



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.09.2025 № 1140-п

О внесении дополнений в Распоряжение Министерства образования Самарской области от 29.08.2025 № 1101-р «О проведении в 2025/2026 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Самарской области»

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 07-3000-дсп, письмом Минпросвещения России от 18.08.2025 № 07-4155 в целях внедрения методических рекомендаций по применению единой методики тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЕМ СПТ-ОВЗ), разработанных для проведения тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, относящихся к следующим группам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата, и не имеющих нарушений интеллекта:

1. Определить в качестве опорных образовательных организаций для проведения тестирования обучающихся с ОВЗ в режиме апробации в 2025/2026 учебном году следующие учреждения: ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара, ГБОУ школа-интернат №17 г.о. Самара, ГБОУ школа-интернат №117 г.о. Самара;

2. Руководителю Самарского территориального управления министерства образования Самарской области (Безбожной):

2.1. Организовать участие в СПТ вышеуказанных образовательных организаций;

2.2. Определить количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья указанных выше 3-х нозологий:

ГБОУ школа-интернат №113 г.о. Самара – 10 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

ГБОУ школа-интернат №17 г.о. Самара – 6 обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие);

ГБОУ школа-интернат №117 г.о. Самара – 10 обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие).

3. Руководителям вышеуказанных ОО, участвующим в СПТ в режиме апробации в 2025/2026 учебном году:

3.1. Обеспечить организацию и проведение тестирования в срок и на условиях, утвержденных в Распоряжении Министерства образования Самарской области от 29.08.2025 № 1101-р «О проведении в 2025/2026 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Самарской области» (п.7); с учетом рекомендаций в отношении проведения СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы» с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (Приложение 1).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра



Т.Е.Лапшова

Приложение 1
к распоряжению
министерства образования
Самарской области
о внесении дополнений
от 11.09.2025 № 1140 

Общие рекомендации в отношении проведения социально-психологического тестирования обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Самарской области организовано с помощью Единой методики СПТ (далее – ЕМ СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации исходя из положений методических рекомендаций по применению ЕМ СПТ (далее – методические рекомендации по применению ЕМ СПТ) (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 №07-1139-дсп) с учетом изменений и дополнений к методическим рекомендациям по применению ЕМ СПТ (письмо Минпросвещения России от 18.07.2024 № 07-3368, от 26.09.2024 № 07-4678, от 26.06.2025 № 07-3000-дсп, от 18.08.2025 № 07-4155).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18.08.2025 № 07-4155 проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит рекомендательный характер. Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

Необходимо обратить внимание, что изначально единая методика СПТ (рекомендованная для использования в образовательных организациях России с 2019 года и ее модификации от 2023 и 2024 годов) предназначена для тестирования нормотипичных обучающихся. Стимульный материал не адаптирован для тестирования обучающихся с ОВЗ, в случае тестирования данных обучающихся образовательные организации корректировали условия тестирования исходя из индивидуальных особенностей конкретных обучающихся. Вышедшая в 2025 году версия (ЕМ СПТ-ОВЗ) содержит переработанный материал и рекомендации для тестирования обучающихся с ОВЗ трех нозологий: с нарушением зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие) и с нарушением опорно-двигательного аппарата, и не имеющих нарушений интеллекта.

В настоящее время специализированный инструмент для социально-психологического тестирования обучающихся с ОВЗ других нозологий не разработан.

В связи с вышеизложенным руководителю образовательной организации при организации социально-психологического тестирования обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, а также обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении при принятии решения о возможности/невозможности каждого конкретного обучающегося участвовать в СПТ должен учитывать особые образовательные потребности и индивидуальные возможности конкретного обучающегося (в том числе сохранность интеллекта).

