



Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

# Деструктивные субкультурные течения как способ самоутверждения детей и подростков в среде сверстников

**Илюхина Наталья Валерьевна**  
– заместитель директора по учебно-методической работе

21, 23 января 2026 г.

# ДЕСТРУКТИВНАЯ СУБКУЛЬТУРА

- ассоциации ?

- эмоции ?

ДЕСТРУКЦИЯ + СУБКУЛЬТУРА



## САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

*(стремление подтвердить свою значимость,  
компетентность или ценность через действия, достижения  
или взаимодействие с окружающими)*

# ДЕСТРУКЦИЯ

Деструкция (деструктивное поведение) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение чего-либо.

Понятие «Деструкция» часто используется как синоним «Девияция» (отклонение от принятых в обществе норм и правил).

Некоторые **виды деструктивного поведения**:

- **Внешнедеструктивное (антисоциальное)** — противоречит нравственным и правовым нормам, угрожает социальному порядку и благополучию окружающих людей (*наркомания, аддикции и др.*)
- **Косвенно-деструктивное (асоциальное)** — нарушает и разрушает морально-нравственные нормы и межличностные связи и отношения. (*агрессия, насилие, открытое хамство, конфликт*).
- **Аутодеструктивное (диссоциальное)** — нарушает и разрушает медицинские и психологические нормы, угрожает целостности и развитию самой личности, приводит к её распаду (*суицид, пищевые аддикции и др.*).

# СУБКУЛЬТУРА

Субкультура – **подсистема культуры**, сфера её латентного разнообразия.  
(Э.Фромм)

Субкультура – это часть общества, отличающаяся **обычаями, нормами, комплексами ценностей, мировоззрением и поведением.**

*(см.: Зайцева И. А. Молодежные субкультуры: учеб. пособие. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. Лань).*

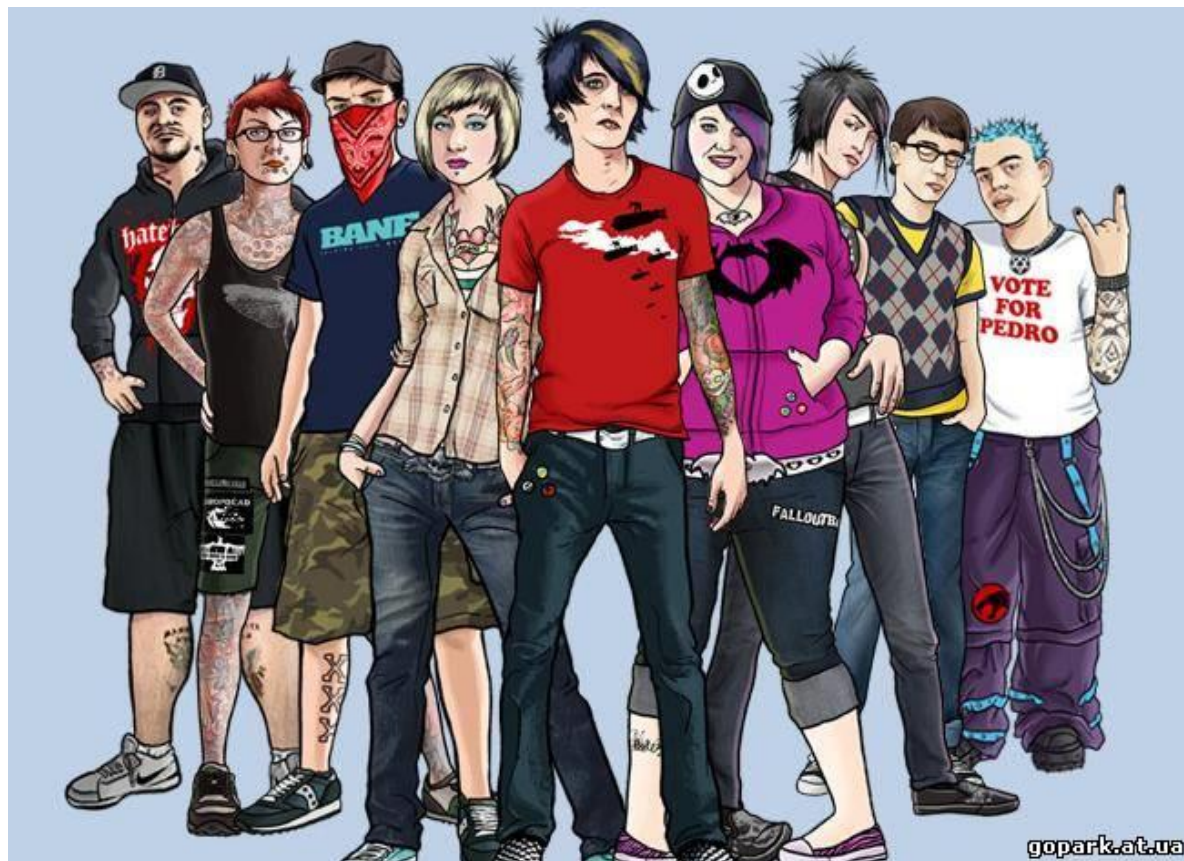
Молодёжные субкультуры, сообщества молодёжи, обладающие разработанными системами идентифицирующих признаков:  
**самоназванием, системой ценностей, обычаями, нормами, имиджем, стилем поведения, эстетическими предпочтениями.**  
(БРЭ)

Молодежная субкультура - система **ценностей и норм поведения, вкусов, форм общения**, отличная от культуры взрослых и характеризующая жизнь подростков, молодёжи.

