



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.02.2026 № 122-р

Об организации и проведении  
регионального конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического  
климата «Школа#безОбид»

В целях стимулирования работников сферы образования Самарской области к совершенствованию преподавательской, воспитательной и иной профессиональной деятельности, развития их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержки внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе:

1. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса;

состав Экспертной комиссии Конкурса;

состав счетной комиссии.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой):

организовать и провести Конкурс;

обеспечить участие победителей Конкурса во Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Гороховицкой, Исаевой Сизовой, Сазоновой, Баландиной, Безбожной, Каврыну, Куликовой, Русанову, Кочукиной, Светкину, Лебедевой, Токаревой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

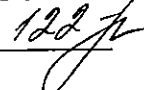
4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра  
образования Самарской области



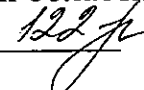
Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 03.02.2026 № 122 

### СОСТАВ

организационного комитета регионального конкурса реализации комплексных  
профилактических мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата «Школа#безОбид»

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пряхина<br>Юлия Владимировна     | – | руководитель управления общего образования<br>министерства образования Самарской области;                                                                                                                               |
| Ан<br>Анна Александровна         | – | консультант управления общего образования<br>министерства образования Самарской области;                                                                                                                                |
| Клюева<br>Татьяна Николаевна     | – | директор государственного бюджетного<br>учреждения дополнительного<br>профессионального образования Самарской<br>области «Региональный социопсихологический<br>центр» (далее – РСПЦ), кандидат<br>психологических наук; |
| Илюхина<br>Наталья Валерьевна    | – | заместитель директора по учебно-<br>методической работе РСПЦ, педагог-психолог<br>высшей категории;                                                                                                                     |
| Жадаева<br>Светлана Викторовна   | – | начальник отдела психолого-педагогического<br>сопровождения образовательного процесса<br>образовательных учреждений городов и<br>сельских р-нов области РСПЦ, методист;                                                 |
| Петряшина<br>Елена Александровна | – | заместитель директора по административно-<br>хозяйственной части РСПЦ.                                                                                                                                                  |

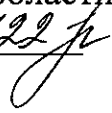
УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 13.02.2026 № 122 

### СОСТАВ

Экспертной комиссии регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

|                                      |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клюева<br>Татьяна Николаевна         | – | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), кандидат психологических наук, председатель жюри |
| Ан<br>Анна Александровна             | – | консультант управления общего образования министерства образования Самарской области                                                                                                                                       |
| Прянишникова<br>Татьяна Вячеславовна | – | руководитель Ассоциации детских служб примирения Самарской области                                                                                                                                                         |
| Гудзовская<br>Алла Анатольевна       | – | кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва                                                                 |
| Илюхина<br>Наталья Валерьевна        | – | заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории                                                                                                                                |
| Кормухина<br>Евгения Владимировна    | – | начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории                                                                                                                                                             |
| Куликов<br>Сергей Викторович         | – | победитель регионального конкурса «Школа#безОбид» 2025 г., руководитель Самарского отделения Ассоциации детских служб примирения Самарской области, педагог-психолог РСПЦ                                                  |
| Глухова<br>Татьяна Георгиевна        | – | кандидат психологических наук, доцент кафедры «Управление персоналом» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».    |

|                                  |   |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порунова<br>Наталья Владимировна | – | начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений г. о. Самара РСПЦ, методист                       |
| Жадаева<br>Светлана Викторовна   | – | начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городов и сельских районов области РСПЦ, методист |

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 03.02.2026 № 122 

### СОСТАВ

Счетной комиссии регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

|                                         |   |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бокарева Ирина<br>Александровна Ключева | — | методист методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.                                                                    |
| Грачев<br>Юрий Александрович            | — | начальник лаборатории практической психологии в системе образования РСПЦ.                                                                 |
| Савостьянов<br>Юрий Борисович           | — | начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений г. о. Самара РСПЦ, методист |

## УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 03.02.2026 № 122-ж

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является Министерство образования Самарской области (далее – Организатор Конкурса).

