

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61-а, тел. 931-55-08, e-mail: rspc@63edu.ru www.rspc-samara.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»
_____ Т.Н. Ключева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
«Педагогическая психология»**

Самара, 2025

Разработчики программы:

Начальник методического отдела
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Е.В. Кормухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения дисциплины
3. Объем дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История психологии» является формирование общего представления о путях становления и развития психологической науки.

Основной задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об этапах развития психологической науки, ее теории и практики, основных направлениях и школах отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении, основных идеях и концепциях, определивших развитие психологического знания.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины
Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ПСК 1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ ПСК 2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ПСК 3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса ПСК 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том	Процесс становления психологического знания в стране и за рубежом; историю развития направлений и школ психологии; трактовку и авторство основных категории и понятия психологического знания; исторический контекст становления технологий, приемов и методик оказания психологической помощи населению. отличительные характеристики психологического знания о сущности педагогической деятельности в различные хронологические периоды; характерные особенности представлений о построении и функционировании образовательных систем в различных психологических направлениях, школах, отдельных теориях; историю формирования и современное состояние психологии образования;	Анализировать содержание базовых понятий в области психологии педагогической деятельности в различные исторические периоды; выявлять принципы и методы исследования и проектирования образовательной среды, структуру педагогической деятельности в различных психологических концепциях, прослеживать эволюционную взаимосвязь и преемственность исторического материала и современного представления об основных проблемах и явлениях психологии образования	Владеть методами историко-психологического исследования; приемами сравнения основных методологических характеристик исследования и конструирования образовательной среды и педагогической деятельности в различных теориях и в разные исторические периоды; понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований

	числе работа по восстановлению и реабилитации ПСК 5. Психологическая диагностика детей и обучающихся ПСК 6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса ПСК 7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов		
--	---	---	--	--

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-
Промежуточная аттестация	форма	зачет
	час.	6
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		14