

**«Мониторинг уровня адаптации детей мигрантов
в образовательной среде в школах Самарской области»**

Основание: распоряжение от 26.12.2025 № 1764-р «Об организации проведения мониторинговых исследований в 2026 году»; «Мониторинг уровня адаптации детей мигрантов и образовательной среды в школах Самарской области»; госзадание МО Самарской области на 2026 год (п. 5.11.).

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л. А. Карамаева

Исполнители: Ю, А. Грачёв, Т. В. Ларина.

Методологической базой мониторингового исследования являются:

- системный подход позволяет рассматривать адаптацию детей мигрантов и образовательную среду как взаимосвязанные элементы единой системы,
- личностно-деятельностный подход ориентирует на изучение активности самого ребёнка-мигранта в процессе адаптации, его внутренних ресурсов, мотивации и стратегий взаимодействия с образовательной средой,
- гуманистический подход подчёркивает ценность личности ребёнка, его право на уважение и поддержку в процессе адаптации.

Анализ уровня адаптации детей с миграционной историей позволит оценить успешность их социальной адаптации в школьном коллективе, выработать рекомендации по социальной адаптации и развитию путем коррекции образовательного процесса.

Цель мониторинга: выявить и оценить уровень социально-психологической, языковой и учебной адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях Самарской области, а также характеристики образовательной среды, влияющие на процесс адаптации.

Предмет мониторинга: уровень адаптации несовершеннолетних детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях Самарской области.

Объект мониторинга: дети-мигранты, обучающиеся в общеобразовательных организациях Самарской области, образовательная среда школ Самарской области.

Методическая база мониторинга:

- формирование пакета психодиагностических методик, отражающих методологический подход к проблеме. Подготовка инструментария (тестовые материалы) для проведения психологической диагностики педагогами-психологами с обучающимися образовательных организаций, участвующих в мониторинге;
- общеобразовательные организации Самарской области, включенные в указанный мониторинг;
- базы данных обучающихся с результатами психодиагностики предоставляемые в лабораторию в закодированном виде на основании шаблонов (электронных таблиц), разработанных специалистами лаборатории;
- сбор информации от образовательных организаций и формирование аналитических итоговых таблиц проводят научные сотрудники лаборатории с помощью разработанных в лаборатории электронных сводных таблиц;
- обработка и анализ информации проводится с помощью средств электронной статистической обработки.

Исследовательская база: государственные образовательные организации Самарской области, включенные в данный мониторинг.

Сроки: мониторинг проводится с марта по декабрь 2026 года.

Этапы мониторинга:

1. Диагностический этап (март/апрель – сентябрь/ноябрь)
2. Аналитический этап (апрель/июнь – октябрь/декабрь)

Отчетные документы: отчет для МО Самарской области предоставляется в декабре 2026 года.

Информацию предоставил
начальник лаборатории
практической психологии

Ю.А. Грачёв