1.2. Оператором Конкурса является ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

## **2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Самарской области (далее – Участник).

## **3. Этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа: территориальный и региональный.

3.2. I этап – территориальный. Проводится организационными комитетами территориальных конкурсов профессионального мастерства в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.3. Победители территориального этапа Конкурса направляются на региональный этап Конкурса.

3.4. II этап – региональный. Включает заочный тур, определенный настоящим положением. Срок проведения: до 28 февраля 2026 года.

3.5. Победитель конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от Самарской области. При наличии объективных причин невозможности его участия во Всероссийском конкурсе для участия во Всероссийском конкурсе могут быть направлены призеры Конкурса.

Срок проведения: в период с 16 марта по 30 апреля 2026 года.

## **4. Экспертная комиссия Конкурса**

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса и определения победителей Оргкомитетом формируется и утверждается распоряжением министерства Экспертной комиссии Конкурса (далее – Комиссия).

4.2. Работа Комиссии регламентируется настоящим положением.

4.3. Состав Комиссии обновляется не менее чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

4.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет Оргкомитет.

4.5. Результатом работы члена Комиссии является заполненный и подписанный Протокол. Протокол экспертной оценки выдается каждому члену Комиссии перед началом работы.

Оценивание выполнения конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Комиссии и передаются в Оргкомитет.

4.6. Решение Комиссии оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

## **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Организационный комитет Конкурса состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.2. Оргкомитет определяет требования к перечню, содержанию и оформлению конкурсных материалов; разрабатывает критерии оценивания конкурсных испытаний; разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий, церемоний открытия и закрытия Конкурса; обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке и проведении мероприятия на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» <http://rspc-samara.ru/merop/region>

5.3. Комиссия Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды;

Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально опасного поведения.

5.4. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются Председателем Оргкомитета.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

6.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 1). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

6.3. Порядок проведения регионального этапа определяется Министерством образования Самарской области с учетом следующих

примерных критериев:

наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой ) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения

наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;

вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

6.4.Решение Экспертной комиссии оформляется Протоколом Счетной комиссии по итогам регионального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса (приложение 3).

## **7. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе**

7.1. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса [r2.rspc@b3edu.ru](mailto:r2.rspc@b3edu.ru) в формате заархивированного пакета документов

(формат \*.zip или \*.rar), соответствующих требованиям пункта 6.3. настоящего Положения о Конкурсе (Приложение 5).

7.2. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

Нарушения сроков предоставления заявки.

Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 6.3. настоящего Положения о Конкурсе.

Поступления более одной заявки от одного образовательного учреждения.

7.3. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

## **8. Награждение победителей Конкурса**

Победитель и призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области.

**Протокол экспертной оценки  
материалов участников регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»**

Наименование субъекта: \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Член Экспертной комиссии (Фамилия Имя Отчество) \_\_\_\_\_

Примечание: максимальное количество баллов – 54 балла.

Протокол экспертной оценки материалов участников регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс)