В соответствии с действующим законодательством, с учетом актуальных методических рекомендаций по применению ЕМ СПТ и ее модификаций, а также на основе современных научных взглядов на организацию процедуры психологического тестирования обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями руководителям ОО рекомендуется:

1. Организовать тестирование обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих), с нарушением слуха (слабослышащих), с нарушением опорно-двигательного аппарата, и не имеющих нарушений интеллекта с использованием соответствующей версии ЕМ СПТ-ОВЗ, в которой переработан стимульный материал для каждой из перечисленных групп обучающихся в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ, даны рекомендации по коррекции условий тестирования *(в случае участия ОО в апробации в 2025/26 учебном году)*. А именно:

1.1. Для слабовидящих обучающихся стимульный материал предъявляется на персональном компьютере с использованием более крупного размера шрифта (размер шрифта подбирается с учетом остроты остаточного зрения респондента), контрастных цветов (например, черный шрифт на белом / желтом фоне). Рекомендуется дополнительное освещение рабочего места, использование видеоувеличителя.

1.2. Для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) наиболее оптимальным для восприятия стимульного материала и понимания значения утверждений опросника является графический вариант визуального предъявления с использованием золотистого фона (акцент 4, более светлый оттенок – 60%), шрифта Verdana, размер 24 (пт), с расстановкой ударения в словах (для формы А).

1.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с низким уровнем развития манипулятивных функций рук рекомендуется проводить тестирование с использованием персонального компьютера и специализированного оборудования: адаптированный компьютерный джойстик; устройство для чтения с кнопками, которые не нужно держать руками и др. Возможно проведение тестирования при участии технического ассистента или тьютора: обучающийся с НОДА может отвечать на вопросы теста устно, при этом ассистент фиксирует ответы.

1.4. Допустимо проведение процедуры тестирования при участии тьютора, помогающего адекватно воспринять стимульный материал, например, слабовидящему или слабослышащему обучающемуся. При этом тьютеру не следует комментировать или интерпретировать стимульный материал, не следует высказывать своего к нему отношения, тьютер должен выступать в роли человека правильно и полно воспроизводящего стимульные утверждения для тех респондентов, из числа обучающихся с ОВЗ, которые могут правильно и в полном объеме сделать это самостоятельно.

1.5. Тестирование обучающихся указанных 3-х нозологий следует организовывать с использованием версии ЕМ СПТ-ОВЗ, выбирая соответствующую возрасту (А, В или С) и нозологии (слабослышащие, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата) форму.

1.6. Тестирование обучающихся с задержкой психического развития, а также обучающихся с речевыми нарушениями, реализуется при условии адекватного и в полном объеме понимания содержания вопросов и процедуры тестирования обучающимся.

1.7. Обучающиеся с интеллектуальными, ментальными нарушениями не входят в процедуру СПТ поскольку в настоящее время нет вариантов методики ЕМ СПТ,

адаптированных для тестирования данных категорий обучающихся. Попытка скорректировать условия тестирования на уровне ОО для обучающихся данных нозологий нецелесообразна, так как тяжесть их состояния может вызвать дискомфорт и нежелательные эмоциональные и когнитивные проявления. Даже при условии прохождения тестирования (что в ряде случаев объективно невозможно) велика вероятность сомнения в адекватности полученного результата и возможности его использования в ходе организации дальнейшей профилактической и/или коррекционной работы.

1.8. Обучающиеся, для которых организовано обучение на дому, в случае сохранного интеллектуального развития и/или их законные представители должны быть проинформированы о возможности принять участие в СПТ. В случае выраженного согласия, СПТ проводится в индивидуальном режиме и график тестирования данных обучающихся оговаривается отдельно в локальных актах ОО, при необходимости данным обучающимся создаются дополнительные условия, оказывается помощь тьютера.

1.9. В ходе организации процедуры тестирования обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся для которых организовано обучение на дому, рекомендуется предусмотреть дополнительные перерывы в случае вероятности возникновения утомления (физического или умственного) для эмоциональной разрядки, снятия напряжения, восстановления работоспособности.

1.10. При оформлении локального нормативного акта следует учитывать заключение ПМПК, решение педагогического консилиума, а также индивидуальную позицию обучающегося (при достижении им 15-ти лет) или его законного представителя (для обучающихся младше 15-ти лет).

1.11. Необходимо отразить в приказе особенности порядка проведения социально-психологического тестирования отдельных категорий обучающихся, при условии выполнения всех обязательных требований федерального законодательства к контролируемости ситуации обследования со стороны образовательной организации и обеспечении конфиденциальности данного тестирования.