2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
"Региональный социопсихологический центр"

XXIX областная научно-практическая конференция "Образование и психологическое здоровье"

11-12 ноября 2026 года

Программа



«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»
XXIX ОБЛАСТНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

11 – 12 НОЯБРЯ 2026 Г.

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,
г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ПОДДЕРЖКА:

Министерство образования Самарской области,
г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

Клюева Татьяна Николаевна, главный внештатный педагог-психолог Самарской области, доцент кафедры социально-гуманитарных наук государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

11 ноября 2026 г.:
ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»
по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125-а

12 ноября 2026 г.:
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

11 ноября 2026 г. с 10.00 до 17.00
12 ноября 2026 г. с 10.00 до 15.00

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета — Илюхина Н.В., и.о. директора, заместитель директора по учебно-методической работе

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Дорошенко А. Н., начальник отдела информатизации

Кормухина Е. В., начальник методического отдела, методист

Мурашова Е. П., начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях области, методист

Никифорова Т. Ю., начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся

Петряшина Е. А., заместитель директора по АХЧ

Платонова Е. П., начальник редакционно-издательского отдела

Порунова Н. В., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист

Савостьянов Ю. Б., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист

Чернова Е. Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях; методист

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11 ноября 2026 г.

10.00 – 11.00	**Регистрация**
11.00 – 13.00	**Открытие конференции** **Пленарное заседание**
14.00 – 17.00	**Работа секций, «круглых столов», мастер-классов**

12 ноября 2026 г.

09.30 – 10.30	**Регистрация**
10.30 – 13.30	**Работа мастерских, «круглых столов»**
13.30 – 15.00	**Заключительное заседание конференции**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

11 ноября 2026 г.
11.00 – 13.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», «Ариадна»,
г. Самара, Московское шоссе, 125-б, актовый зал

Открытие конференции. Приветствие участников и гостей конференции

Лапшова Татьяна Евгеньевна, заместитель министра образования Самарской области

Деятельность педагога-психолога в контексте современных вызовов

Клюева Татьяна Николаевна, главный внештатный педагог-психолог Самарской области, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», кандидат психологических наук

Цифровые ресурсы в деятельности педагога-психолога

Панарина Лариса Юрьевна, декан факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат психологических наук

«Особенности работы проектного офиса «Психологическое здоровье и социально-психологическое благополучие участников образовательного процесса» в вузе»

Лазарева Ольга Петровна, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат психологических наук

Оказание психологической помощи несовершеннолетним из семей участников СВО в ситуации переживания неопределенной утраты

Тараканова Елена Васильевна, педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»

14.00 – 17.00

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТА СЕКЦИЙ

ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Самара, Московское шоссе, 125-а

1. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
Аудитория 220

Ведущие: ***Савостьянов Юрий Борисович,*** начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Чернова Елена Евгеньевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие произвольности познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ (из опыта работы)

Волкова Тамара Андреевна, Горунова Ирина Михайловна, педагоги-психологи ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Нейрогимнастика как способ развития психологического здоровья на уроках и во внеурочное время у детей с задержкой психического развития

Вражнова Ирина Владимировна, учитель СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Возможности профессионального самоопределения подростков с ОВЗ

Галинская Ольга Николаевна, тьютор МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара

"Безопасный онлайн – мир начинается с нас". Из опыта работы с детьми с ЗПР в начальной школе

Еремина Ольга Викторовна, Лисицына Елена Анатольевна, педагоги-психологи ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти

Использование упражнений для снятия психоэмоционального напряжения, негативных эмоциональных состояний и освобождение от страхов в работе педагога-психолога с детьми с ЗПР и ТНР начальной школы (из опыта работы)

Лияскина Евгения Николаевна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск

Творчество как здоровьесберегающий ресурс в работе с детьми с ОВЗ

Мартынова Наталия Валериевна, учитель-дефектолог ГБОУ гимназия «ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный»

Снижение сенсорной и эмоциональной нагрузки при индивидуальном (надомном) обучении как фактор сохранения психического здоровья детей с ОВЗ