*(Педагогика. Учеб. под ред. Л.П. Крившенко. — М., 2005. С. 417)*

\* В презентации использованы материалы областного родительского собрания по теме **«Молодёжная субкультура. Проблема или способ социализации подростка?»** (январь 2025 г.), подготовленные педагогами-психологами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Погаратой И.А. и Сорокиной Н.Б.

**!!!** В отличии от организаций, относящихся к большому социуму (социально приемлемых и одобряемых: волонтеры, творческие коллективы, спортивные клубы, общественные молодежные движения и др.) **молодежные субкультуры** занимают отдельные **НИШИ**.



**Молодежные движения (течения) деструктивного характера** - это неформальные движения, разрушающие личность молодого человека, подменяющие его понимание традиционных ценностей

\* В презентации использованы материалы областного родительского собрания по теме «**Молодёжная субкультура. Проблема или способ социализации подростка?**» (январь 2025 г.), подготовленные педагогами-психологами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Погаратой И.А. и Сорокиной Н.Б.

# Примеры субкультур различной направленности:

## Субкультуры «+» направленности:

- стрейт эдж
- паркур
- хип-хоп
- стимпанки
- кьютстеры
- якки
- нормкор
- аниме ???
- К-пор
- джедаизм
- ...

## Пограничные субкультуры:

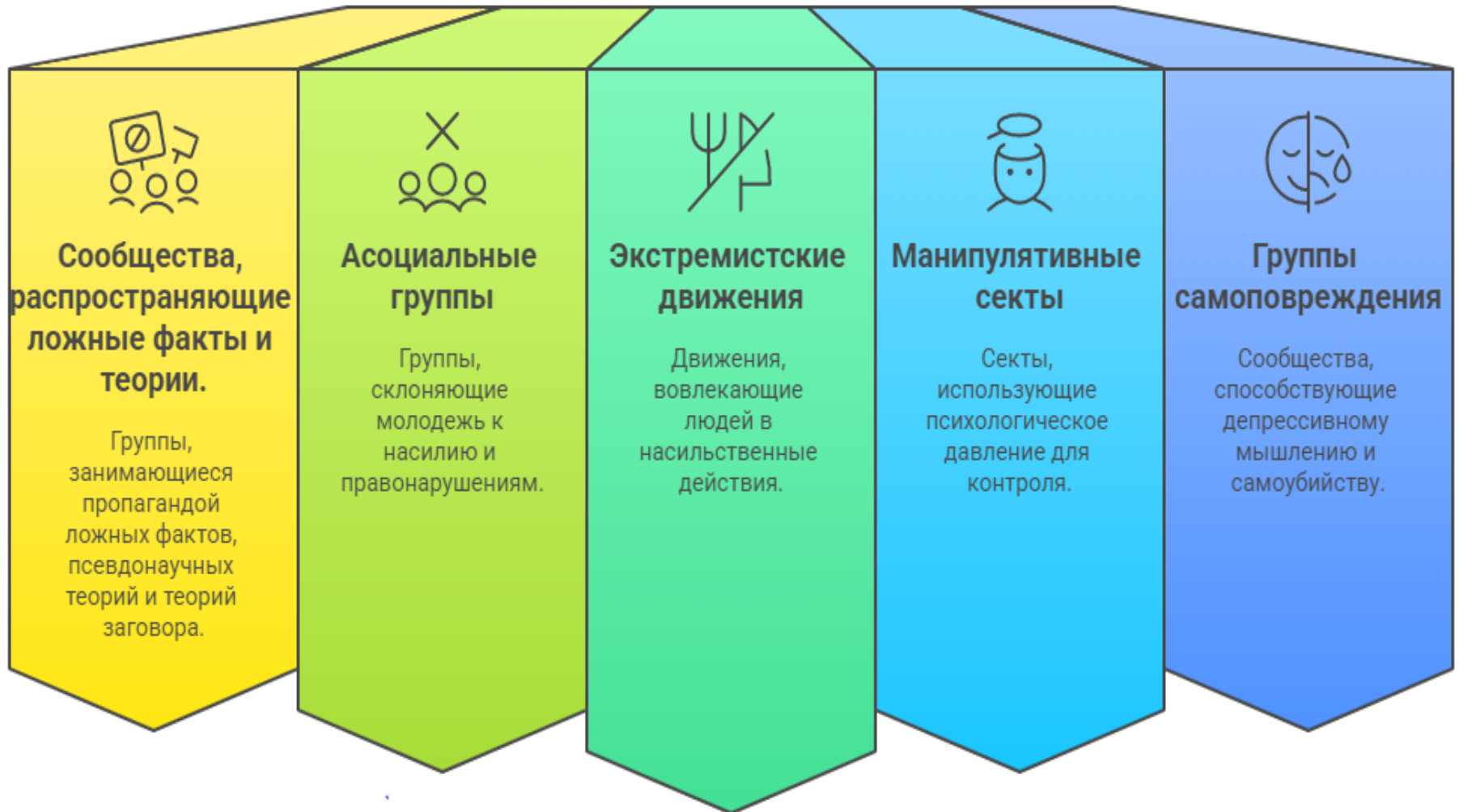
- хипстеры
- винишко-тян
- ванильки
- вейперы
- хэлс готы
- блогеры ???
- эмо и готы ???
- ...

## Социально опасные субкультуры (имеют стойкие «-» тенденции :

- зацеперы
- АУЕ
- колумбайн
- офники
- скинхеды
- некоторые Интернет  
субкультуры: геймеры,  
тролли, форумные
- «Беги и умри»
- «Поясни за шмон»
- ...