| №<br>п/<br>п | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертна<br>я оценка |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Наличие в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде<br>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | травли                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения                                            | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | 1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.<br>0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                    | 3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.<br>2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально за 2024/25 учебный год.<br>1 балл – общеобразовательная организация / |  |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год</p> |  |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | <p>1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                  | Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в                                                                                                                     | 2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | том числе безопасность и профилактика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).</p> <p>0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  | Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания | <p>2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5. | Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.<br>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуется одна программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. |  |
| 6. | Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли                                                                                                                                                      | Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления                                     | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.<br>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не утвержден алгоритм действий в ситуации травли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 7. | Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли | Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи | <p>2 балла – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли.</p> <p>1 балл – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи.</p> <p>0 баллов – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли</p> |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления | Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:<br>- педагогов-психологов (психологов в сфере образования);<br>- социальных педагогов | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работают педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог.<br>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог.<br>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                               | Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи           | 3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям.<br>2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям.<br>1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению.<br>0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи                                                                                                   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.  | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения                                                                                                           | 2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле.<br>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения.<br>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не сформирована служба медиации и примирения |  |
| 10. | Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения                                   | Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:<br>- педагогические работники;<br>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся | Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:<br>- педагогические работники;<br>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);<br>- обучающиеся.<br>Максимальное количество баллов - 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: -</p> <p>всего проведено мероприятий, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговые занятия;</li> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы; -</li> <li>мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul> | <p>3 балла - использованы все формы проведения мероприятий.</p> <p>2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий.</p> <p>1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий.</p> <p>0 баллов - мероприятия не проводились</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 11 | Наличие успешного опыта в научно- методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | <p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |  | вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| 12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)<br>Максимальное количество баллов – 14 баллов |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                   |  |
| 12.1                                                                                                                                                                                                                           | Полнота описания ситуации травли                                                                                                                                 |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.2                                                                                                                                                                                                                           | Описание этапов разрешения ситуации травли                                                                                                                       |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.3                                                                                                                                                                                                                           | Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.                                                                                    |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.4                                                                                                                                                                                                                           | Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений                                                                           |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.5                                                                                                                                                                                                                           | Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно- методические, социальные) |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.6                                                                                                                                                                                                                           | Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).                                     |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |
| 12.7                                                                                                                                                                                                                           | Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).               |  | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено  |  |

13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)

Максимальное количество баллов – 10 баллов

|      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13.1 | Полнота описания ситуации конфликта                                                                                                                                | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.2 | Описание этапов разрешения ситуации конфликта                                                                                                                      | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.3 | Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно- пространственные, информационные, программно- методические, социальные). | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.4 | Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).                                       | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |
| 13.5 | Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).                 | 2 балла – представлено развернутое описание<br>1 балл - представлено схематичное описание<br>0 баллов - описание не представлено |  |

Комментарии члена Экспертной комиссии:

---



---



---

Член Экспертной комиссии / \_\_\_\_\_

**Протокол Счетной комиссии по итогам  
регионального конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного социально-  
психологического климата «Школа#безОбид»**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

В региональном конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие \_\_\_\_\_ общеобразовательных организаций.

Результаты регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в общеобразовательных организациях:

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Количество баллов | Балл по описанию успешного кейса (п. 12) | Балл по описанию кейса (п. 13) |
|-------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    |                                              |                   |                                          |                                |
| 2.    |                                              |                   |                                          |                                |
| 3.    |                                              |                   |                                          |                                |

Результаты регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в профессиональных образовательных организациях:

| № п/п | Наименование профессиональной образовательной организации | Количество баллов | Балл по описанию успешного кейса (п. 12) | Балл по описанию кейса (п. 13) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    |                                                           |                   |                                          |                                |
| 2.    |                                                           |                   |                                          |                                |
| 3.    |                                                           |                   |                                          |                                |

Результаты регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях дополнительного образования:

| № п/п | Наименование организации дополнительного образования | Количество баллов | Балл по описанию успешного кейса (п. 12) | Балл по описанию кейса (п. 13) |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    |                                                      |                   |                                          |                                |
| 2.    |                                                      |                   |                                          |                                |
| 3.    |                                                      |                   |                                          |                                |

Результаты регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях отдыха детей и их оздоровления:

| №<br>п/п | Наименование организации<br>отдыха детей и их оздоровления | Количество<br>баллов | Балл по<br>описанию<br>успешного кейса<br>(п. 12) | Балл по<br>описанию<br>кейса (п.<br>13) |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       |                                                            |                      |                                                   |                                         |
| 2.       |                                                            |                      |                                                   |                                         |
| 3.       |                                                            |                      |                                                   |                                         |

Председатель Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Член Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Член Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«        » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Протокол Экспертной комиссии по итогам  
регионального конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата «Школа#безОбид»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Председатель Экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