Моисеева Анна Олеговна, учитель СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Выбор профессии для обучающихся с ОВЗ: ресурсы и поддержка

Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование среды сенсорной комнаты в процессе адаптации и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями интеллекта, ТМНР и РАС

Розанова Александра Петровна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара

Когда ребенок чувствует, что его слышат: опыт работы с тревожными учениками в коррекционной школе

Храпач Дарья Александровна, учитель СФ ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск

Помощь родителям обучающихся с РАС в развитии социальных компетенций ребенка посредством настольных игр

Чернобровина Анна Николаевна, к.пс.н., педагог-психолог ГБОУ школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении: из опыта работы

Юртаева Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Красносамарское Самарской области

2. СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Аудитория 219

Ведущие: ***Бокарева Ирина Александровна***, методист методического отдела ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог

Яхина Рузиля Рафаилевна, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Коммуникативные игры как средство адаптации: поддержка детей в новом коллективе

Богданова Галина Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара

Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста: повседневные практики педагога-психолога

Дайнеко Ирина Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 172» г.о. Самара

Психологическая работа по формированию эмоционального интеллекта старших дошкольников

Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог, **Таймолкина Елена Евгеньевна**, педагог-психолог, **Кирсанова Татьяна Витальевна**, заведующий МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти

Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников в вопросах формирования ценностных ориентиров у старших дошкольников

Исаева Ольга Валерьевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 22 «Лучик» г.о. Тольятти, **Ялаева Эльмира Самиулловна**, педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Психолого-педагогическое сопровождение семей детей-инофонов в ДОУ

Кормухина Евгения Владимировна, педагог-психолог, **Королева Яна Васильевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара

Сенсорная разгрузка: как игрушки-антистресс помогают детям обрести спокойствие

Кузнецова Лариса Анатольевна, Сидоренко Валерия Сергеевна, педагоги-психологи СП детский сад № 10 «Планета детства» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области

Использование метода песочного рисования для развития эмоционального интеллекта и саморегуляции у дошкольников

Никашина Наталья Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 374» г.о. Самара

Использование кляксографии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста в рамках методической разработки «Забавные кляксы»

Осовик Елена Анатольевна, Отводенкова Эльвира Витальевна, педагоги-психологи ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г.о. Жигулёвск

Особенности сопровождения семей участников СВО педагогом-психологом и учителем-логопедом

Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог, **Ященко Светлана Михайловна,** учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара

Психологическая безопасность дошкольников и формирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ДОУ

Терентьева Наталия Владимировна, педагог-психолог ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск структурное подразделение «Детский сад "Аленушка"»

От образа к чувству: развиваем эмоциональный интеллект у старших дошкольников через восприятие художественной картины

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог СП детский сад № 10 «Планета детства» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области

Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством практики осознанности

Шишкина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №1 0 г.о. Жигулевск

3. СЕКЦИЯ «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Аудитория 217

Ведущие: ***Порунова Наталья Владимировна***, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Ларина Татьяна Владимировна, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие моторики как физиологической основы ВПФ у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) посредством нейроигр

Антошкина Ирина Викторовна, педагог-психолог, **Хомутова Ирина Владимировна,** учитель-логопед, **Масленникова Наталья Александровна**, инструктор по физической культуре ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад "Самоцветы"»

Визуальные опоры как средство эмоционально-познавательного развития детей с ТНР старшего дошкольного возраста в совместной работе педагога-психолога и учителя-логопеда

Атясова Зульфия Фаридовна, педагог-психолог, **Емуранова Рамиля Фаритовна**, учитель-логопед СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с № 16

Современные технологии в комплексном сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ (РАС)

Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, **Харитонова Алла Юрьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара

Межполушарное развитие посредством нейрогимнастики и нейрологоритмики для детей 6-7 лет с ОВЗ

Данилова Злата Юрьевна, педагог-психолог, **Бондарева Евгения Михайловна**, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад "Самоцветы"»

Из опыта работы по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников с ОВЗ

Захарова Ирина Григорьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 пгт. Суходол СП д/с «Золотой ключик» м.р-на Сергиевский Самарской области

