

**Информация
о составе сборника материалов XXVIII областной научно-практической
конференции «Образование и психологическое здоровье» 2025 г.**

В соответствии с государственным заданием Министерства образования Самарской области ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» на 2025 год издается сборник материалов XXVIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 2025 г.

Сборнику присваиваются Международный стандартный книжный номер (ISBN), индекс библиотечно-библиографической классификации (ББК), классификационный индекс Универсальной десятичной классификации (УДК).

Электронная версия сборника будет размещена в конце декабря 2025 г. в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 июня 2017 года) по адресу <http://rspcsamara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

Авторам, материалы которых включены в сборник, будут выданы сертификаты о публикации в печатном издании.

	Фамилия Имя Отчество	должность	место работы	название статьи
1.	Верещагина Юлия Валерьевна	педагог- психолог, учитель- логопед	МБДОУ «Детский сад № 299» г. о. Самара	Опыт работы по психологическому просвещению педагогов, работающих с детьми с задержкой психического развития в общеразвивающем детском саду
2.	Вертай Юлия Анатольевна	педагог- психолог	МБУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти Самарской области	Практический опыт использования психологической профилактической программы «Нас подружат сказки» для детей из семей мигрантов в дошкольном образовательном учреждении
3.	Гребенькова Наталья Юрьевна	педагог- психолог	Самарский финансово- экономический колледж – Самарский филиал Финуниверситета, г. Самара	Формирование инклюзивной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья через взаимодействие с коллективом
4.	Еремина Ольга Викторовна	педагог- психолог	ГБУ «ППЦ» г. о. Тольятти Самарской области	Безопасное сетевое поведение: социальная интеграция и цифровая безопасность для детей с ЗПР в начальной школе
	Лисицына Елена Анатольевна	педагог- психолог		
5.	Сергеева Татьяна Юрьевна	педагог- психолог	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-	Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные

	Левачева Вера Семеновна	старший воспитатель	Кинельский г. Кинель Самарской области	возможности здоровья
	Булычева Ольга Александровна	методист		
	Смолякова Инна Викторовна	педагог- психолог		
	Стрельбицкая Ольга Сергеевна	воспитатель		
6.	Лесникова Елена Джаудатовна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБОУ Школа № 20 г. о. Самара	Интегрированная модель психолого-педагогического сопровождения обучения детей с РАС в общеобразовательной школе (из опыта работы)
7.	Жевакина Наталья Сергеевна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Профилактика буллинга у младших подростков в условиях общеобразовательной школы средствами тренинга
8.	Манаева Татьяна Вячеславовна	педагог- психолог	ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области	Юмор как эффективное оружие по предотвращению травли в подростковой группе
9.	Шевлягина Анна Сергеевна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Практический инструментарий педагога-психолога по профилактике буллинга в подростковой среде
	Христофорова Татьяна Александровна	педагог- психолог		
10.	Гоголь Наталья Владимировна	педагог- психолог	ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т. С. Зыковой г. о. Самара	Развитие коммуникативных навыков младших школьников с нарушением слуха путем формирования понятийного мышления на занятиях внеурочной деятельности
11.	Тагильцева Любовь Николаевна	педагог- психолог	ГБОУ СОШ с. Троицкое м. р-на Сызранский Самарской области	От диагностической проблемы к ресурсу развития: алгоритм построения индивидуальных маршрутов поддержки для учащихся начальной школы
12.	Миронова Елена Владимировна	педагог- психолог	ГБОУ СОШ п. Луначарский м. р-на Ставропольский Самарской области	Использование МЭДИС и корректурных проб А.В. Рудкович в работе педагога- психолога с обучающимися 2 класса с задержкой психического развития и неуточненным расстройством настроения
13.	Красильникова Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	ГБОУ СОШ с. Троицкое м. р-на Сызранский Самарской области	Управление качеством образования в малокомплектной школе: от вызовов к образовательным возможностям
14.	Ларина Татьяна Владимировна	научный сотрудник	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический	Социометрический статус детей иностранных граждан в учебных классах

