

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Клюева Т. Н.,
директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»



Выявление обучающихся с девиантным поведением: индивидуальный скрининг

Метод

Целевые группы

Психолого-педагогическое наблюдение за поведением обучающихся

Вся совокупность обучающихся, с особым вниманием на детей «группы риска», выявленной ранее

Инструментарий

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики», включая критерии выявления изменений в поведении детей, которые могут свидетельствовать о рисках совершения общественно опасного деяния

СОГЛАСОВАНО – Минздрав России
Критерии разработаны – ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского»

1. Социально-психологическая дезадаптация
2. Ранее проблемное (отклоняющееся) поведение
3. Агрессивное поведение
4. Суицидальное, самоповреждающее поведение
5. Риск нападения обучающимся на образовательную организацию
6. Делинквентное поведение
7. Аддитивное (зависимое) поведение
8. Рискованное поведение



Направлено в субъекты РФ

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ



Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351
Письмо Минздрава России от 27 декабря 2022 г. № 15-2/И/1-22618

Выявление обучающихся с девиантным поведением: индивидуальный скрининг

Метод

Изучение социально-психологического климата в классе/группе

Инструментарий

Социометрическое исследование

КАРТА КЛАССА / ГРУППЫ (СОЦИОГРАММА)

Целевые группы

Вся совокупность обучающихся, с особым вниманием на детей «группы риска», выявленной ранее



цифровые платформы

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

1 этап самый ответственный: *Сообщение/выявление случаев насилия - признание, что проблема существует*

Информация может поступить :

- от пострадавшего;
- от свидетеля;
- родителя;
- педагога;
- сотрудника.

2 этап: определение проблемы.

Немедленное вмешательство в целях прекращения случаев насилия, буллинга

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

3 этап : Разбор и регистрация случая насилия

Принимают участие:

- классный руководитель;
- заместитель директора по УВР;
- советник по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

3 этап : Разбор и регистрация случая насилия

Анализ ситуации предполагает прояснение следующих важных моментов:

- ✓ реальность факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
- ✓ длительность и повторяемость этих действий;
- ✓ его характер (физический, психологический, смешанный);
- ✓ основные проявления буллинга — что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто в этом принимал участие;
- ✓ участники (инициаторы и исполнители буллинга);
- ✓ мотивация участников к буллингу;
- ✓ свидетели и их отношение к происходящему;
- ✓ состояние и поведение жертвы (пострадавшего);
- ✓ динамика всего происходящего и прочие важные для диагностики обстоятельства.

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

4 этап : Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Буллинг может считаться завершенным в том случае, если:

1. пострадавшим оказана необходимая помощь;
2. в отношении обидчиков приняты воспитательные и при необходимости – дисциплинарные меры;
3. обстановка в классе или группе нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков в отношении пострадавшего не наблюдается в течение 3–4 недель.

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

4 этап : Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Классный руководитель должен:

- ✓ наблюдать за состоянием участников насилия, беседовать с ними, их родителями;
- ✓ при необходимости оказания участникам помощи привлекать психолога, социального педагога, советника по воспитанию, куратора службы примирения;
- ✓ проводить (совместно с психологом, социальным педагогом, советником по воспитанию, куратором службы примирения) обсуждение случая, разъяснительную и профилактическую работу в классе.

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

4 этап : Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Педагог-психолог проводит следующую работу:

- ✓ оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь;
- ✓ консультирует классного руководителя, других учителей и работников образовательной организации по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в классе и в образовательной организации в целом;

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

4 этап : Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Педагог-психолог проводит следующую работу:

(продолжение)

- ✓ при необходимости самостоятельно или совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом;
- ✓ консультирует родителей, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения.

Алгоритм действий управленческой команды по профилактике травли / насилия (буллинга)

4 этап : Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Действия заместителя директора по УВР / социального педагога:

- ✓ координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб;
- ✓ взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора.

Классным руководителям осуществить следующие дополнительные меры по профилактике межличностных конфликтов в классных коллективах:

1. Провести социометрические измерения в целях изучения межличностных и межгрупповых отношений, психологического климата, по результатам которых можно обнаружить проблемные взаимоотношения, конфликтные ситуации в самом начале их формирования и своевременного их разрешения

Срок: до
13.02.2026

2. Обеспечить выполнение планов индивидуальной работы с детьми высочайшей группы рискогенного поведения, выявленными по результатам СПТ

Срок: постоянно

3. Организовать информационно-просветительскую, разъяснительную работу с родителями по вопросам предупреждения семейных конфликтов, возрастных особенностей детей и правильного выстраивания детско-родительских отношений

Срок: до 27.02.2026

4. В случае выявления конфликтных ситуаций между детьми, направить заявку в школьную службу примирения в целях разрешения конфликтов мирным путём.

Срок: постоянно

5. Совместно с педагогами-психологами провести тренинги с обучающимися, направленными на формирование у обучающихся навыков саморегуляции, совладания со стрессом, развития умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживать интенсивные эмоции

Срок: до 12.02.2026

6. Организовать беседы с лидерами классных коллективов на предмет выявления конфликтных ситуаций и проявления буллинга

Срок: постоянно

Службы экстренной помощи жертвам буллинга

1. Всероссийский телефон доверия для детей и подростков: **8-800-2000-122**
(круглосуточно, звонок бесплатный).

2. Горячая линия экстренной психологической помощи: **8 800 100 21 15**
(звонок бесплатный).

3. Московский государственный психолого-педагогический университет.
Центр экстренной психологической помощи. Детский телефон доверия: **8 (800) 2000-122; 8 (495) 624-60-01.**

Возможно также обращение к уполномоченному по правам ребенка в Самарской области по телефонам: **8 (846) 214-48-30; 8 (846) 214-73-89.**

Методическое сопровождение профилактической работы

	<p><u>САЙТ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИОПСИХО- ЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА</u></p>			<p><u>Навигатор профи- лактики</u></p>	
<p><u>Профилактика отклоняю- щегося (девиантного) поведения</u></p>		<p><u>Социально- психологи- ческое тестирова- ние</u></p>		<p><u>Профиллак- тика негативных зависимо- стей</u></p>	



(846) 931-55-08

www.rspc-samara.ru

rspc@63edu.ru

***Спасибо за
внимание!***