Сенсорное взаимодействие через звук и тактильность: работа с детьми ОВЗ

Карташова Оксана Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» СП д/с «Сказка» с. Сергиевск Самарской области

Игровые интенсивы как форма взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда при сопровождения обучающихся с ОВЗ

Кирпикова Оксана Викторовна, педагог-психолог, **Каблукова Наталья Михайловна**, учитель-логопед ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Детский сад "Буратино"»

Развитие познавательных процессов у дошкольников с ТНР через целенаправленное использование шумовых фоновых помех и меняющихся условий в образовательном пространстве ДОУ

Корнева Татьяна Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара

Развитие речи, формирование эмоционального словаря и навыков социального взаимодействия у детей с ОВЗ: практика сочетания сторителлинга и кубиков эмоций

Литвинова Наталия Александровна, педагог-психолог, **Ермолаева Марина Владимировна**, воспитатель, **Наумова Ольга Николаевна**, воспитатель СП детский сад «Звездочка» ГБОУ СОШ № 2 им. Героя советского союза Г.Н. Гурьянова ж/д ст. Шентала Самарской области

Использование возможностей сенсорной комнаты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО

Майорова Наталья Владимировна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 377» г.о. Самара

От распознавания эмоций к социализации: опыт работы психолога, логопеда с детьми 6-7 лет с ТНР

Морева Марина Анатольевна, педагог-психолог, **Мартынова Екатерина Александровна**, учитель-логопед, **Фаттахова Марина Юрьевна,** старший воспитатель ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад "Самоцветы"»

Использование авторского многофункционального фетрового пособия при развитии высших психических функций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Мукашева Айгерим Маратовна, **Сергеева Татьяна Юрьевна**, педагоги-психологи СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

Говорим, чувствуем, строим: песочная терапия в работе с детьми ТНР

Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог, **Моргунова Мария Ивановна**, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад "Янтарик"» м. р-на Волжский Самарской области

Применение технологий искусственного интеллекта для активизации речевой и познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ

Немчинова Наталья Андреевна, педагог-психолог, **Руссу Олеся Александровна**, учитель-логопед, **Скоморохова Анастасия Геннадьевна**, учитель дефектолог СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск Самарской области

Волонтерская деятельность как средство эффективной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования дошкольной образовательной организации

Терехина Юлия Ильдаровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 14 СП «Детский сад "Радуга"» г.о. Жигулевск Самарской области

Связь поколений как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с ОВЗ через дидактические игры в условиях взаимодействия педагога-психолога и воспитателя

Чуракова Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, **Мясникова Нина Александровна,** воспитатель ГБОУ СОШ пос. Сургут Самарской области СП д/с «Петушок»

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

Аудитория 216

Ведущий: ***Мурашова Елена Петровна***, начальник отдела социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Трудные родители обычных подростков: как сохранить отношения, когда штормит. Практика работы с родителями подростков в формате круглых столов и тренингов

Алмалиева Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог ЧОУ школа «Потенциал» г.о. Самара

Положительные эффекты программы работы психолога с педагогами (из опыта реализации авторской программы работы педагога-психолога с педагогами в ДОУ)

Гаранина Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара

От контроля к поддержке: опыт сохранения психологического благополучия родителей девятиклассников в период подготовки к ОГЭ

Демина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение метода нейрографики в профилактике эмоционального выгорания педагогов

Жирнова Оксана Сергеевна, педагог-психолог СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м. р-на Ставропольский Самарской области

Техники и приемы рабы с родителями «Партнёрство без назиданий»

Зубкова Надежда Васильевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р-на Кинель-Черкасский Самарской области

Организация пространства и коммуникации педагога-психолога. Модель слаженной работы всех участников образовательных отношений

Кондрашева Арина Игоревна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Небаева Анжела Геннадьевна**, педагог-психолог МБОУ «Школа № 168» г.о. Самара

Родительский клуб как одна из форм интерактивного взаимодействия и вовлечения родителей воспитанников в осознанное и ответственное родительство

Кривенкова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог, **Никулина Оксана Владимировна**, воспитатель МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара дошкольные группы