	Грачёв Юрий Александрович	начальник лаборатории практической психологии в системе образования	центр», г. Самара	
15.	Евсеева Татьяна Олеговна	педагог- психолог	ГБУ ЦППМСП «Бирюза», с. Сергиевск м. р-на Сергиевский Самарской области	Сказки — помощники родителей в воспитании детей
	Чернова Наталья Николаевна	учитель- дефектолог		
	Ахмирова Карина Фаритовна	социальный педагог		
16.	Гаранина Наталья Сергеевна	педагог- психолог	МБДОУ «Детский сад № 290» г. о. Самара	Игра – универсальный инструмент коррекции, развития, образования из опыта работы педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ
17.	Вартанян Нарине Сосиковна	учитель- дефектолог	ГБУ ЦППМСП «Доверие», с. Красный Яр м. р-на Красноярский Самарской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями, имеющими детей с задержкой психического развития» (из опыта работы)
18.	Баландина Екатерина Петровна	педагог- психолог	МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г. о. Самара»	Табу в рюкзаке: что несут с собой ученики кроме учебников?
19.	Линькова Нина Ивановна	педагог- психолог	ГБУ ЦППМС м. р. Хворостянский Самарской области, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Техника СМЭР из когнитивно- поведенческой терапии в работе педагога-психолога с проблемным поведением подростка
20.	Рыбакина Юлия Владимировна	педагог- психолог	ГАПОУ СО «ТЭТ», г. Тольятти Самарской области	Профилактика насилия
21.	Верясова Ольга Александровна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Сенсорно-ассоциативный подход в развитии эмоциональных представлений у младших школьников
22.	Мясникова Светлана Мухаметовна	педагог- психолог	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», г. Самара	Практика организации работы педагога – психолога по адаптации иностранных студентов в системе СПО
23.	Петрова Наталья Дмитриевна	педагог- психолог	МБОУ «Школа № 68» г. о. Самара	Использование игровых технологий в патриотическом воспитании подростков
24.	Астрелина Ирина Николаевна	педагог- психолог	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василек», с.	Использование цифровых и информационных технологий в работе с родителями,

	Черепанова Анастасия Валеевна	учитель-логопед	Кинель-Черкассы м. р-на Кинель-Черкасский Самарской области	воспитывающими детей с ОВЗ «Родительский университет "Мы вместе"»
25.	Варевцева Татьяна Владимировна	педагог-психолог	Лицей № 1 «Спутник», г. Самара	Социально-психологический тренинг как инструмент адаптации «новенъких» в школьном коллективе
26.	Бадамшина Динара Рамисовна	учитель-логопед	ГБОУ школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара	Обучение чтению детей с РАС с учетом их психологических особенностей
	Луцук Ирина Андреевна	учитель-логопед		
27.	Яфясова Эльвира Наильевна	педагог-психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Практика работы педагога-психолога с тревожностью в подростковом возрасте
28.	Устинова Кристина Егоровна	педагог-психолог	ГБОУ школа-интернат № 115 г. о. Самара	Коррекционная и профилактическая работа в направлении буллинга для социализации обучающихся с нарушениями интеллекта
29.	Брашкина Екатерина Александровна	педагог-психолог	ГБУ «ППЦ» г. о.Тольятти Самарской области	Биopsихосоциальный подход в профилактике девиантного поведения подростков: Роль эмоционального интеллекта
30.	Сидоренко Валерия Сергеевна	педагог-психолог	СП ГБОУ СОШ № 9 г. о. Чапаевск ДС № 10 «Планета детства», г. Чапаевск Самарской области	Эффективность проектной деятельности в работе педагога-психолога с родителями воспитанников с целью укрепления внутрисемейных связей и гармонизации детско-родительских отношений
31.	Фомин Владимир Алексеевич	директор ГБОУ СОШ с. Троицкое	ГБОУ СОШ с. Троицкое м. р-на Сызранский Самарской области	Управление психологическим благополучием как стратегический ресурс повышения качества образования
32.	Таркина Анна Валерьевна	педагог-психолог	СП детский сад № 26 «Золотой улей» ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск Самарской области	Развитие духовно-нравственных качеств и воспитание волонтерских инициатив у детей старшего дошкольного возраста через настольную игру «Добрята»
	Некрасова Галия Нурлановна	педагог-психолог		
33.	Янышин Пётр Всеволодович	зав. отделом психолого-педагогического сопровождения образования, г.н.с.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	О диагностическом смысле помощи в тесте Равена

