

**Отчет  
о проведении XXVIII областной научно-практической конференции  
«Образование и психологическое здоровье»  
12-13 ноября 2025 г.**

12-13 ноября 2025 года ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (далее — РСПЦ) при поддержке Министерства образования Самарской области провел XXVIII областную научно-практическую конференцию «Образование и психологическое здоровье» (далее — Конференция).

Цель конференции — обсуждение актуальных проблем в области обеспечения психологического сопровождения образования, привлечение внимания научного и образовательного сообщества к психологической составляющей проблемы здоровья всех участников образовательного процесса, способствование повышению уровня профессиональной педагогической деятельности специалистов, работающих в области образования.

В работе конференции приняли участие руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам; руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты, воспитатели образовательных учреждений.

12 ноября пленарное заседание Конференции и работа секций были организованы на базе ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу: Московское шоссе, 125-а.

13 ноября работа Конференции была продолжена в РСПЦ по адресу г. Самара, ул. Металлистов, 61-а.

**Мероприятия Конференции 12 ноября 2025 года**

Тематика пленарного заседания Конференции была связана с Годом защитника Отечества и 80-летием Победы в Великой Отечественной войне и посвящена актуальным вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения, а именно формированию у обучающихся гражданской идентичности,

ценностей служения Родине и исторической памяти.

Открыла **пленарное заседание** Конференции директор РСПЦ, главный внештатный психолог Самарской области, кандидат психологических наук, Клюева Татьяна Николаевна, обратившись с приветственным словом к участникам и докладом «Психологические аспекты патриотического воспитания обучающихся».

Далее с докладами выступили приглашенные спикеры:

Степанова Марина Анатольевна, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, доктор психологических наук;

Косарева Екатерина Юрьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Харитонова Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук РСПЦ, кандидат психологических наук, доцент.

По окончании пленарного заседания состоялась работа секций, «круглых столов» и мастерских.

**Секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации».**

Ведущие: Жадаева Светлана Викторовна, Мурашова Елена Петровна, начальники отделов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методисты РСПЦ.

На секции были рассмотрены вопросы, связанные с психологическим здоровьем обучающихся, формированием в образовательной организации психологически безопасной и бесконфликтной образовательной среды, организацией работы с одарёнными детьми, психолого-педагогическим сопровождением и социализацией несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Самарской области.

Наибольший интерес и бурное обсуждение вызвали доклады на тему «Особенности участия педагога-психолога в следственных мероприятиях», «Проблема использования ненормативной лексики студентами колледжа» и «Психологическая помощь детям и подросткам при переживании горя и утраты».

## **Секция «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях»**

Ведущие: Бокарева Ирина Александровна, Азарова Светлана Георгиевна, методисты, педагоги-психологи РСПЦ.

На секции были представлены доклады, в ходе которых специалисты дошкольных образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя логопеды, воспитатели) поделились интересными наработками, техниками и технологиями, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка в детском саду. Обсуждали феномен игры как таковой и практически неограниченные возможности ее применения в практике. Были представлены авторские разработки: «Зашифрованные письма», «Мой волшебный зоопарк», «Добрята».

Выступления сопровождались презентациями, иллюстрационными материалами, пособиями, благодаря чему работа секции проходила в живом интерактивном формате.

## **Секция «Комплексное сопровождение инклюзивного образования»**

Ведущие: Савостьянов Юрий Борисович, Чернова Елена Евгеньевна, начальники отделов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методисты РСПЦ.

В ходе работы секции были рассмотрены вопросы, посвященные организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах психолого-педагогического сопровождения и всестороннего развития детей с ОВЗ.

Особый интерес вызвали следующие доклады:

- «Интегрированная модель психолого-педагогического сопровождения обучения детей с РАС в общеобразовательной школе», в котором автор поделился интересным опытом построения работы с ребенком с РАС на базе обычной средней школы. Комплексное взаимодействие всех специалистов образовательной организации, а именно, педагога-психолога, учителя-логопеда, классного руководителя и родителей обучающегося дало положительный устойчивый результат и позитивную динамику в вопросах адаптации ребенка к учебному процессу.