**!!!** Классификация условная. Субкультуры отличается большей или меньшей степенью деструктивности.

# Классификация деструктивных течений



# Виды деструктивных движений:



Националистические движения (*скинхеды, белое братство, белый патруль и другие*)



Неформальные околофутбольные и околоспортивные движения



Движения «Колумбайн» и «Скулшутинг» - насилие в образовательных учреждениях



Движения «АУЕ»\*, пропагандирующие криминальные и тюремные традиции и субкультуру



Группы, осуществляющие пропаганду суицидального поведения

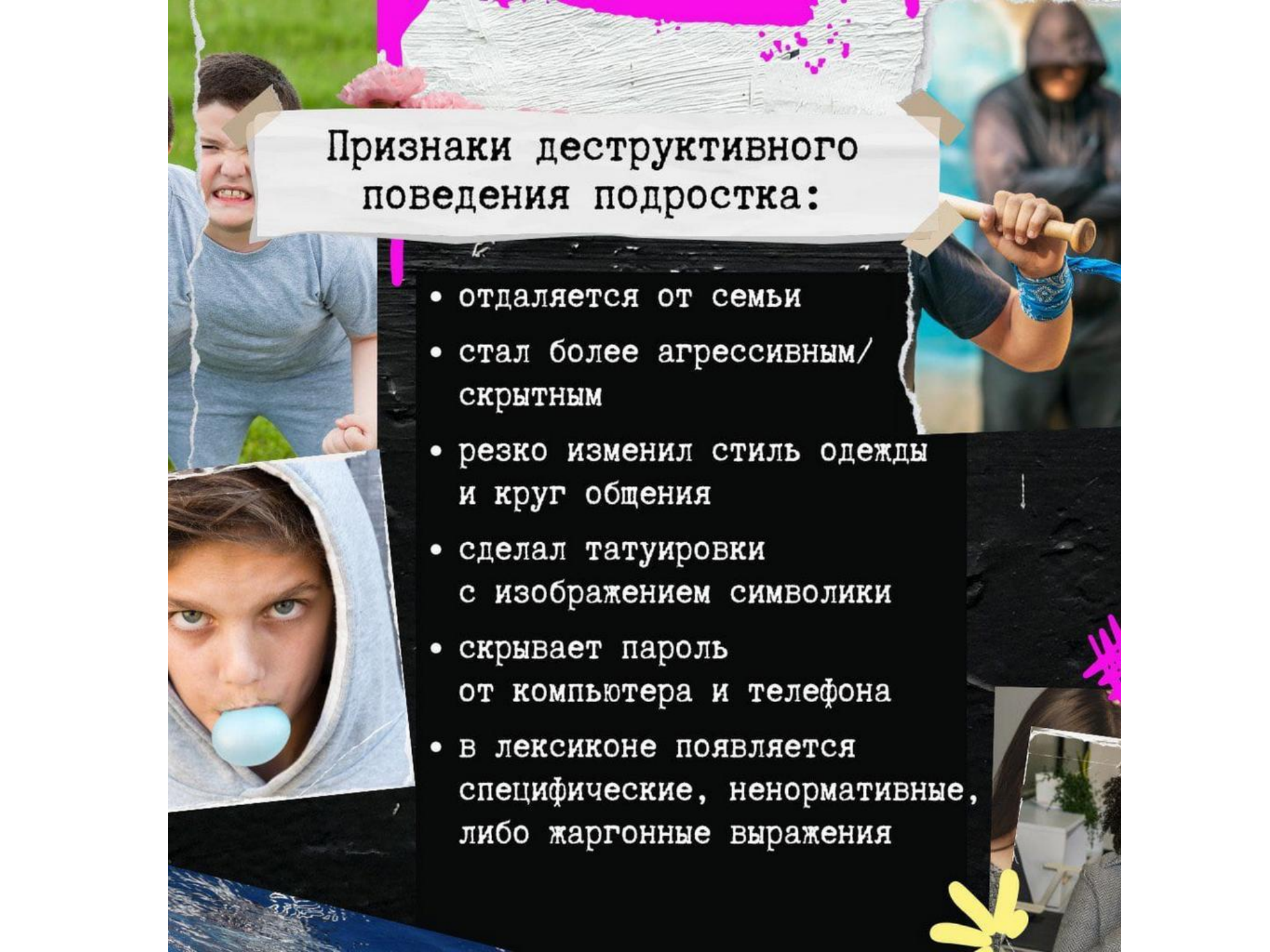


Поклонники различных культов (*сатанисты, кришнаиты, готы, эмо, анимэ*)



Радикальные группировки политического толка (*анархисты, артподготовка и др.*)

\* Решением Верховного Суда РФ от 17.08.2020 г. движение «Арестантское уголовное единство» и признано экстремистским и запрещена его деятельность на территории РФ.



## Признаки деструктивного поведения подростка:

- отдаляется от семьи
- стал более агрессивным/скрытным
- резко изменил стиль одежды и круг общения
- сделал татуировки с изображением символики
- скрывает пароль от компьютера и телефона
- в лексиконе появляются специфические, ненормативные, либо жаргонные выражения

# Признаки деструктивного поведения подростка:



- Отдаляется от семьи и старых друзей



- Социальная отчужденность



- Стал более агрессивным, жестко делит мир на хороших и плохих



- Во время спорных дискуссий стал резко категоричным



- Резкая смена стиля одежды



- Появление татуировок с изображением символики



- Низкая самооценка и обостренная потребность в принадлежности к группе



- Повышенное увлечение вредными привычками или же яркое их осуждение



- В лексиконе появляется специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика



