

**«Краткий отчет мониторинга изучения деятельности образовательных организаций по работе с результатами СПТ-24: составлению индивидуальных планов работы (ИПР), "карты класса/группы и др.)» (п.3.1.3.6)**

На основании Распоряжения Министерства образования Самарской области от 28.12.2024 г. №1586-р «О проведении мониторинга изучения деятельности образовательных организаций по работе с результатами социально-психологического тестирования (СПТ)» были спланированы и проведены выездные собеседования с представителями образовательных организаций региона.

**Объект:** пакет документов образовательной организации, сформированный по результатам анализа данных обучающихся, принимавших участие в социально-психологическом тестировании, с комментариями и пояснениями специалистов ОО.

**Предмет:** оценка эффективности анализа результатов СПТ и дальнейшей маршрутизации обучающихся.

**Цель:** актуализация адресности профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях региона.

**Метод исследования:** Очное собеседование с представителями каждой образовательной организации региона по утвержденному протоколу (чек-листу).

**Этапы мониторинга:**

**1 этап:** Формулирование основных критериев оценки эффективности проведенной аналитической деятельности ОО на основе актуальных нормативных документов и методических рекомендаций (разработка чек-листа). Срок исполнения: декабрь 2024 г.

**2 этап:** Утверждение экспертного состава и составление графика выездных сессий экспертной группы. Согласование с каждым территориальным управлением региона организационных и содержательных моментов, направление письменных запросов (тайминг, пакет документов, состав специалистов ОО). Срок исполнения: 09 января 2025г.

**3 этап:** Проведение инструктивного совещания экспертной группы: Срок исполнения: 10 января 2025г.

**4 этап:** Проведение мониторинга (выездные совещания, заполнение и сбор чек-листов, кодирование, ввод данных, проверка первичного массива). Срок исполнения: с 14 января 2025 г по 14 февраля 2025 года.

**5 этап:** Подведение итогов мониторинга. Анализ данных. Подготовка отчета. Срок исполнения: 14 февраля 2025г.

**Данное мониторинговое исследование реализовано:**

1) На этапе выездных совещаний (с 13 января по 14 февраля 2025 года): специалистами отдела профилактики деструктивного поведения с помощью привлеченных экспертов из числа специалистов кабинетов профилактики региона, начальников отдела и штатных педагогов-психологов ГБУ ДПО РСЦ, а также специалистов территориальных управлений, отвечающих за реализацию мероприятий в рамках СПТ. Всего в мониторинге было задействовано (с разной степенью интенсивности) **58** экспертов.

2) На этапе кодировки данных: специалистами отдела профилактики деструктивного поведения с помощью специалистов отдела психологических исследований ГБУ ДПО РСЦ (начальника отдела – Грачева Ю.А. и научных сотрудников отдела).

3) На всех этапах мониторинга: специалистами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся: Никифоровой Т.Ю. – начальником отдела и научными сотрудниками отдела Ефремовой Е.В., Жиркиной Е.И., Тимофеевой Л.К., Цой С.А.

В ходе данного мониторинга были реализованы **основные задачи:**

1. Изучение уровня осведомленности специалистов ОО об актуальных методах интерпретации и анализа результатов тестирования, способах организации последующей профилактической работы с обучающимися.

2. Изучение практических планов и программ ОО на предмет адресности и комплексности предложенных форм коррекции и профилактики рискованного поведения обучающихся.

3. Помощь специалистам ОО (информирование) по практическим и/или теоретическим вопросам, возникающим в процессе работы в программном комплексе, при анализе данных обучающихся, в ходе выбора и реализации практических мероприятий по итогам диагностики.

4. Обобщение и актуализация требований обновленной методики и последних научных и практических разработок в области профилактической деятельности ОО.

5. Определение вариантов повышения качества деятельности образовательных организаций по работе с результатами СПТ.

#### **Основные выводы по результатам мониторинга:**

1. В 2025 году все образовательные организации (принимавшие участие в СПТ-2024) приняли участие в мониторинге (кроме ФГКОУ СКК МВД России), включая частные образовательные организации. По сравнению с данными за прошлый год по участию в мониторинге охват участников увеличился на 5 % (2024 год: 706 ОО - 94,77%).