		Лаборатории практической психологии		
34.	Рыкова Наталья Ивановна	педагог-психолог	СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный Детский сад № 14, г. Отрадный Самарской области	Опыт работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей от 5 до 6 лет с ОВЗ в детском саду с применением программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик»
35.	Захарова Ирина Григорьевна	педагог-психолог	ГБОУ СОШ № 1 пгт. Суходол СП детский сад «Золотой ключик», пгт. Суходол м. р-на Сергиевский Самарской области	Из опыта работы по преодолению страха выступлений на утренниках у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
	Беляева Екатерина Сергеевна	музыкальный руководитель		
	Генералова Ольга Михайловна	воспитатель		
36.	Петрова Инна Николаевна	педагог-психолог	СП ГБОУ гимназии «ОЦ "Гармония"» г. о. Отрадный «Детский сад № 13», г. Отрадный Самарской области	Развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер детей с ОВЗ с помощью многофункционального пособия «Познавательный калейдоскоп»
37.	Ханова Марина Александровна	педагог-психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Школьная дезадаптация как причина неуспеха в учебной деятельности первоклассника
	Ильясова Галия Исмагильевна	педагог-психолог	МБУ школа № 90, г. Тольятти Самарской области	
38.	Дёкина Екатерина Александровна	педагог-психолог	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж/д ст. Шентала м. р-на Шенталинский Самарской области	Анализ эффективности профилактики травли и решения конфликтных ситуаций посредством внедрения восстановительных технологий
39.	Атясова Зульфия Фаридовна	педагог-психолог	СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г. о. Отрадный д/с № 16, г. Отрадный Самарской области	Использование многофункционального пособия «Солнышко» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ дошкольного возраста
40.	Даньшова Мария Викторовна	педагог-психолог, учитель-дефектолог	Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка м. р-на Алексеевский Самарской области	Эффективность программы семейного клуба в формировании психологической готовности родителей к адаптации детей к условиям ДОО

41.	Жадаева Светлана Викторовна	начальник отдела психолого- педагогичес- кого сопровожде- ния образовател- ьного процесса образовател- ьных учреждений, методист	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Организация профилактической работы с подростками на основе результатов социально- психологического тестирования
	Тимошкина Татьяна Ивановна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара; ГБОУ СОШ им. Н. С. Доровского с. Подбельск м. р-на Похвистневский Самарской области	
42.	Шишкина Ирина Евгеньевна	педагог- психолог	СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10, г. Жигулевск Самарской области	Использование метафорических ассоциативных карт в совместной работе педагога- психолога и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (из опыта работы)
	Колчанова Екатерина Владимировна	учитель- логопед		
	Вахрина Елена Юрьевна	учитель- логопед		
43.	Анисимова Татьяна Юрьевна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Формирование продуктивных стратегий поведения у подростков в целях профилактики зависимого поведения (на примере опыта работы по результатам СПТ)
44.	Русанова Ольга Викторовна	педагог- психолог		
45.	Сураева Светлана Георгиевна	педагог- психолог	ГБПОУ «ГК г. Сызрани», г. Сызрань Самарской области	Проблема использования ненормативной лексики студентами колледжа
46.	Гладкова Анастасия Андреевна	педагог- психолог	МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г. о. Самара»	Организация комплексной помощи детям и их родителям в ПМПК (из опыта работы ТПМПК по Самарскому, Ленинскому и Октябрьскому районам г. о. Самара)
	Попова Екатерина Александровна	педагог- психолог		
	Зубарева Кристина Александровна	учитель- логопед		
47.	Усанова Людмила Евгеньевна	учитель- логопед	МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г. о. Самара»	Взаимодействие педагога- психолога и учителя-логопеда в ходе реализации программы «Учимся жить в России и говорить по-русски»
	Мельникова Юлианна	педагог- психолог		

	Вячеславовна			
48.	Ковешникова Наталья Геннадьевна	воспитатель	МБУ «Школа № 86» СП Детский сад «Веста», г. Тольятти Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в детских садах Самарской области: вызовы и перспективы
	Николаева Наталья Анатольевна	педагог- психолог		
49.	Спиридонова Юлия Александровна	педагог- психолог	МБДОУ «Детский сад № 181» г. о. Самара	Организация предметно- пространственной развивающей среды ДОО: использование книги-липучки в работе с детьми с ОВЗ
	Карькова Ольга Михайловна	старший воспитатель		
50.	Сергиенко Татьяна Петровна	методист, учитель- логопед	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП "Центр специального образования"», г. Самара	Компетентностно- деятельностный подход в социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях детско-родительского клуба
51.	Садовская Светлана Валерьевна	педагог- психолог	МБДОУ детский сад № 407 г. о. Самара	Система психолого- педагогической поддержки дошкольников, переживающих разлуку с родителем-участником СВО
52.	Руссу Олеся Александровна	учитель- логопед	СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10, г. Жигулевск Самарской области	«Трансформационная лаборатория педагога»: как выстроить эффективное взаимодействие коррекционных педагогов и воспитателей в работе с ребенком с ОВЗ
	Немчинова Наталья Андреевна	педагог- психолог		
	Скоморохова Анастасия Геннадьевна	учитель- дефектолог		
53.	Осовик Елена Анатольевна	педагог- психолог	ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск Самарской области	Программа коррекционно- развивающих занятий с детьми «Волшебные превращения» с использованием прозрачного мольберта
54.	Отводеноква Эльвира Витальевна	педагог- психолог		
55.	Чубарова Наталья Юрьевна	психолог	ООО «Реацентр Самарский»	Арт-терапевтические средства снижения агрессивности у детей с интеллектуальными нарушениями
	Егорова Ульяна Геннадьевна	доцент, к.пс.н.	Самарский университет им. Королева, г. Самара	
56.	Микушкина Алина Юрьевна	педагог- психолог	МБДОУ «Детский сад № 300» г. о. Самара	«Ресурсное материнство в условиях стресса»: технологии психологической поддержки матерей в условиях стресса, связанного с участием супруга в СВО
57.	Еграшкина Елена Анатольевна	научный сотрудник	ГБУ ДПО «Региональный социopsихологический	Динамика интеллектуального развития обучающихся в школах с низкими образовательными