- Стремится к уединению, внезапно ограничивает паролем компьютер



- Интернет-псевдонимы, подписки в социальных сетях, пароли и т.п. носят националистический характер



- На компьютере оказывается много разных сохраненных ссылок или файлов экстремистского содержания

# Общие признаки вовлечённости детей и подростков в деструктивные субкультуры:

- **Идеология:** отрицание общепринятых моральных норм и ценностей; пропаганда насилия, агрессии, антисоциального поведения; приверженность к идеям, которые могут быть опасными для здоровья и жизни.
- **Внешний вид:** уникальный стиль одежды, который может включать элементы, символизирующие протест против общества (*например, специфическую символику, цветовую гамму*). Часто используется пирсинг, татуировки и другие формы изменения внешности.
- **Поведение:** агрессивное или провокационное поведение в отношении окружающих, участие в незаконной деятельности или действиях, которые могут нанести вред себе или другим; изоляция от семьи и друзей стремление к созданию закрытой группы.
- **Коммуникация:** использование специфического сленга и символов, которые могут быть непонятны людям вне субкультуры; приверженность к определенным музыкальным направлениям или литературе.
- **Социальные связи** — формирование групп, в которых участники поддерживают друг друга в своих деструктивных взглядах и действиях; часто деструктивные субкультуры имеют лидеров, которые оказывают влияние на мнение и поведение членов группы.

# Почему подростки становятся неформалами?

...разрушить  
рамки

...сломать  
систему

...выделиться,  
чтобы  
заметили

...бойкот  
родителям

...вырваться  
на свободу

...доказать,  
что  
личность

...уйти туда,  
где нужен

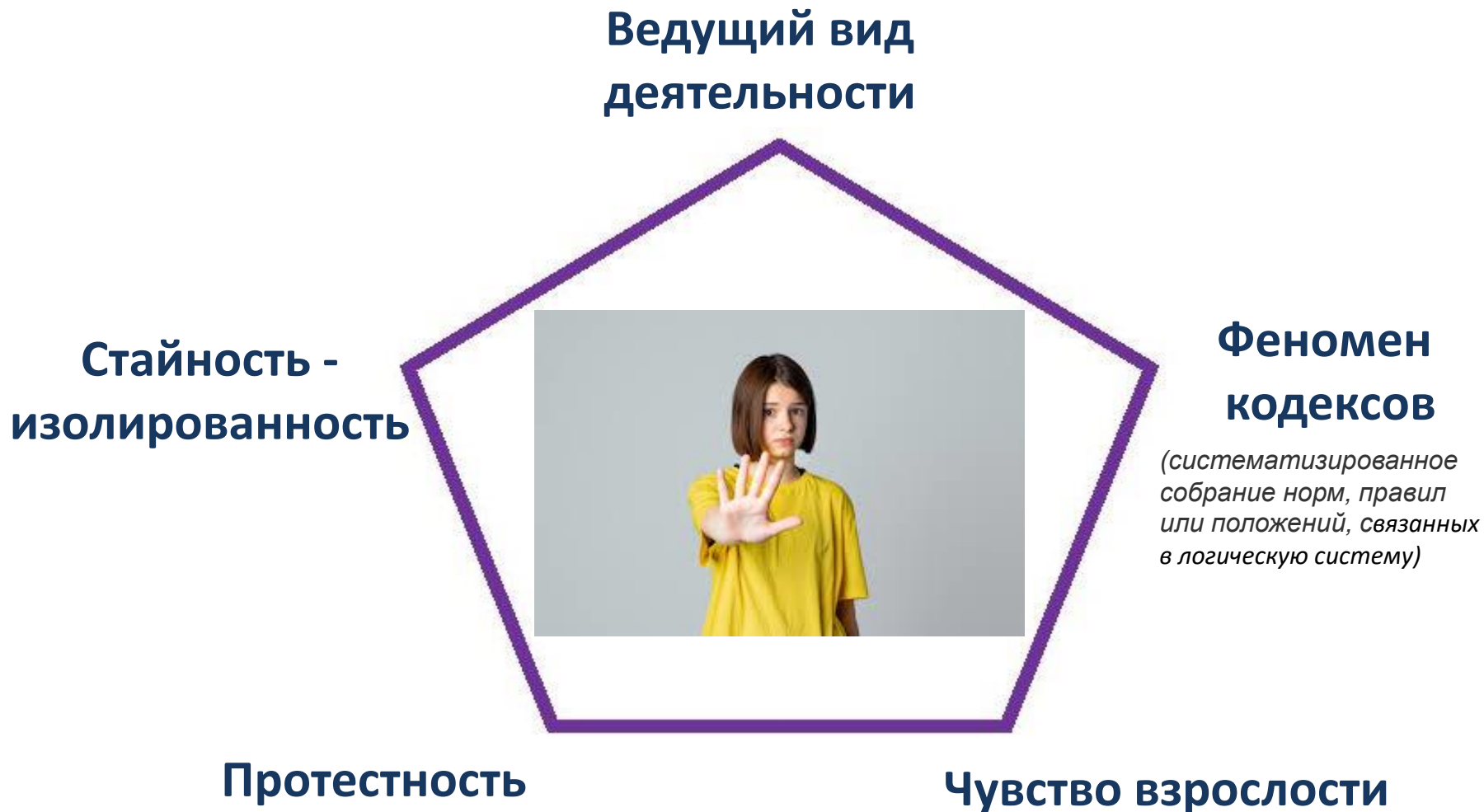


...уйти туда,  
где  
понимают

**!!!** если подросток не чувствует себя принятым, уникальным, особенным, самостоятельным, автономным (в определённой степени), значимым (в семье/ классе/ группе), то он будет искать возможность реализоваться в других системах.