- «Безопасное сетевое поведение: социальная интеграция и цифровая безопасность для детей с ЗПР в начальной школе». В рамках выступления была представлена авторская разработка для детей начальной школы по вопросам безопасности в цифровом пространстве, использование которой позволяет

формировать у ребенка навыки и умения необходимые в современной жизни.

- «Психологическое просвещение семьи в поддержке детей с ОВЗ в трудных социальных ситуациях взаимодействия». Спикеры в своем выступлении заострили своё внимание на важности постоянного взаимодействия с семьёй ребенка с ОВЗ.

### **Секция «Профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений»**

Ведущие: Никифорова Татьяна Юрьевна, начальник отдела, Цой Светлана Александровна, научный сотрудник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся РСПЦ.

На секции состоялся обмен мнениями по актуальным вопросам данного направления: обсудили необходимость использования в работе с обучающимися комплексных профилактических мер; важность воспитания ценностей уважения друг к другу, терпимости к различиям и необходимость развивать умение конструктивно разрешать конфликты.

Участники подчёркивали важность сотрудничества школы и семьи, рассматривали случаи успешного взаимодействия педагогов и родителей, направленные на снижение уровня конфликтности и агрессивности в детских коллективах.

В ходе работы секции особое внимание былоделено технологиям и практикам, которые используют педагоги-психологи и социальные педагоги в профилактической работе по данному направлению.

Никого не оставил равнодушным доклад «Юмор как эффективное оружие по предотвращению травли в подростковой группе». Автор продемонстрировала несколько практических упражнений, которые использует в работе с подростками и тем самым «зарядила» всех участников мероприятия своим позитивным настроем.

### **Круглый стол «Профессиональное становление личности»**

Ведущая: Клюева Татьяна Николаевна, директор РСПЦ, главный внештатный психолог Самарской области, кандидат психологических наук.

Заседание круглого стола было посвящено памяти Юрия Михайловича Забродина, профессора, доктора психологических наук ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Татьяна Николаевна выступила с докладом «Роль Юрия Михайловича

Забродина в становлении психологической службы Самарской области».

Далее работа была продолжена в рамках «Свободного микрофона».

В работе круглого стола приняли участие руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи г. о. Самара, г. о. Тольятти и Самарской области, а также участники и гости Конференции.

### **Круглый стол «Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей»**

Ведущая: Порунова Наталья Владимировна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, методист РСПЦ.

Работа круглого стола была посвящена вопросам организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и дефектологов с родителями обучающихся.

Особенный интерес и обсуждение вызвали доклады «Семья как семейная система» и «Особенности подростков в цифровом мире и взаимодействие с ними (в рамках родительского всеобуча)».

В рамках первого доклада была продемонстрирована игровая техника – «Построение семейной системы ребенок-родители-прародители», в ходе которой было показано, что чувствует ребенок в разных жизненных ситуациях (скандал между родителями, уход из семьи одного из родителя). Прорабатывалось принятие разных ролей в той или иной ситуации, выслушивали обратную связь каждого участника игры.

Тема второго доклада была раскрыта автором с точки зрения психофизиологии. Это эффективный способ донести родителям как цифровой мир влияет на психику ребенка. Особое внимание было уделено формированию клипового сознания, в котором есть плюсы и минусы. С одной стороны, это способность обрабатывать информацию через короткие форматы и яркие образы, но, с другой стороны, это часто приводит к фрагментарному восприятию данных, отсутствию глубокого анализа поступающей информации.

Все участники круглого стола проявили огромную заинтересованность и отметили важность обсуждаемых вопросов.

### **Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов с детьми с ОВЗ в образовательной организации»**

Ведущая: Кормухина Евгения Владимировна, начальник методического

отдела, методист, педагог-психолог РСПЦ.

В ходе работы мастерской выступающими были представлены авторские пособия, методические разработки, практика использования разнообразных техник и технологий в работе с детьми.

Все практические наработки были представлены в виде проигрывания отдельных упражнений или демоверсий занятий, что давало возможность в полной мере увидеть, как можно использовать в практической работе тот или иной представляемый авторами материал.