58.	Яхина Рузия Рафаилевна	научный сотрудник	центр», г. Самара	результатами и обычных школах
59.	Грачев Юрий Александрович	начальник лаборатории практической психологии в системе образования		
60.	Хасянова Гульнара Фаатовна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	Особенности участия педагога- психолога в следственных мероприятиях
	Чернова Елена Евгеньевна	методист		
61.	Юхненко Елена Анатольевна	педагог- психолог	МБУ детский сад № 100 «Островок», г. Тольятти Самарской области	Говорящая среда в раздевалке, как инструмент психолого- педагогической поддержки родителей и обеспечения психологического комфорта участников образовательного учреждения
	Каняева Наталья Владимировна	воспитатель 1 категории		
	Очковская Гузел	воспитатель		
62.	Забелина Ирина Анатольевна	старший методист	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», г. Похвистнево Самарской области	Консультирование педагогов по вопросам повышения мотивации к учебе: системный подход
63.	Кожевникова Надежда Ивановна	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 110» г. о. Самара, г. Самара	Создание условий для успешной социальной адаптации детей- инофонов в дошкольной образовательной организации
	Маркова Ольга Анатольевна	педагог- психолог		
64.	Пивцова Татьяна Николаевна	педагог- психолог	ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск Самарской области	Профилактика рисков в подростковом возрасте через поддержку родительской компетентности (из опыта работы по авторской профилактической программе для родителей «Все мы родом из детства»)
65.	Фролова Светлана Юрьевна	педагог- психолог	ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска Самарской области	Нейропсихологические упражнения в работе школьного психолога
	Чекалкина Валентина Владимировна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», г. Самара	
66.	Липина Наталья Владимировна	доцент кафедры психологии развития, к.пс.н.	Самарский университет им. Королева, г. Самара	Профилактика травли в школе и создание антибуллинговой среды

67.	Куликова Ольга Владимировна	старший преподаватель	Самарский университет им. Королева, г. Самара	Детерминанты психологического благополучия в подростковом возрасте
	Самыкина Наталья Юрьевна	декан психологиче ского факультета, к.пс.н.		
68.	Самыкина Наталья Юрьевна	декан психологиче ского факультета, к.пс.н.	Самарский университет им. Королева, г. Самара	Особенности школьного благополучия младших школьников в частных и государственных школах
	Иванова Анастасия Владиславовна	педагог- психолог	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г. о. Самара	
69.	Алмалиева Екатерина Евгеньевна	педагог- психолог	ЧОУ школа «Потенциал», г. Самара	Практика профессиональной мотивации и поддержки подростков в современном мире. Тренинг «Кем ты вырастешь, когда будешь?» для подростков 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности
70.	Никифорова Татьяна Юрьевна	начальник ОПДПО	ГБУ ДПО «Региональный соционихологический центр», г. Самара	Основные аспекты профессиональной направленности специалистов образовательных организаций при реализации мероприятий социально-психологического тестирования
	Ефремова Елена Валерьевна	научный сотрудник ОПДПО		
71.	Зубрихина Нина Сергеевна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный соционихологический центр», г. Самара	Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающие трудности в обучении: система, методы и направления работы
72.	Илюхина Наталья Валерьевна	заместитель директора по учебно- методической работе	ГБУ ДПО «Региональный соционихологический центр», г. Самара	Особенности эмоциональной сферы младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
73.	Порунова Наталья Владимировна	педагог- психолог	ГБУ ДПО «Региональный соционихологический центр», г. Самара	Применение метода Мандала в коррекции эмоционального состояния у младших подростков
	Малинова Татьяна Викторовна	педагог- психолог		