2. Подавляющее большинство образовательных организаций (88%) успешно прошли собеседование. Наиболее эффективно работа была проделана образовательными организациями 4-х территориальных управлений: Юго-Восточное ТУ (100%), Северо-Восточное ТУ (97,5%), Южное ТУ (95,7%) и Западное ТУ (95,4%).

4. В большинстве образовательных организаций территориальных управлений / департаментов образования Самарской области выполнено 80% и выше видов деятельности из максимально заложенного по чек-листу перечня

аналитической, консультативной, коррекционной, диагностической и профилактической работы по итогам СПТ-2024 года.

5. В 9 территориальных управлениях информация по классам/группам проанализирована во всех образовательных организациях (100%), в 5 территориальных управлениях все классные руководители (100%) проинформированы о результатах СПТ и особенностях групп.

6. Подавляющее большинство обучающихся с «высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения» в образовательных организациях региона декодированы (90,7%), индивидуальные результаты этих респондентов проанализированы (90,2%), с большей частью проведена дополнительная диагностика (80,7%), по результатам которой составлены заключения (информационные справки) (81,2%).

7. Среди обучающихся, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе с «высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения» только 1/3 респондентов получили практическое подтверждение выявленной тенденции в ходе дополнительной диагностики, и/или наблюдения, и/или анамнеза, и/или учета актуальной социально-психологической ситуации.

8. Практически все результаты обучающихся с «низкой вероятностью вовлечения в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение» проанализированы (93,5%), в подавляющем большинстве случаев проведена дополнительная диагностика (72,7%) и составлены заключения (69,9%).

9. 1,6% обучающихся региона с «низкой вероятностью вовлечения в рисковое поведение» по результатам СПТ, по совокупности дополнительных факторов были выделены в «зону повышенного внимания» специалистами ОО, большая часть из них охвачены профилактической работой в той или иной степени (78,1%).

10. По сравнению с результатами мониторинга 2024 года, наблюдается явная положительная динамика как в целом по региону, так и по каждому

территориальному управлению отдельно. Можно говорить о том, что подавляющее большинство специалистов образовательных организаций хорошо ориентируются в результатах социально-психологического тестирования, имеют навык анализа и интерпретации полученных результатов, владеют необходимыми алгоритмами действий при выстраивании последующей профилактической работы с обучающимися.

11. Планирование профилактической деятельности в образовательных организациях региона идет с учетом дополнительных факторов и индивидуальной маршрутизации обучающихся.

12. Необходимо отметить оказанное содействие и помощь всех руководителей территориальных управлений и департаментов образования Самарской области, и непосредственно специалистов ТУ/ДО, отвечающих за социально-психологическое тестирование на своей территории (кураторов по СПТ), не только в организационных вопросах, но и в практической работе выездных экспертных составов.

В ходе индивидуальных собеседований с командой специалистов ОО были выявлены следующие **«проблемные зоны»**:

1. Отсутствие взаимодействия между представителями образовательной организации уже на этапе ИМК и далее.

2. Недостаточная компетенция представителей образовательных организаций, допущенных к работе с результатами СПТ (отсутствие профильного образования/молодой специалист/формальное отношение к методическим и нормативным документам). Это говорит о том, что специалисты не используют материалы, предоставленные на обучающих семинарах и размещенных на сайте ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Зачастую собеседование по проделанной работе в ОО переходило в индивидуальную консультацию специалистов ОО по работе с результатами и/или документами.

3. Посредственное отношение к анализу профилей обучающихся, в том числе с «низкой» вероятностью.

4. Несколько отстраненная позиция руководителей ОО (большей частью это заметно на уровне г.о.Самара и г.о.Тольятти) от вопросов социально-психологического тестирования (понимание процедуры, посещение выездных совещаний).

#### **Рекомендации по итогам мониторинга:**

Специалистам ОО региона:

- акцентировать внимание на работу в команде, исходя из предоставленного комплекта документов;
- актуализировать работу, в соответствии с обновленными методическими материалами и алгоритмами действий.

*Т.Ю. Никифорова,  
начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся  
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический Центр»*