



Министерство образования Самарской области  
ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»



***«Социально-психологическая поддержка семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью на этапе профессионального становления»***

***Илюхина Наталья Валерьевна,  
заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».***

***Самара 2026 год***

**Профессиональное становление (самоопределение)** ребёнка с ОВЗ — это процесс формирования личностью отношения к профессиональной деятельности и способа его реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей.

### **Выбор профессии с**

учётом:

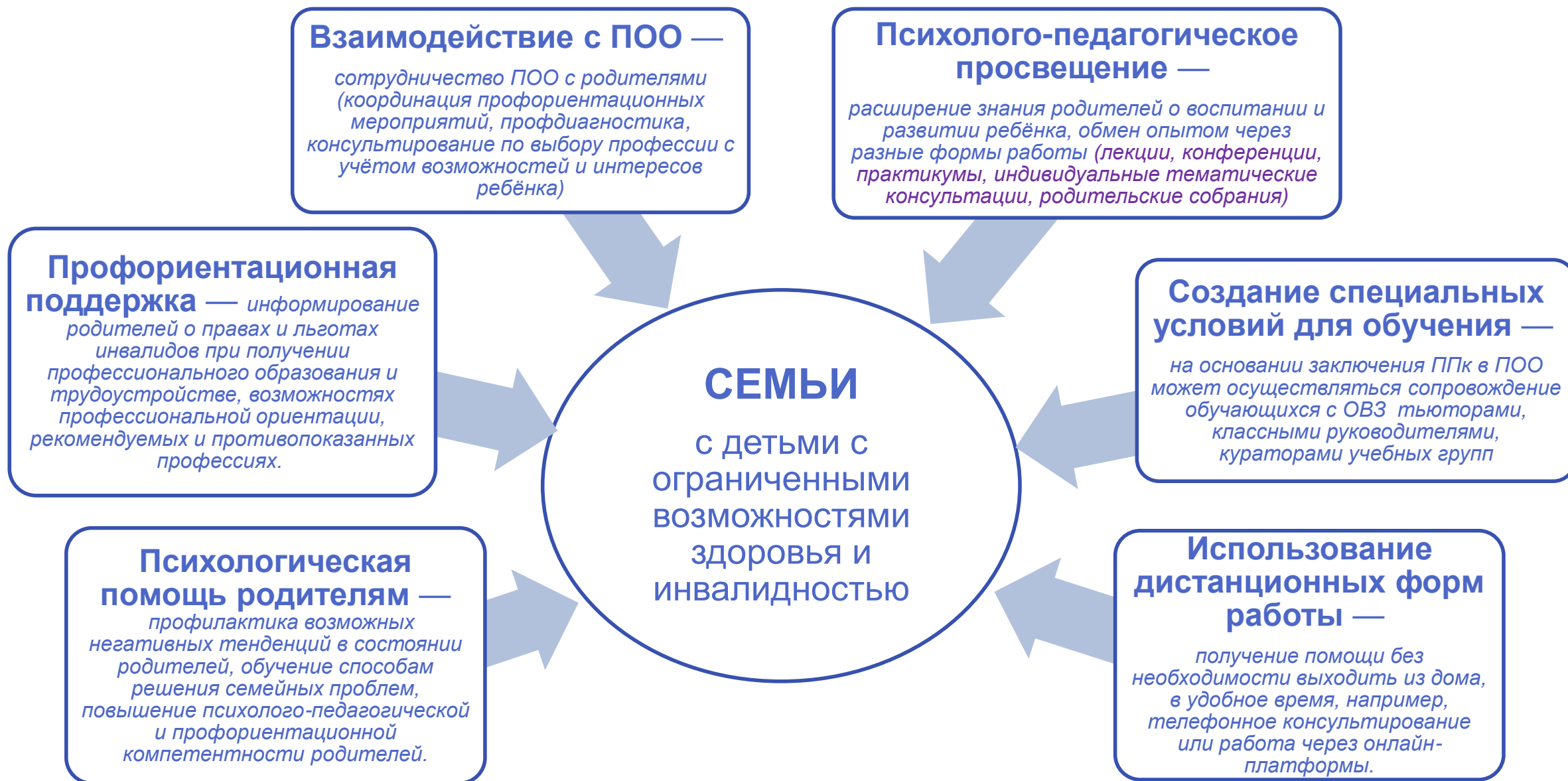
- возможностей здоровья;
- интересов;
- способностей;
- потребностей общества.



**Социально-психологическая поддержка** семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью на этапе **профессионального становления** — **комплекс мер**, направленных на:



# Основные направления поддержки



## Формы работы с родителями



**Специалисты, которые могут участвовать в работе с семьёй:**

социальные работники, педагоги, дефектологи, психологи, социальные педагоги.