Участники мероприятия не смогли выделить отдельного спикера или методическую разработку. Все специалисты, представляющие опыт работы, сумели заинтересовать своими наработками и показали актуальность и важность их использования при работе с детьми с ОВЗ.

### **Мероприятия Конференции 13 ноября 2025 года**

#### **Круглый стол «Организация коррекционно-развивающей и профилактической работы педагога-психолога по результатам анализа проведенного социально-психологического тестирования»**

Ведущие: Ефремова Елена Валерьевна, Цой Светлана Александровна, научные сотрудники отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся РСПЦ.

Все доклады спикеров круглого стола имели практическую значимость, отмечался неформальный подход к работе с результатами социально-психологического тестирования, ориентация на адресность профилактической и коррекционной работы.

Участников особенно заинтересовал опыт работы, представленный в следующих докладах:

- «Задачи взросления как основа первичной профилактики: адресная модель на результатах СПТ», где автором научно обоснованно и практически значимо было представлено распределение шкал социально-психологического тестирования по 6 основным задачам взросления.

- «Практика работы педагога-психолога с тревожностью в подростковом возрасте», докладчик провел сравнительный анализ результатов обучающихся, показавших высокий балл по шкале «Тревожность» в 2024 году и результатов обучающихся после прохождения курса индивидуальной и групповой работы в 2025 г. Отмечалась положительная динамика.

- «Формирование продуктивных стратегий поведения у подростков в

целях профилактики зависимого поведения (на примере опыта работы по результатам СПТ)», спикерами была представлена стартовая модель профилактики аддиктивного поведения.

Дискуссия по итогам завершения работы круглого стола выявила необходимость организации отдельного мероприятия по обмену практическим опытом в решении ряда вопросов по экологичной и грамотной организации деятельности педагога-психолога в рамках социально-психологического тестирования.

### **Мастерская «Техники и технологии в практической деятельности специалистов образовательной организации»**

Ведущие: Кормухина Евгения Владимировна, Савостьянов Юрий Борисович, начальники отделов, методисты, педагоги-психологи РСПЦ.

На мастерской были представлены практические наработки использования педагогами-психологами различных техник и технологий в работе с разными категориями детей.

Присутствующих особо заинтересовали следующие выступления:

- «Тренинг решения проблем». Автором были продемонстрированы конкретные упражнения, направленные на выработку навыков решения ряда проблем через доступные и подручные средства.
- «Метафорические ассоциативные карты при работе с травмой: путь от дисбаланса к душевному равновесию». Спикер продемонстрировал опыт использования колоды «Травма» в работе психолога-консультанта и показал ресурсные возможности данного вспомогательного инструментария в практической деятельности.
- «Использование практики трансформационной игры «А ну-ка убеди» в работе по формированию навыков профориентации и умений убедительно отстаивать свою позицию в дискуссиях. На примере колоды ассоциативных карт спикер показал, как в игровой форме провести диагностику коллектива подростков и в дальнейшем использовать полученные результаты в индивидуальной и групповой работе.
- «Использование игровых технологий в патриотическом воспитании подростков». Докладчик продемонстрировала как можно использовать настольные и напольные игры с подростками в рамках патриотического воспитания, как через игры пробудить интерес у ребят к истории и тем самым помочь разобраться в сложных и порой противоречивых вопросах современной исторической науки.

- «Нейропсихологические упражнения в работе школьного психолога». Авторы на конкретных примерах объяснили практическую значимость использования подобных упражнений в своей деятельности. Дали рекомендации по применению нейропсихологических упражнений в работе педагога-психолога.

Заключительное пленарное заседание конференции состоялось 13 ноября. На нём были заслушаны отчеты ведущих секций, круглых столов, мастерских о работе в рамках организованных мероприятий.

За два дня проведения XXVIII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» было проведено 10 мероприятий (секции, круглые столы, мастерские), в них приняли участие **253** человека, прозвучало **104** доклада.

По результатам работы конференции будет издан Сборник материалов участников научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», который будет размещен в сетевом издании «Региональный социопсихологический центр».