\* В презентации использованы материалы областного родительского собрания по теме «Молодёжная субкультура. Проблема или способ социализации подростка?» (январь 2025 г.), подготовленные педагогами-психологами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Погаратой И.А. и Сорокиной Н.Б.

# Возрастные особенности пубертата, провоцирующие подростка на вступление в субкультурные группы



\* В презентации использованы материалы областного родительского собрания по теме **«Молодёжная субкультура. Проблема или способ социализации подростка?»** (январь 2025 г.), подготовленные педагогами-психологами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Погаратой И.А. и Сорокиной Н.Б.

# Некоторые причины вовлечения детей и подростков в деструктивные субкультуры:

- **Потребность в принадлежности** — молодые люди часто хотят быть частью «своей» группы, чувствовать поддержку и признание.
- **Любознательство и желание экспериментов** — в юном возрасте человек стремится попробовать что-то новое, не всегда осознавая последствия.
- **Проблемы в семье или обществе** — ссоры с близкими, непонимание в школе или отсутствие друзей могут подталкивать к поиску альтернативного окружения.
- **Деформация семейных отношений** (недостаток внимания к подросткам в семье).
- **Неудачи в школе** (равнодушное отношение к учёбе).
- **Нарушение конструктивного взаимодействия подростков с социальной средой** (отчуждение от группы сверстников).
- **Манипуляция** — лидеры таких объединений часто используют психологические приёмы, чтобы привлечь новых участников.
- **Незнание и наивность** — многие не осознают, что их участие в подобных группах может привести к серьёзным последствиям.
- **Личностные особенности** несовершеннолетних: трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей, переживание собственной неуспешности, трудности самопонимания.

*Примеры интернет-профилей по направлению «Суицидальное поведение»:*

«Море китов», «F 57», «Тихий дом», «Разбуди меня в 4.20», «ня.пока», «U21»



Статьей 110.1 Уголовного Кодекса РФ предусмотрена **уголовная ответственность** за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

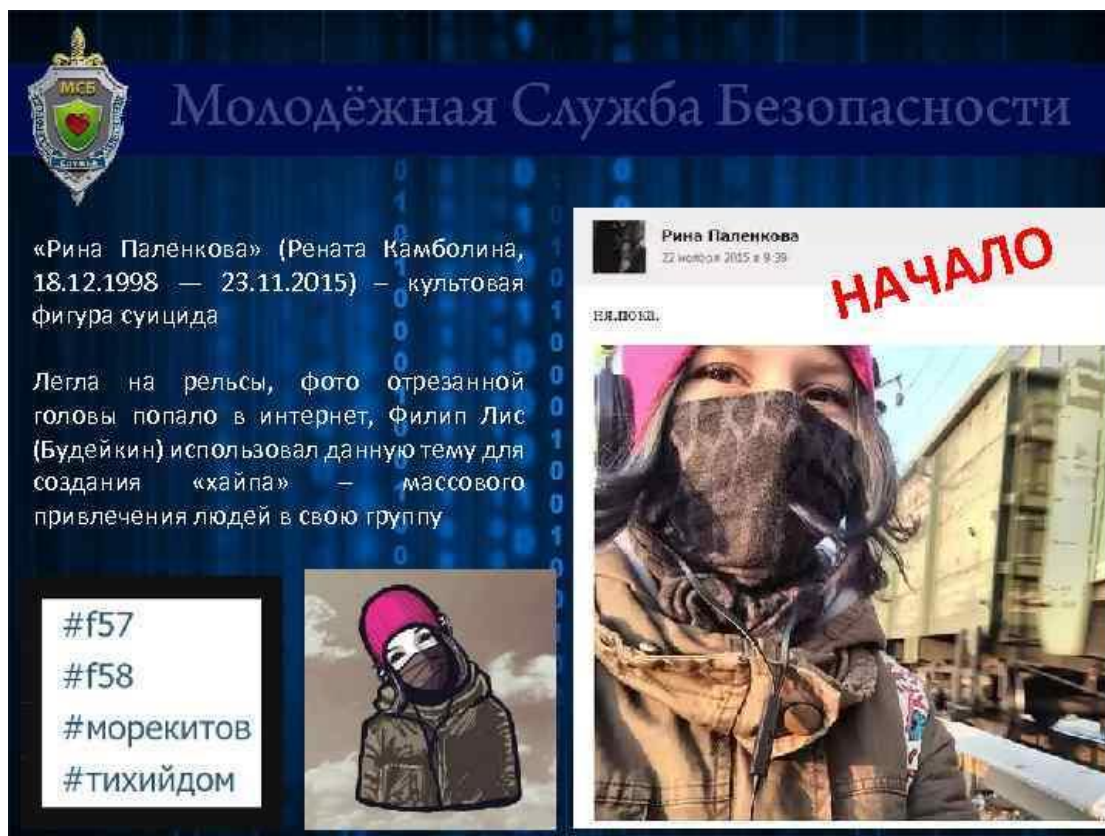
Статьей 110.2 УК РФ предусмотрена **уголовная ответственность** за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

# #Ня.Пока

Словосочетание, хэштэг, мем **#Ня.Пока**, стало популярным и известным после суицида молодой девушки **Ренаты Камболиной** (псевдоним - Рина Паленкова).

23 ноября 2015 года в Уссурийске девушка по непонятным причинам бросилась под поезд. Перед смертью она выложила **Вконтакте** свою фотографию с подписью "**Ня.Пока**".

