

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный социопсихологический центр»

**Научно-исследовательская база
для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности**

**9.1.4. Исследование уровня социальной адаптации и сформированности
образовательных потребностей детей мигрантов в общеобразовательных
организациях Самарской области
2025 г.**

Основание: «Мониторинг сформированности образовательных потребностей и субъектности детей мигрантов в общеобразовательных организациях Самарской области» (п. 7). распоряжение от 24.12.2024 № 1558-р «Об организации проведения мониторинговых исследований в 2025 году»; «Исследование уровня социальной адаптации и сформированности образовательных потребностей детей мигрантов в общеобразовательных организациях Самарской области» (п.4.1.1.), госзадание МО Самарской области

Методологической базой мониторингового исследования является подход российских психологов к определению психологического здоровья, как интегрального показателя полноценного развития ребенка, необходимыми условиями которого выступают:

- полноценное психическое развитие, включающее адекватное интеллектуальное развитие (Дубровина, 2010),
 - преобладание позитивных эмоций над отрицательными (Стожарова, 2016),
 - «эмоциональное мироощущение», создающее преимущественно позитивное состояние личности, характеризующееся как эмоциональное благополучие, «внутренний душевный комфорт» (Коломинский и др., 2007).
- Анализ психического здоровья детей с миграционной историей позволит оценить уровень их социальной адаптации в школьном коллективе, степень сформированности их образовательных потребностей, выработать рекомендации по социальной адаптации и развитию путем коррекции образовательного процесса.

Методическая база мониторинга:

— формирование пакета психодиагностических методик, отражающих методологический подход к проблеме. Подготовка инструментария (тестовые материалы) для проведения психологической диагностики педагогами-психологами с обучающимися образовательных организаций, участвующих в мониторинге;

- общеобразовательные организации Самарской области, включенные в указанный мониторинг;
- базы данных обучающихся с результатами психодиагностики предоставляемые в лабораторию в закодированном виде на основании шаблонов (электронных таблиц), разработанных специалистами лаборатории;
- сбор информации от образовательных организаций и формирование аналитических итоговых таблиц проводят научные сотрудники лаборатории с помощью разработанных в лаборатории электронных сводных таблиц;
- обработка и анализ информации проводится с помощью средств электронной статистической обработки.

Исследовательская база: государственные образовательные организации Самарской области, включенные в данный мониторинг.

Грачев Ю.А.,

начальник лаборатории практической психологии в системе образования

Согласовано с Карамаевой Л.А., заместителем директора по научной работе