## Некоторые особенности профессионального самоопределения детей с ОВЗ и инвалидностью

### Сложность и ответственность

- Выбор профессии — одна из сложных задач, которая требует учёта физических и психических возможностей ребёнка, а также требований конкретных профессий

### Роль близких и педагогов

- Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ — проблема не только для них самих, но и для их родных и близких, педагогов

### Ограниченный круг возможных профессий

- Состояние здоровья сужает возможности выбора, что актуализирует необходимость адаптации профессионального пути к возможностям личности

### Необходимость комплексной поддержки

- Успешность самоопределения зависит от взаимодействия специалистов, родителей, образовательных организаций и специализированных учреждений

# !!! Родителям детей с ОВЗ и инвалидностью полезно знать о ....

## Основные направления профессиональной ориентации (профориентации) для детей с ОВЗ и инвалидностью

### Профессиональная ИНФОРМАЦИЯ

- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда, требованиями профессий к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста

### Профессиональная КОНСУЛЬТАЦИЯ

- помощь в профессиональном самоопределении для принятия осознанного решения о выборе пути с учётом психологических особенностей, возможностей и потребностей

### Профессиональный ПОДБОР

- рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, соответствующих психологическим, психофизиологическим и физиологическим особенностям на основе

### Профессиональный ОТБОР

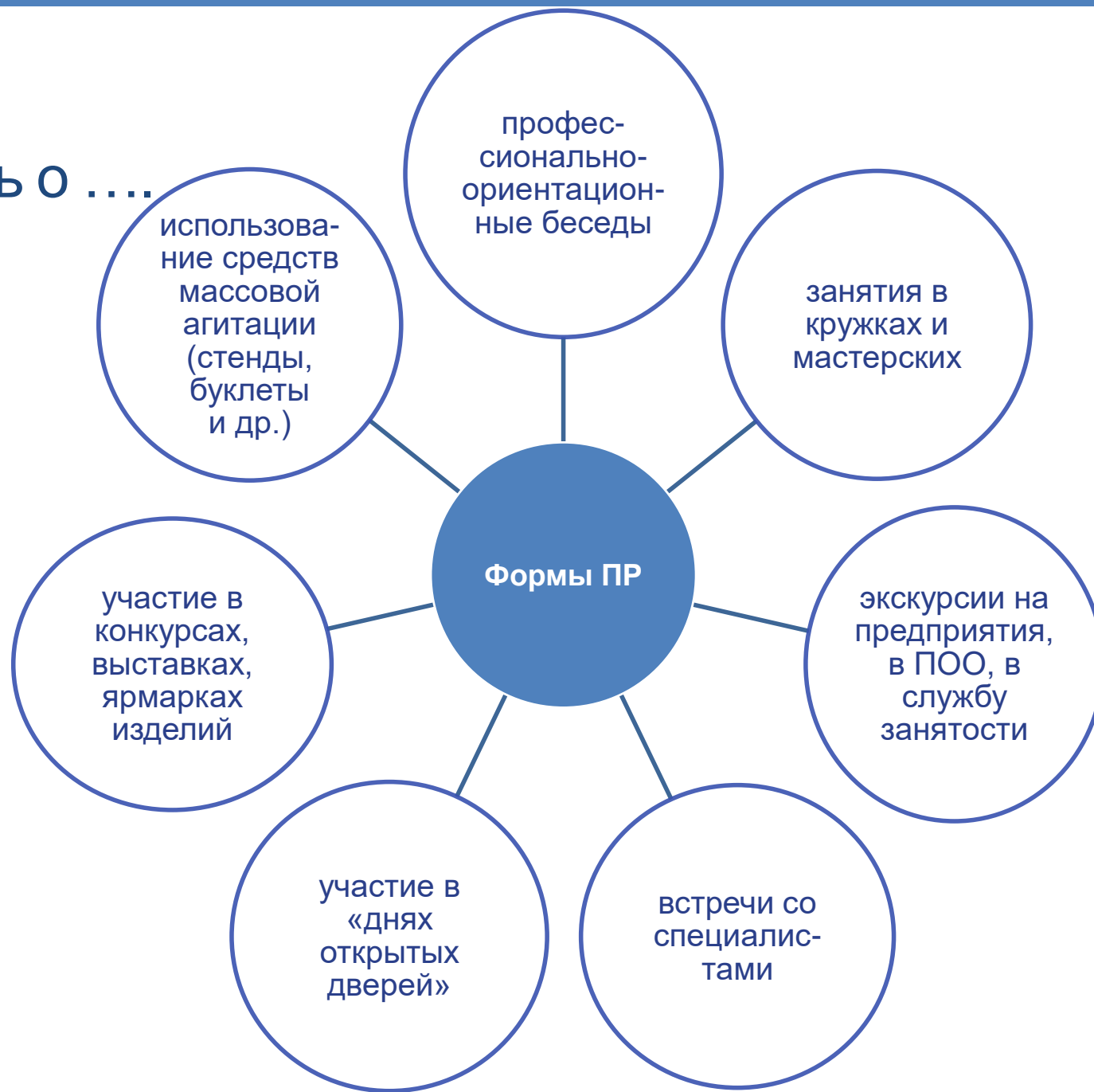
- определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии или рабочему месту

### Профессиональная, производственная и социальная адаптация

- система мер, способствующих становлению работника, формированию социальных и профессиональных качеств

**!!!** Родителям детей с ОВЗ и инвалидностью полезно знать о ....

**Формы профориентационной работы (ПР) с детьми с ОВЗ и инвалидностью:**



# 7 советов родителям

## о профессиональном самоопределении детей

### 1 Наш собственный опыт уже не годится!

Нашим детям придётся строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем приходилось нам. Поэтому наш собственный опыт, почему что-то "получилось" или "не получилось" в нашей жизни – здесь не подходят.

