

«Региональный социопсихологический центр»

В период с 16 февраля по 10 апреля 2026 года на базе Регионального социопсихологического центра (далее - РСПЦ) проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в рамках выполнения Задания (пункт 4.2) министерства образования (далее - МО) Самарской области для РСПЦ на 2026 год, в соответствии с Положением о Конкурсе, утверждённым распоряжением МО Самарской области от 29.01.2026г. № 88 - р. МО Самарской области выступило в качестве учредителя Конкурса.

Цель конкурса – повышение качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Самарской области.

На основании заявленной цели определены **задачи**:

- обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью;
- создание банка психолого-педагогических программ и технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет конкурса, утвержденный распоряжением МО Самарской области (на основании Положения).

В состав Экспертного совета вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области:

Председатель Экспертного совета:

Клюева Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, директор РСПЦ.

Члены экспертного совета:

Ахрямкина Тамара Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Бокарева Ирина Александровна - методист методического отдела РСПЦ, педагог - психолог.

Герасименко Ольга Сергеевна - директор государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории.

Гоголь Наталья Владимировна - педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

Гудач Алла Алексеевна - педагог-психолог высшей категории, советник директора по воспитанию государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти».

Гудзовская Алла Анатольевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Дынникова Ирина Васильевна – педагог-психолог высшей категории, методист государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области.

Жадаева Светлана Викторовна - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист.

Илюхина Наталья Валерьевна - заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории.

Кормухина Евгения Владимировна - начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог.

Корноухова Валентина Аркадьевна - заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара», педагог-психолог.

Липина Наталья Владимировна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва.

Мышкина Марина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва.

Никитина Татьяна Олеговна - методист, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования».

Савостьянов Юрий Борисович – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист.

Смолякова Инна Викторовна – педагог-психолог высшей категории, логопед структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский городского округа Кинель.

Чернова Елена Евгеньевна – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист.

Шехтман Ирина Вячеславовна - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти, педагог-психолог высшей категории.

В Конкурсе психолого-педагогических программ были определены следующие номинации (в соответствии с Положением):

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развития личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы.

II *Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия.

III *Программы коррекционно-развивающей работы* – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды образовательной организации, специальных образовательных условий и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных,

регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса.

V *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов.

VI *Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами*, которые направлены на повышение психологической грамотности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:

I этап – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 16 по 27 февраля 2026 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения).

В Оргкомитет Конкурса поступило 49 психолого-педагогических программ, 2 из которых были отклонены по причине несоответствия требованиям к конкурсным документам, предусмотренным Положением.

К участию в Конкурсе было допущено 47 программ:

- номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* - 12 программ;
- номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* - 4 программы;
- номинация *«Программы коррекционно-развивающей работы»* - 12 программ;
- номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* - 8 программ;
- номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* - 5 программ;
- номинация *«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»* - 6 программ.

II этап – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводилась с 10 марта по 10 апреля 2026 года.

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Конкурсе победителями и лауреатами признаны:

В номинации *«Профилактические психолого-педагогические программы»:*

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
III место	«Письма любимому папе»	Плаксина Елена Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти

В номинации *«Развивающие психолого-педагогические программы»:*

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
I место	«Критическое мышление: навыки будущего»	Христофорова Татьяна Александровна, Егорова Ангелина Андреевна, Шевлягина Анна Сергеевна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
II место	«Я чувствую мир»	Харченкова Наталья Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №55»
III место	«Содружество будущих пятиклассников»	Бородина Наталья Михайловна, Фурман Виктория Олеговна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

В номинации *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:*

Результат	Программа	Автор(ы)	Учреждение
I место	«Фасилитация и рефлексия: путь к эффективной команде»	Шехтман Ирина Вячеславовна	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

В номинации *«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»:*

Лауреат	«Быть в позитиве»	Гаранина Наталья Сергеевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 290» городского округа Самара
----------------	-------------------	-------------------------------	--

В номинациях *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* и *«Программы коррекционно-развивающей работы»* победителей и лауреатов нет.

III этап – награждение победителей.

Все участники областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» получают сертификат участника Конкурса, победителям и лауреатам конкурса будут вручены дипломы министерства образования Самарской области.

Информацию подготовила

Кормухина Е.В., начальник методического отдела

Регионального социопсихологического центра