работы «кризисной группы».

Все мероприятия Центра в рамках государственного задания соотносятся с целью и задачами Программы.

Основные мероприятия по реализации Программы, расширяющие мероприятия в рамках государственного задания, систематизированы по этапам и представлены в таблице.

## Основные мероприятия Программы

№ этапа	Срок реализации	Мероприятия
1 этап	2026 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде;</li> <li>• совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия;</li> <li>• совершенствование кадрового потенциала Центра, стимулирование специалистов на подтверждение или получение квалификационной категории (первой и высшей);</li> <li>• анализ системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра;</li> <li>• освоение специалистами Центра новых методов для осуществления психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;</li> <li>• накопление и систематизация банка образовательных учреждений Самарской области о детях и семьях, требующих педагогического внимания и социальной поддержки;</li> <li>• анализ запросов и предложений пользователей сайта Центра как образовательной площадки профессионального сообщества;</li> <li>• анализ потребности Центра в оборудовании, компьютерной технике, программных продуктах, диагностическом инструментарии;</li> <li>• совершенствование деятельности Центра в области взаимодействия с социальными партнерами, различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения;</li> <li>• совершенствование деятельности Центра со СМИ;</li> <li>• актуализация деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ЦОС ЦП в Самарской области – расширение сети действующих электронных кабинетов педагогов-психологов. Подготовка персонала платформы для сопровождения деятельности специалистов в сервисе «Цифровой психолог».</li> <li>• уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2027 год.</li> </ul>
2 этап	2027 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде;</li> <li>• совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия;</li> <li>• совершенствование кадрового потенциала Центра, увеличение количества специалистов, имеющих категории (первую и высшую);</li> <li>• совершенствование системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра;</li> <li>• совершенствование банка образовательных учреждений Самарской области о детях и семьях, требующих педагогического внимания и социальной поддержки;</li> <li>• повышение профессиональных компетенций специалистов Центра по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий;</li> <li>• совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей, формирование новых рубрик;</li> <li>• дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;</li> <li>• расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения;</li> <li>• расширение деятельности Центра со СМИ;</li> <li>• расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ЦОС ЦП в Самарской области – расширение сети действующих электронных кабинетов педагогов-психологов, подключение к платформе разных специалистов ППМС центров области.</li> <li>• уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2028 год.</li> </ul>
3 этап	2028 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде;</li> <li>• совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия;</li> <li>• совершенствование кадрового потенциала Центра, стимулирование увеличения количества специалистов, имеющих категории (первую и высшую);</li> <li>• совершенствование системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра;</li> <li>• использование специалистами Центра современных образовательных технологий и совершенствование полученных знаний и навыков в дальнейшей практической деятельности;</li> <li>• совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей, доработка существующих рубрик;</li> <li>• дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;</li> <li>• расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью и др.;</li> <li>• расширение деятельности Центра со СМИ;</li> <li>• укрепление позиций Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);</li> <li>• Внедрение ЦОС ЦП в Самарской области – создание системы поддержки пользователей и потребителей</li> </ul>

		<p>цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог». Разработка критериев оценки эффективности работы ЦОО ЦП.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ достигнутых результатов и подведение итогов за период, соответствующий реализации Программы;</li><li>• разработка Программы развития Центра на следующий период.</li></ul>
--	--	---

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Предполагается, что в результате реализации Программы к концу 2028 года будут достигнуты следующие результаты:

– повышено качество и доступность системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе:

✓ обновлена нормативно-правовая база деятельности региональной /федеральной Службы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами;

✓ укреплено доверие к специалистам психологических служб и увеличены запросы на психологическую помощь от участников образовательных отношений (на основе данных социологических исследований);

✓ повышена доступность оказания психологической помощи родителям (законным представителям) и обучающимся, педагогическим работникам образовательных организаций;

– повышена профессиональная компетенция педагогических работников в области психологии, социальной педагогики:

✓ модернизированы и разработаны новые программы повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе включающие дистанционные формы обучения и сетевое взаимодействие;

✓ увеличено число работников образования, прошедших повышение квалификации по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

– внедрены новые технологии методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования:

✓ педагоги-психологи и социальные педагоги Центра овладели новыми приемами и методами работы с различными категориями учащихся (включая дистанционные формы консультирования) в соответствии с Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» Москва 2020 г.;

✓ педагоги-психологи и социальные педагоги используют в своей профессиональной деятельности цифровые помощники;

✓ внедрена новая форма онлайн-консультирования (ЦОС ЦП) в регионе;

– усовершенствован кадровый потенциал и материально-техническое обеспечение Центра, расширена научно-исследовательская деятельность Центра в области психологии, социальной педагогики на региональном, всероссийском и международном уровнях:

✓ увеличено число специалистов Центра, прошедших повышение квалификации по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

✓ проведены научные исследования по актуальным направлениям развития образования в Самарском регионе;

✓ реализовано участие специалистов Центра в научных проектах разного уровня (регионального, федерального, международного) и в грантовой деятельности.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В качестве возможных рисков выделяются:

- форс-мажорные обстоятельства в социальном пространстве Самарской области;
- человеческий фактор (слабая мотивация части коллектива на нововведения);
- изменение кадрового состава Центра;
- появление новых проблем в образовательном пространстве Самарского региона;
- недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

Конкретные пути (способы) минимизации возможных рисков:

- Регулярный анализ нормативно-правовой базы Центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Своевременное планирование бюджета Центра по реализации программных мероприятий, внесение корректировок с учетом реализации новых направлений.
- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
- Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом.
- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения специалистов Центра в инновационные процессы.
- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
- Участие специалистов Центра в проектах разного уровня (регионального, федерального, международного) и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

## КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Каждое полугодие все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимися в них структурным анализом по проблемам.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется также и через достижение Центром целевых показателей национального проекта «Образование», таких как:

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре (в соотношении со средними показателями по Самарскому региону);
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (соотношение итоговой оценки качества условий оказания услуг в Центре в соотношении со средними показателями по Самарскому региону).

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА**

