

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ (ТЕХНОЛОГИЙ)
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ»**

«21» апреля 2026 г.

Председатель экспертного совета:

Клюева Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ).

Члены экспертного совета:

Азарова Светлана Георгиевна – методист высшей категории методического отдела РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Бокарева Ирина Александровна - методист методического отдела РСПЦ, педагог-психолог.

Герасименко Ольга Сергеевна - директор государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Гоголь Наталья Владимировна - педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Гудач Алла Алексеевна - педагог-психолог высшей категории, советник директора по воспитанию государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти».

Гудзовская Алла Анатольевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Дынникова Ирина Васильевна – педагог-психолог, методист государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области.

Жадаева Светлана Викторовна - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Илюхина Наталья Валерьевна - заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Кормухина Евгения Владимировна – начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Корноухова Валентина Аркадьевна - заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара», педагог-психолог.

Липина Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Никитина Татьяна Олеговна - методист, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Савостьянов Юрий Борисович – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист.

Сергиенко Татьяна Петровна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель.

Чернова Елена Евгеньевна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Шехтман Ирина Вячеславовна - заместитель директора муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти, педагог-психолог высшей категории.

Оргкомитетом Конкурса в установленные Распоряжением о Конкурсе сроки было принято **47** психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Бухвалова О.В.	«В нашем классе важен каждый»	18,3
2	Ганюшкина Е.С.	«Навстречу успеху»	19,3
3	Казаченко В.В.	«Зависимость и мозг: дофаминовый баланс»	25,6
4	Комарчева Т.Е., Мусилович Т.А.	«Вы и Ваш малыш»	27,0
5	Никашина Н.А., Дайнеко И.А.	«Песочные истории: адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»	24,3
6	Плаксина Е.А.	«Письма любимому папе»	34,6
7	Савостьянов Ю.Б.	«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»	25,3
8	Симонова Т.С.	«На правильном пути»	23,3
9	Старцева Е.В.	«В ритме единства»	18,6
10	Теймурова И.И.	«Адаптируемся вместе»	24,0
11	Ханова А.М., Брашкина Е.А.	«Вне зависимости»	26,6
12	Яшина Н.С.	«Адаптация обучающихся первых классов к школе»	20,3

II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Буханцова И.А.	«Знайка»	20,0
2	Морева М.А., Данилова З.Ю.	«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с эмоциональными проблемами в развитии ОВЗ (ТНР)»	Плагат, уникальность текста 10%
3	Демина Т.Ю.	«Учусь управлять собой»	20,3
4	Хасаншина Л.А.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	28,6

III. «Программы коррекционно-развивающей работы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Волкова Т.А., Горунова И.М.	«Развитие произвольности познавательных процессов»	27,2
2	Воронина Л. И.	«Строю мир на песке»	26,6
3	Горшкова Е. В.	«Мир эмоций и дружбы»	28,6
4	Гудач А.А., Сокерчак Е.А.	«Развитием познавательной сферы у обучающихся 2 класса с ЗПР»	28,0
5	Гуйджиева Г.Э.	«Психомоторное и сенсорное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе»	28,0
6	Гусарова Н.М.	«Я расту и развиваюсь»	28,4
7	Золина О.А., Кудряшова О.А., Загуменнова К.С.	Технология «Прозрачный мольберт»	22,4
8	Кретьова В.В., Шмидт О.Г.	«Мир эмоций»	24,0
9	Павлова М.А.	«Эмоции и Я»	29,0
10	Потапова Ю.Е., Степанова И.Г.	«Нейроёжики: колючие упражнения для умной речи»	27,0
11	Розанова А.П., Кравчук Т.В.	«От ощущения к взаимодействию»	29,0
12	Чернобровина А.Н., Азисова А.М.	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися, страдающими расстройствами аутистического спектра	19,6

IV. «Развивающие психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Ануфриева С.В.	«Компас: Когнитивные, Мотивационные и Адаптивные Стратегии»	23,5
2	Бородина Н.М., Фурман В.О.	«Содружество будущих пятиклассников»	34,0
3	Евстропова С.И.	«Мотивация - путь к успеху ребенка»	28,7
4	Еремина О.В., Лисицына Е.А.	«Понимать и думать»	28,5
5	Таркина А.В., Некрасова Г.Н.,	«Свет доброты»	24,7
6	Тишина О.А.	«Умные упражнения»	Плагат, уникальность текста 0%

7	Харченкова Н.В.	«Я чувствую мир»	37,0
8	Христофорова Т.А., Егорова А.А., Шевлягина А.С.,	«Критическое мышление: навыки будущего»	40,0

V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Бокарева И.А., Кормухина Е.В.	«Вместе к успеху ребенка»	29,0
2	Борзило Л.В., Емельянова Е.Г.	«Вместе растем: поддержка и развитие»	29,0
3	Малинова Т.В.	«Давайте жить дружно»	27,0
4	Платицына Е.А.	«Мое профессиональное самоопределение»	27,8
5	Шехтман И.В.	«Фасилитация и рефлексия: путь к эффективной команде»	40,0

VI. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»

№	Ф.И.О. автора (а/коллектива)	Название программы	Средний балл
1	Александрова М.В., Суворова Ю.А.	Психологический перерыв: восстановление сил и профилактика выгорания работников дошкольного учреждения	23,0
2	Афанасенко Ю.Н., Мельникова Т.В.	«Внутренний компас»	28,6
3	Гаранина Н.С.	«Быть в позитиве»	31,2
4	Корнева Т.В., Пьянкова А.С.	«Мы вместе»	24,8
5	Маколова Н.А., Прососова Т.Н.	«Психологический сундучок педагога: команда, ресурс, благополучие»	29,0
6	Николаева Н.А., Ковешникова Н.Г.	«Шаг за шагом»	27,8

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением об Областном Конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в 2025 году **финалистами признаны:**

В номинации «*Профилактические психолого-педагогические программы*»:

финалист	программа	автор(ы)
III место	«Письма любимому папе»	Плаксина Елена Александровна

В номинации «*Развивающие психолого-педагогические программы*»:

финалист	программа	автор(ы)
I место	«Критическое мышление: навыки будущего»	Христофорова Татьяна Александровна, Егорова Ангелина Андреевна, Шевлягина Анна Сергеевна
II место	«Я чувствую мир»	Харченкова Наталья Викторовна
III место	«Содружество будущих пятиклассников»	Бородина Наталья Михайловна, Фурман Виктория Олеговна

В номинации «*Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*»:

финалист	программа	автор(ы)
I место	«Фасилитация и рефлексия: путь к эффективной команде»	Шехтман Ирина Вячеславовна

В номинации «*Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*»:

финалист	программа	автор(ы)
Лауреат	«Быть в позитиве»	Гаранина Наталья Сергеевна

Председатель экспертного совета

Клюева Т.Н.