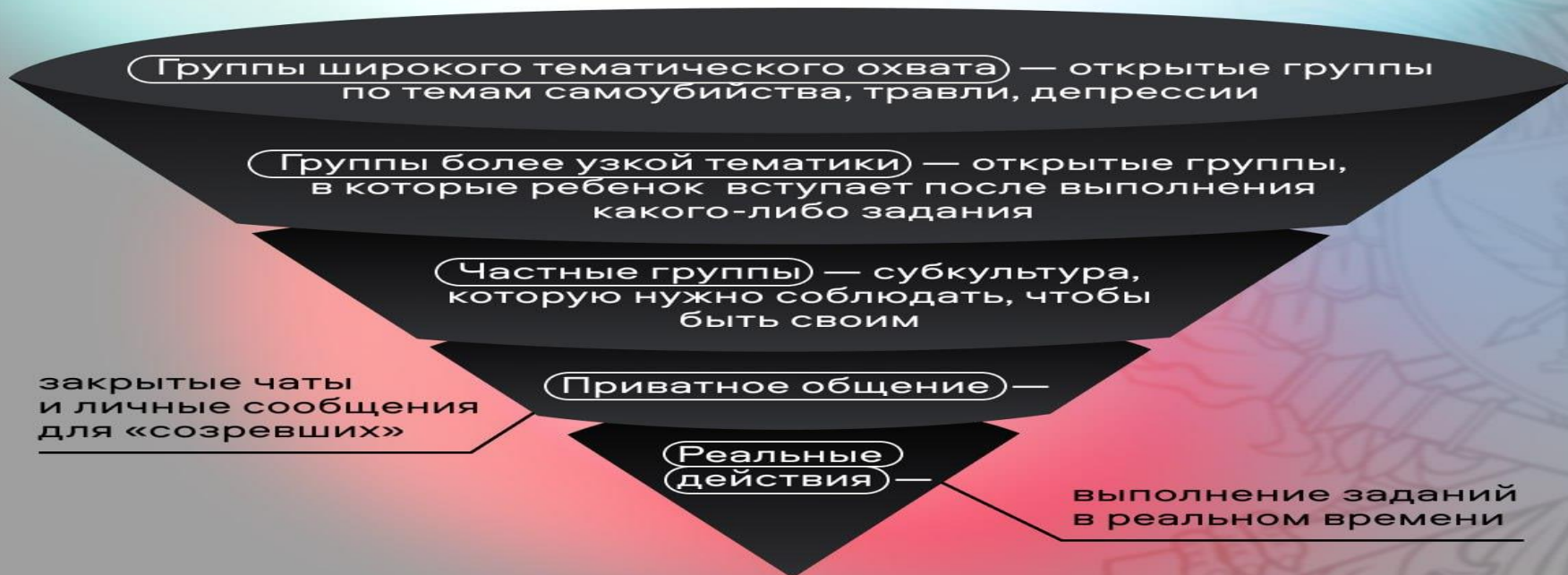
*Это словосочетание обозначает что то типо **Мяу.Пока**. Именно благодаря этой надписи и фотографии, о девушке узнали многие. Почему она совершила столь чудовищный поступок, остается только догадываться.*



# Стратегии «постепенного погружения» в деструктивный контент

## Воронка вовлечения

На каждом этапе этой воронки ранее недопустимые для ребенка вещи начинают казаться ему допустимыми.



РОСКОМНАДЗОР

!!! Аналогия с матрешкой, в которой самая большая – видимая всем фигура – наиболее безобидная, а каждая последующая меньшая «матрешка-уровень» более опасна.

Максимально опасный уровень – самая маленькая «матрешка», представляет своего рода «дно аморальных ценностей». Каждый последующий уровень более закрытый, попасть в него можно лишь по специальному приглашению – ссылке.

# Колумбайн / скулшутинг

**Скулшутинг** – вооруженное насилие на территории образовательной организации, направленное на учащихся и педагогов.

## Нападавшие на школы: деятельность в интернете

- Компьютерные игры с агрессивным сюжетом
- Предпочтение субкультуры, идеализирующей подростков, совершивших нападение на школу — **«колумбайн»** (*целенаправленный поиск сведений в интернете, сетевое взаимодействие с несовершеннолетними, придерживающимися подобных взглядов, выбор никнеймов «колумбайнеров»*\*)
- Интерес к националистической и расистской идеологии

\*организация, запрещенная в РФ  
**ВЫЧИСЛЯЕМ «ГРУППЫ РИСКА»**

**Маркеры** возможного колумбайнера

В Интернете:

набор «мемов» на тему массового убийства  
группы по тематике «Колумбайна»  
сочувствие по отношению к «стрелкам».



СОЧУВСТВИЕ: «..Дилан и Эрик — это «герои, которые отомстили за всех нас..»,  
«...Эрик и Дилан были жертвами. Терпели издевательства, оскорбления.  
Эрика так вообще заоняли, бедного...», «Спасибо за воспоминания и вечную дружбу..».



«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс, а трагические события легли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

**Синдром Вертера** – научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» так быстро набрала обороты и получила немалое количество последователей.

## КАЖДОМУ ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ:

**Скулшутинг** – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России.

**Первый в России** громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году случилось аж два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».



## ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ О СКУЛШУТИНГЕ И «КОЛУМБАЙНЕ»?



# Колумбайн и законодательство РФ

**2 февраля 2022 года Верховный суд РФ по иску Генеральной прокуратуры признал движение «Колумбайн» террористическим и запретил его деятельность на территории России.**

**Согласно решению суда, любые действия, направленные на распространение идеологии «Колумбайна», участие в его деятельности, а также организационные действия, направленные на продолжение или возобновление деятельности запрещённой организации, незаконны.**

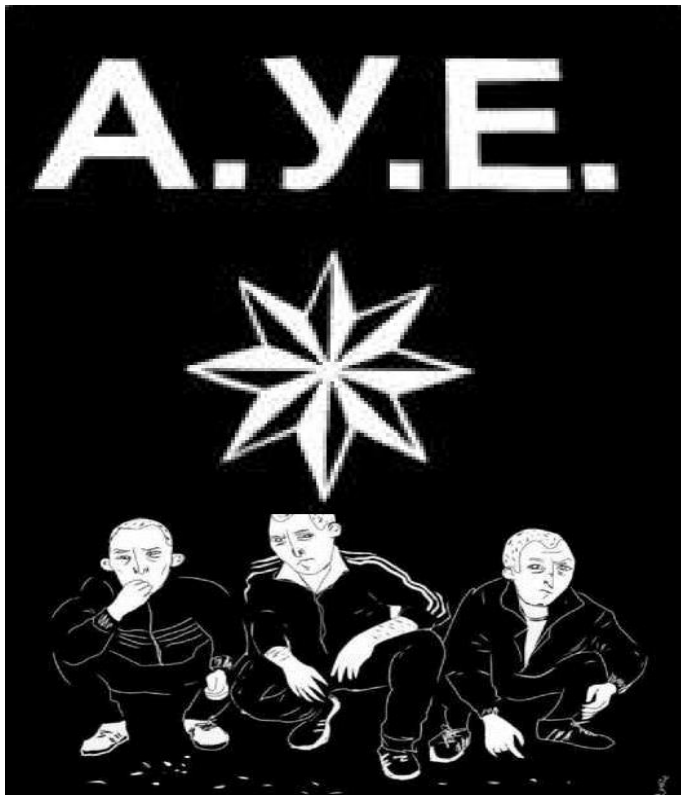
**За организацию деятельности террористической организации и за участие в такой деятельности предусмотрена **уголовная ответственность** по части 1 статьи 205.5 Уголовного кодекса РФ. Санкция статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 20 лет либо пожизненного лишения свободы.**

**За пропаганду или демонстрирование атрибутики или символики террористической организации наступает **административная ответственность**, предусмотренная статьёй 20.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.**

# Арестантское уркаганское единство (АУЕ)\*

В молодежной среде набирает популярность Арестантское уркаганское единство (или «Арестантский устав един»: АУЕ), предлагающее жизнь по воровским понятиям. (истоки - Забайкальский край).

Регулярные сборы денег в общак распространились с детдомов на обычные школы. Большая часть собранных средств отправляется в колонии, где отбывают срок местные преступные авторитеты.



## Вконтакте

В данной социальной сети оправдывается противоправное поведение, содержится нецензурная брань, информация, способная вызвать желание употребить наркотические средства, табачные изделия, алкогольную продукцию, а также пойти на преступление или поиграть в азартные игры. В данном сообществе зарегистрировано свыше 58 тысяч подписчиков, почти треть из них не достигла 18-летнего возраста.

**!!!** 17 августа 2020 года решением [Верховного Суда России](#) по иску [Генеральной прокуратуры РФ](#) движение АУЕ было признано экстремистской организацией.

Следствием этого является то, что те, кто причисляет себя к этому движению, могут быть привлечены к **уголовной ответственности** по статье 282.1 [УК РФ](#) (Организация экстремистского сообщества), предусматривающей в качестве наказания лишение свободы на срок до 12 лет и штраф в размере 700 тысяч рублей

# Каналы распространения криминальных субкультур

- онлайн-распространение - посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- офлайн-распространение - через несовершеннолетних и молодежь, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.
- интернет-порталы, посвященные криминальным субкультурам:
- видеоблоггинг на базе YouTube, прямо или косвенно затрагивающий проблематику АУЕ («Мопс дядя Пес», «Мопс и Компания», «Mops Kalkalich»);
- тематические каналы, такие как «Арестантский уклад един», «АУЕ за забором», «Криминал ТВ», «Воры в Законе тюрьма и понятия»;
- группы в социальной сети «VK», пропагандирующие ценности криминальной субкультуры «АУЕ».

# Профилактика

В целях *предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры* предлагается реализация профилактических мер по следующим направлениям:

## В ОУ:

- усовершенствование массовых форм социально-культурной и досуговой жизни подростков и молодежи, устранение негативных социальных и культурных факторов, способствующих девиантному поведению, за счет активного приобщения молодежи к творческой деятельности, организации и модернизации организаций дополнительного образования, содержательная деятельность которых будет основана на индивидуально-личностном подходе и направлена на реализацию актуальных потребностей, творческого потенциала формирующейся личности;
- раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» и реализация мероприятий по оказанию адресной психологической помощи и социализации подростков;
- формирование благоприятного психологического климата в учреждениях образования, обеспечение педагогического и психологического «посредничества» в разрешении возрастных кризисов учащихся, а также межличностных конфликтов внутри коллектива.

## С родителями:

- родительское просвещение и профилактика семейного неблагополучия.

