

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный социопсихологический центр»

**Научно-исследовательская база
для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности**

**4.1.1. Мониторинг психологических особенностей обучающихся 5–6-х
классов из образовательных организаций с НОР Самарской области
2025 г.**

Цель исследования: изучение уровня интеллектуального развития, эмоциональной, мотивационно-смысловой и ценностной сфер личности, самооценки обучающихся образовательных организаций, включенных в федеральный список школ с низким образовательным результатом (НОР), которые показали неуспешность по комплексу факторов, среди которых основным является успешность-неуспешность выполнения обучающимися 5-х и 6-х классов ВПР и сдача ОГЭ, ЕГЭ старшеклассниками.

Методологической базой мониторинга является подход российских психологов к определению психологического здоровья, как интегрального показателя полноценного развития ребенка и его возможной коррективки путем коррекции образовательного процесса. Необходимыми условиями психологического здоровья, по мнению основоположников данного подхода выступают:

- полноценное психическое развитие, включающее адекватное интеллектуальное развитие (И. В. Дубровина, 2010);
- преобладание позитивных эмоций над отрицательными (Стожарова, 2016);
- «эмоциональное мироощущение», создающее преимущественно позитивное состояние личности, характеризующееся как эмоциональное благополучие, «внутренний душевный комфорт» (Коломинский и др., 2007).

Исследовательская база: ШНОР и нормотипичные общеобразовательные организации Самарской области.

Методическая база мониторинга:

- формирование пакета психодиагностических методик, отражающих методологический подход к проблеме. Подготовка инструментария (тестовые материалы) для проведения психологической диагностики педагогами-психологами с обучающимися образовательных организаций, участвующих в мониторинге;

- общеобразовательные организации Самарской области, включенные в указанный мониторинг;
- базы данных обучающихся с результатами психодиагностики предоставляемые в лабораторию в закодированном виде на основании шаблонов (электронных таблиц), разработанных специалистами лаборатории;
- сбор информации от образовательных организаций и формирование аналитических итоговых таблиц проводят научные сотрудники лаборатории с помощью разработанных в лаборатории электронных сводных таблиц;
- обработка и анализ информации проводится с помощью средств электронной статистической обработки.

Кадровый потенциал обеспечен научными сотрудниками лаборатории

Грачев Ю.А.,
начальник лаборатории практической психологии в системе образования

Согласовано с Карамаевой Л.А., заместителем директора по научной работе