Сплочение педагогической команды в работе педагога-психолога

Попова Юлия Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р-на Борский Самарской области

Гармонизация детско-родительских отношений посредством арт-терапевтических технологий

Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 75» г.о. Самара

Телесно-ориентированный подход в работе педагога-психолога по поддержанию психологического здоровья педагогов

Яковлева Светлана Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

Аудитория 223

Ведущие: ***Клюева Татьяна Николаевна*****,** главный внештатный педагог-психолог Самарской области, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат психологических наук
Илюхина Наталья Валерьевна, и. о. директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр

Участники: руководители психологических служб Самарской области

1. МАСТЕРСКАЯ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Аудитория 215

Модератор: ***Кормухина Евгения Владимировна,*** начальник методического отдела, методист, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Играем, чтобы жить: как игра помогает в психологическом сопровождении образования на примере игры «Алхимия Я» про здоровую самооценку

Ваганова Елизавета Дмитриевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Техника с применением МАК «Карта моего страха»

Ганюшкина Елизавета Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м. р-на Кинель-Черкасский Самарской области

Конструируем безопасность: инновационные психотехнологии работы с детскими страхами и тревожностью

Дыбина Диана Александровна, Евсеева Елена Николаевна, педагоги-психологи СП «Детский сад № 6» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани

Как помочь подростку найти баланс: техники профилактики телефонной зависимости

Коротаева Галина Александровна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Мастер-класс «Конструктор принятия решения»: алгоритм поведения в сложной ситуации

Краснова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 178» г.о. Самара

Мастер-класс «Дневник оптимальной рефлексии "Есть мысли" в арсенале педагога-психолога»

Мендаева Дания Джавитовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мастерская ресурсов

Осипова Елена Сергеевна, педагог-психолог ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти

Помогая пережить утрату: практические техники работы с горем в индивидуальном консультировании

Устинова Лилия Растямовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

1. МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ УЧАСТНИКОВ СВО ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СВЕТ МАЯКА» НА БАЗЕ СВЯТО-БОГОРОДИЧНОГО КАЗАНСКОГО МУЖСКОГО МОНАСТЫРЯ В СЕЛЕ ВИННОВКА СТАВРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Аудитория 221

Модератор: ***Сметанко Юлия Сергеевна,*** младший научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Ведущие: **Герасименко Ольга Сергеевна,** директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» м. р-на Борский Самарской области;
Пестрикова Елена Дмитриевна, методист ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» м. р-на Борский Самарской области
Тараканова Елена Васильевна, педагог-психолог ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»

12 ноября 2025 г.
10.30 – 13.30

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ «КРУГЛЫХ СТОЛОВ», МАСТЕРСКИХ

проводится очно в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, 61-а

1. СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Актовый зал (второй этаж)

Ведущие: ***Жадаева Светлана Викторовна***, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Еграшкина Елена Анатольевна, научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Из опыта работы по проведению мероприятий «Недели психологии»

Астафьева Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Эмоциональная грамотность школьников как ресурс развития рефлексии и субъект-субъектных отношений в ученическом сообществе

Асташкина Любава Степановна, педагог-психолог ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении

Бахметова Лилия Равильевна, педагог-психолог ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево

Практика построения системы профилактики психологического здоровья участников образовательного процесса

Белозерова Евгения Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка

Правовая компетентность и психологическое здоровье студентов: опыт преподавателя и классного руководителя

Блатман Наталья Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

Как отличить СДВГ от педагогической запущенности: от теории к практике

Бокарева Ирина Александровна, Кормухина Евгения Владимировна, методисты, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психологически безопасная образовательная среда на занятиях иностранного языка в СПО: от методического решения к повседневной педагогической практике

Братушкина Ульяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»

Влияние дистанционной формы обучения в начальной школе на формирование интеллектуальных операций

Еграшкина Елена Анатольевна, **Яхина Рузиля Рафаилевна,** научные сотрудники ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование элементов арт-терапии и песочной терапии в коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся с трудностями обучения

Ефремова Антонина Андреевна, педагог-психолог, **Жадаева Светлана Викторовна,** начальник отдела, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Взаимосвязь профессиональных предпочтений и стадий субъектности в старшем школьном возрасте