По результатам экспертной оценки определены победители (1 место) по каждому типу организаций регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

| № п/п | Победители                                                       | Наименование организации |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Победитель из числа общеобразовательных организаций              |                          |
| 2.    | Победитель из числа профессиональных образовательных организаций |                          |
| 3.    | Победитель из числа организаций дополнительного образования      |                          |
| 4.    | Победитель из числа организаций отдыха детей и их оздоровления   |                          |

По результатам экспертной оценки определены призеры номинации по каждому типу организаций регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

| № п/п | Номинация                                                                                                                                                                                                         | Наименование организации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях              |                          |
| 2.    | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования    |  |
| 4. | Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления |  |
| 5. | Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации Участника и межличностной коммуникации обучающихся                                                                   |  |
| 6. | Дополнительная номинация Конкурса (при наличии дополнительных номинаций, в соответствии с пунктом 4.1 и пунктом 4.2. настоящего Положения)                                                                      |  |

Председатель Экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                   | Наименование методических рекомендаций / методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | QR код                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                         | Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»                                                                                                    |    |
| 2.                                                                                                                                                                                                         | Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 3.                                                                                                                                                                                                         | Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации                                                                                                                                                                        |   |
| <b>Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                         | Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере                                                                                                                                      |  |
| <b>Неделя психологии</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                         | Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 6.                                                                                                                                                                                                         | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с. |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. — 49 с.                                                                                                                                                                            |    |
| 8.  | Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.                                                                                                                                                                               |    |
| 9.  | Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с                                                                                                                                                                                |   |
| 10. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 11. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.                                                                                                                                                                                   |  |
| 12. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2025. — 303 с. |  |

### Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с. |  |
| 14. | Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.       |  |
| 15. | Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.                           |  |

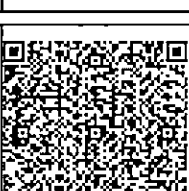
### «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова

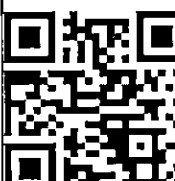
|     |                                                                                                                   |                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

### Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога

|     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шibaева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова) |  |
| 18. | Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)                                                              |  |
| 19. | Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)                                                              |  |

### Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)                                                                                                              |    |
| 21. | Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Больбот)                                                                                                                                                                |    |
| 22. | Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)                                                                                                                                                                         |    |
| 23. | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)                                                                                                 |   |
| 24. | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.) |  |
| 25. | Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)                                                                                                                                                            |  |
| 26. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)                                                                                                                   |  |
| 27. | «Психология и Я» (М.М. Баравкова)                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|     |                                                                                                       |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | «Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева) |  |
| 29. | Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)       |  |

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»»

*(название организации, в именительном падеже)*

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организации:

| Полное наименование организации (без сокращений) | Почтовый адрес организации | ФИО руководителя, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                            |                                                                            |

в номинации:

*(название номинации Конкурса)*

Руководитель организации:

Подпись

Расшифровка

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

| I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | Наименование организации (по уставу)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                                                    | Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                    | Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.                                                    | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.                                                    | Фактическая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| II. Содержание деятельности                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| №                                                     | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подтверждение                                                                                                                                                                                                                                                             |
| п<br>/<br>п                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления           |
| 2.                                                    | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения                                                                                                                 | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год | Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения                                                                 | <p>1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p> |
| 5. | Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения                                | Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли                                                                                                                                                                                                            | Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли                                  | Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления         | Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:<br>педагогов-психологов (психологов в сфере образования);<br>социальных педагогов<br>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи |
| 9.  | Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта | Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения                                   | 1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся.</li> </ul> <p>Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего проведено мероприятий, из них:</li> <li>- тренинговые занятия;</li> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul> |
| 11. | Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | <p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент,</p> <p>Разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)                                                          | Описание успешного кейса (не более 1000 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения                                                                                                               | Описание кейса (не более 1000 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Описание кейса**  
**комплексного сопровождения участников образовательных отношений**  
**по реализации мероприятий, направленных**  
**на профилактику травли**

*Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

**Описание кейса  
успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся  
при участии службы медиации и примирения**

*Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса: Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса: Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).