# Профилактика

Для профилактики вовлечения детей и подростков в деструктивные субкультурные течения рекомендуется:

С обучающимися:

- **Обсуждать интерес к деструктивным сообществам** — выяснить, какие идеи и позиции сообщества привлекают подростка и почему.
- **Разъяснять сущность деструктивной идеологии** — а также юридические, психологические и социальные последствия приобщения к этим взглядам.
- **Формировать критическую позицию** по отношению к субкультуре, к которой подросток себя относит. Важно давать несовершеннолетним информацию к размышлению, а не нравоучительные рекомендации.
- **Перенаправлять энергию** подростков в альтернативные виды продуктивной социально-значимой деятельности, способствующей социализации. Например, клубы экстремальных видов спорта, дискуссионные кружки, кинолектории.
- **Предложить общественно-безопасную модель мышления и поведения** — она станет равноценной альтернативой позициям деструктивного сообщества.
- **Организовывать комплексную профилактическую работу** — например, проводить тренинговые занятия для развития межличностной, религиозной и расовой толерантности, тренинг навыков конфликтного взаимодействия.
- **Проводить правовое просвещение** в образовательных учреждениях, чтобы подростки осознавали правовые последствия участия в деструктивных субкультурах.

**Личностные особенности несовершеннолетних**, которые повышают риск вовлечения в неформальные молодёжные группы деструктивной направленности:

- *трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей;*
- *переживание собственной неуспешности;*
- *трудности самопонимания, отсутствие адекватной самооценки;*
- *отсутствие позитивных жизненных целей;*
- *отсутствие умений взаимодействовать с окружающими;*
- *неустойчивость эмоциональной сферы.*

Что же делать, если заметили, что подросток присоединился к одной из молодёжной субкультур?

*Читать нотации, ругаться, запрещать — **противопоказано !!!***

**ВАЖНО** выявлять:

- насколько глубоки их убеждения, или это обычное озорство;
- являются ли взгляды подростка угрозой для других сверстников;
- наносят ли вред эти взгляды и убеждения психологическому здоровью самого несовершеннолетнего;
- каковы причины выбора конкретной субкультуры.

Учреждениям образования в случае выявления признаков вовлечения подростков в деструктивные сообщества [НЕОБХОДИМО](#):

- сообщить социальному педагогу, педагогу-психологу о предполагаемых рисках вовлечения учащегося в субкультуру для проведения социально-педагогической и психологической диагностики особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся;
- информировать законных представителей учащегося для определения единых методов профилактики деструктивного воздействия;
- обеспечить проведение:
  - занятий по формированию у учащегося критической позиции по отношению к субкультуре, к которой он себя относит, коррекции поведения (*«Неформальные молодёжные объединения: «за» и «против»*, *«Неформалы: путь к себе или от себя»*, *«Выбираю круг общения»*, *«Субкультура: «за» и «против» и др.*);
  - психологических тренингов личностного роста (*«Я принимаю себя»*, *«Я познаю себя»*, *«Я умею разрешать конфликты» и др.*),
  - циклов занятий, направленных на формирование и развитие толерантности, положительной самооценки, стрессоустойчивости;
- обеспечить занятость подростка в различных формах досуговой деятельности, позволяющих почувствовать ситуацию успеха, свою значимость и ценность в коллектив с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и потребностей;
- обеспечить контроль посещения учащимся Интернет-сайтов деструктивной направленности.

# Навигатор профилактики девиантного поведения

*Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: - МГППУ, - 2022 г.*

[https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)

## Виды отклоняющегося поведения:

- Социально-психологическая дезадаптация  
*(не является видом отклоняющегося поведения, но может быть в некоторых случаях причиной или следствием поведенческих проблем и трудностей...)*
- Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- Агрессивное поведение
- Суицидальное, самоповреждающее поведение
- Делинквентное (противоправное) поведение
- Рискованное поведение
- Аддиктивное (зависимое) поведение
- Риск нападения обучающимся на образовательную организацию

## Акция "Внимание, подросток!"

**Цель акции** — привлечение внимания общественности, педагогов и родителей к вопросам воспитания подростков, формирование безопасной среды в школах и колледжах региона, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

В рамках проведения Акции, специалисты провели:

- тематические классные часы и лекции;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- разработаны и распространены памятки и рекомендаций для школьников и их семей;
- консультации психологов и социальных педагогов.

### ТЕМАТИКА в 2025 г.:

*03 - 15 февраля 2025 года*

**Профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика травли (буллинга), моббинга в образовательных организациях**

*12 - 24 мая 2025 года*

**Профилактика противодействия потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, профилактика у обучающихся различных проявлений зависимого поведения**

*с 22 сентября по 04 октября 2025 года*

**Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях**

*17 - 29 ноября 2025 года*

**Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях".**



Возможности реализации в ОУ мероприятий профилактической и просветительской направленности через проведение «**Недели психологии**»:

<http://rspc-samara.ru/merop/russian/week/week.html#2025>

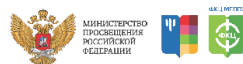


С 17 октября по 24 октября 2022 г.



Психологическое просвещение, повышение психологической грамотности участников образовательных отношений

Обучает самораскрытию и самопознанию, улучшает социально-психологический климат в школе, формирует ответственное отношение к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих.



## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МАРТ, 2023



## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ВЕСНА, 2025



## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОСЕНЬ, 2024

**!!!** Мероприятия **Акции «Внимание, подросток!»** и **«Недели психологии»** содействуют созданию условий вовлечения детей и подростков в группы большого социума (социально приемлемого и одобряемого).



(846) 954-12-40

[www.rspc-samara.ru](http://www.rspc-samara.ru)

[rspc@63edu.ru](mailto:rspc@63edu.ru)

\* В презентации использованы материалы областного родительского собрания по теме **«Молодёжная субкультура. Проблема или способ социализации подростка?»** (январь 2025 г.), подготовленные педагогами-психологами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Погаратой И.А. и Сорокиной Н.Б.

*Илюхина Наталья Валерьевна*  
[natalya\\_ilyuhina@mail.ru](mailto:natalya_ilyuhina@mail.ru)