### 2 Дайте детям возможность для проб и ошибок.

Чтобы научиться выбирать, надо совершить череду проб и ошибок. Задача родителя – не заслонить ребёнка от ошибок в процессе выбора профессии, а оказаться рядом, когда они уже произойдут, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.

### 3 Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни.

Найдите примеры известных вам людей, образ жизни которых определяется разными социально-трудовыми ролями, которые они исполняют. Прикиньте вместе с ребёнком, с какой роли лучше всего начать свой жизненный путь.

### 4 Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее.

Пусть в жизни вашего ребёнка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые станут для него "тренингом выбора". Периодически обсуждайте с ним решения, которые он принимает. Если ребёнок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.

### 5 Ищите практики!

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции и т.д. Ищите возможности для посещения профессиональных проб и др. профориентационных практик.

### 6 На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков.

Время, когда мы делили профессии на пять сфер ("Человек – Человек", "Человек – Техника" и т.д.) безвозвратно ушло. независимо от выбранной "специальности", любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех пяти разом.

### 7 Карьера строится на увлечённости!

Увлеченные своим делом люди делают, казалось бы, невозможное, получая при этом огромное удовольствие и достигая необыкновенных успехов!



## Советы родителям:

- **Совет 1.** Очень важно находить время для общения с ребенком по душам, только так Вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом важна ваша искренняя заинтересованность. Важно не навязывать свое мнение, а вести диалог, помогать подготовиться к выбору профессии осознанно.
- **Совет 2.** Детям важен опыт своих родителей или знакомых ему людей. Расскажите, как выбирали свою профессию, чем при этом руководствовались, кто помогал в этом.
- **Совет 3.** Не отговаривайте и не принимайте категоричные решения. Действуйте конструктивно, приводите аргументы. Взвешивайте все «за» и «против». Объясняйте ребенку, что ответственность за выбор принадлежит ему. Учитывайте при выборе потребность рынка профессий.
- **Совет 4.** Не навязывайте свою точку зрения. Помогите ребенку проанализировать ситуации выбора на основе учета внутренних резервов (способностей, знаний), состояния здоровья, личностных качеств, внешних факторов. Будущая профессия должна быть не только хорошо оплачиваемой, но и морально удовлетворять.

## Советы родителям:

- **Совет 5.** Посещайте Дни открытых дверей вместе со своими детьми в учреждениях профессионального образования (не важно, ссуз это или вуз). Даты проведения Дней открытых дверей, в эпоху интернета, можете найти на сайтах данных образовательных учреждений.
- **Совет 6.** Посещайте экскурсии, организованные предприятиями. В данном случае вам и вашему ребенку расскажу непосредственно на живом примере кто, как работает и в каких условия. Иногда бывает лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать и прочесть. В данном случае можете найти данную информацию также на сайтах предприятий, дополнительно позвонив на предприятие и записавшись туда. Школьным психологам можно договориться о групповой экскурсии, что намного проще – привезти определенную группу, в определенный день и время.
- **Совет 7.** Навестите с ребенком профконсультанта и пройдите с ребенком психологическую диагностику и с целью определения качеств личности ребенка, его особенностей, склонностей, профессиональных предпочтений. Специалистов, которые занимаются данной работой можно найти в Центрах занятости, Психологических центрах и службах, а также можно обратиться к школьному психологу.

## Советы родителям:

- **Совет 5.** Станьте вместе с ребенком частым гостем на мероприятиях, проводимых Центром занятости населения, Школой, Психологическими центрами.
- **Совет 9.** Систематически интересуйтесь рынком труда вместе с ребенком: какие профессии наиболее востребованы, где они востребованы (город, регион, страна), оплатой труда. Данную информацию вы можете получить в Центрах занятости и на сайтах поиска работы.
- **Совет 10.** Обсуждая будущую профессию не зацикливайтесь на одном варианте, рассматривайте разные, чтобы у ребенка был выбор.
- **Совет 11.** Помните, что **самая главная ценность – здоровье и благополучие ребенка.** А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям и возможностям.



***Спасибо за внимание!***



Сайт ГБУ ДПО  
«Региональный социопсихологический центр»

Тел.: (846) 954-12-44  
[www.rspc-samara.ru](http://www.rspc-samara.ru)  
[rspc@63edu.ru](mailto:rspc@63edu.ru)