Жевакина Наталья Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие эмоционального интеллекта как направление формирования фрустрационной устойчивости у студентов колледжа

Жилюнова Мария Николаевна, педагог-психолог ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»

Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении: система, методы и направления работы

Зубрихина Нина Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Использование нейрогимнастики и нейроигр на уроках в начальной школе: влияние на познавательную деятельность и учебную мотивацию

Картунова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск Самарской области

Адаптация детей мигрантов в школе: социометрический статус и субъективное благополучие

Ларина Татьяна Владимировна, научный сотрудник ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Организация в школе «Нескучной недели»: особенности и педагогические возможности

Манаева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГКО СУВУ г. Октябрьск

Формирование критичности у подростков как инструмент психологической безопасности

Попова Людмила Викторовна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Развитие навыков принятия решений подростками в рамках социальной адаптации в социуме

Савостьянов Юрий Борисович, педагог-психолог МБОУ «Школа № 134» г.о. Самара

Профилактика тревожного состояния у обучающихся выпускных классов

Симонова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Проблема использования искусственного интеллекта студентами колледжа

Сураева Светлана Георгиевна, педагог-психолог ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

Музыкально-перкуссионные упражнения как средство развития эмоционального интеллекта младших школьников

Хрулева Таисия Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

2. СЕКЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Учебная аудитория (второй этаж)

Ведущие: ***Никифорова Татьяна Юрьевна,*** начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,
Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и подростков

Анкина Татьяна Николаевна, педагог-психолог, **Нольняева Юлия Александровна, Татарова Наталья Константиновна,** воспитатели, ГБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж/д ст. Шентала СП детский сад «Теремок»

Из опыта работы по оказанию психологической поддержки учащихся в условиях специфического стресса (атаки БПЛА)

Вавилова Ольга Сергеевна, Самсонова Ирина Александровна, Чернова Елена Евгеньевна, педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Создаём безопасную среду: раннее выявление и поддержка учащихся с трудностями в поведении

Горшкова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мостик к новому дому: опыт социокультурной адаптации студентов-иностранцев в колледже

Клюйкова Ирина Сергеевна, педагог-психолог ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Практические опыты в профилактике девиантного поведения: как сделать профилактику понятной и полезной

Котмышева Анна Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Зотова Рамиля Мударисовна,** учитель ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м. р-на Похвистневский Самарской области

Актуализация пошагового алгоритма действий в рамках работы с результатами СПТ

Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела, **Ефремова Елена Валерьевна,** научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Слово как инструмент дружбы и защиты: из опыта профилактики сквернословия и буллинга

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Мероприятие по профилактике девиантного поведения подростков – Фестиваль «Путь в будущее: Живи! Твори! Играй!»

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог МБОУ «Школа № 68» г.о. Самара

Профилактика зацепинга в подростковой среде

Порунова Наталья Владимировна, методист ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Применение Метода Символдрама в работе с подростками

Пшеничникова Юлия Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Школа № 176» г.о. Самара, **Чекалкина Валентина Владимировна,** педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через развитие психологической устойчивости у подростков, результаты и практики профилактических программ специалистов кабинета профилактики деструктивного поведения

Савина Наталья Николаевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», **Денисова Ирина Александровна,** социальный педагог ГБУ ЦППМСП м. р-на Пестравский Самарской области

Черный маркер против долгих разговоров: опыт внедрения нейрографики для снижения тревожности у подростков сельской школы

Сидоренко Антонина Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Инновационные технологии в профилактической работе с подростками

Солодовникова Елена Александровна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение как фактор психологической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях

Терехина Анна Васильевна, заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти

Анализ суицидального поведения подростков: разбор недельной и сезонной динамики

Цой Светлана Александровна, научный сотрудник, **Сметанко Юлия Сергеевна,** младший научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Межвозрастная «Ресурсная мастерская» как инновационная форма профилактики эмоционального неблагополучия и развития коммуникативных компетенций (на примере интеграции системы М. Монтессори, нейросенсомоторики и ИИ-технологий)

Чуянова Наталья Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

13.30 – 15.00

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