

**«Краткий отчет исследования/анкетирования особенностей организации
ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области
в 2025 году /СПТ-2024» (п.3.1.3.а)**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», распоряжения Министерства образования Самарской области от 29.08.2025г. № 1101-р «О проведении в 2025/2026 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Самарской области» (редакция от 08.10.2025г. №1285-р) и государственного задания ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра» на 2025 год данное направление работы спланировано и проводилось в соответствии с алгоритмом этапов исследования.

Социально-психологическое тестирование занимает центральное место в организации и проведении профилактической работы в образовательных организациях Самарской области. В течение шести лет социально-психологическое тестирование проводится с помощью Единой методики. Учитывая постоянство выборки данного тестирования и единообразие метода проведения, возникла необходимость проведения исследования для изучения качества проведения социально-психологического тестирования.

Объект исследования: обучающиеся и родители (законные представители); классные руководители, проводящие информационно-мотивационную кампанию в образовательных организациях; специалисты, ответственные за проведение ЕМ СПТ от образовательной организации.

Предмет исследования: процедура проведения социально-психологического тестирования.

Цель исследования: изучение качества проведения социально-психологического тестирования.

Задачи исследования:

1. Разработать диагностические анкеты.
2. Обработать и проанализировать результаты исследования.
3. Определить степень удовлетворенности процедурой социально-психологического тестирования.
4. Определить варианты повышения качества проведения социально-психологического тестирования.

Метод исследования: анкеты для обучающихся, для родителей (законных представителей) и ответственных по ОО.

Этапы исследования:

1 этап: Разработка общей концепции исследования/мониторинга (инструментария экспертизы, отчетных форм и инструкций).

Сроки исполнения: июнь - август 2025 г.

2 этап: Проведение инструктивного совещания со специалистами территориальных управлений и департаментов образований городских округов Самары и Тольятти (педагогами-психологами и заместителями директоров по воспитательной работе).

Сроки исполнения: октябрь 2025 г.

3 этап: Проведение исследования/мониторинга (сбор первичной информации; кодирование, ввод данных, проверка первичного массива, формирование выборки, сбор данных).

Сроки исполнения: октябрь-ноябрь 2025 г.

4 этап: Анализ и интерпретация полученных результатов.

Сроки: декабрь 2025 г.

Данное исследование реализовано специалистами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся: Никифоровой Т.Ю. – начальником отдела и научными сотрудниками отдела: Тимофеевой Л.К. и Цой С.А.

В этом году при формировании выборки была установлена квота в соответствии с государственным заданием. Несмотря на установленную квоту в 4000 человек, в исследовании приняли участие **8430** респондентов: **4163** обучающихся, **3617** родителей (законных представителей), **650** представителей образовательных организаций.

Основные выводы и результаты:

I. В опросе приняли участие **4163 обучающихся** образовательных организаций Самарской области: общеобразовательных организаций (7-11 класс) и студенты профессиональных образовательных организаций.

Вопросы анкеты тематически разделены на блоки.

1. В первых вопросах получена информация по распределению участников исследования по следующим параметрам: *территориальное управление, гендерное различие, возраст* респондентов.

2. Блок вопросов содержит сведения о том, *как было организовано информирование и инструктаж обучающихся.*

3. Блок создан для *изучения выполнения организационно-процессуальных моментов обследования:* контролируемость и конфиденциальность процедуры социально-психологического тестирования обучающихся.

4. Блок направлен *на изучение отношения к методу тестирования (ЕМ СПТ),* насколько данный психологический инструмент понятен и удобен для респондентов.

5. Блок вопросов содержит информацию *о степени удовлетворенности обучающихся полученными результатами и предоставленной им обратной связью.*

6. Последние два пункта анкеты (открытые вопросы) касались замечаний и пожеланий по организации социально-психологического тестирования.

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ **обучающихся** Самарской области, рассматриваемом в данном исследовании. На основе полученных данных и проведенного анализа данных можно сформулировать следующие выводы:

➤ Распределение участников анкетирования по гендерному признаку таково: мальчиков – 44,03%, девочек – 55,97%, преобладание девочек на 11,94%. В исследовании 2024 года респондентов мужского пола также было меньше, чем женского (на 2,98%).

➤ В анкетировании принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций (7-11 класс) и студенты профессиональных образовательных организаций, подавляющее большинство респондентов в возрасте 16 лет (41,77%) и 17 лет (34,11%).

➤ Преобладающее большинство отметили, что их участие в социально-психологическом тестировании было «свободным и добровольным» (98,9%), они были проинформированы о целях и процедуре обследования (97,34%) и получили ответы на все интересующие их вопросы (94,71%), по сравнению с данными 2024 года процентные показатели добровольности несколько выросли (на 1,42%): в 2024 году ответили утвердительно на вопрос о «свободе и добровольности» своего участия в СПТ 97,48% респондентов.

➤ Подавляющее большинство обучающихся проходило тестирование в условиях образовательной организации (в аудитории) (91,5%), незначительная часть респондентов (8,49%) выбрала вариант «в индивидуальном режиме», что может иметь место в исключительных случаях при правильном оформлении локальных нормативных актов ОО и соблюдения требований к процедуре обследования (вводный инструктаж, соблюдение контролируемости и конфиденциальности, сопровождение в ходе диагностики).

➤ Ранжирование ответов по 10-ти бальной шкале в СПТ удобно для подавляющего большинства участников обследования (81,62%), только (6,37%) отметили данный формат ответов как «неудобный», в 2024 году количество респондентов, которым удобен формат шкалирования ответов был несколько ниже (на 3,06%, 2024г. – 78,54%).

➤ Несмотря на то, что большинство обучающихся (54,36%) справились с процедурой тестирования без особых усилий, тем не менее, у 26,63% респондентов ответы в рамках тестирования вызвали затруднение (утомление).

➤ Подавляющее большинство респондентов считают обратную связь по завершению тестирования полезной (94,68%). Процент обучающихся, удовлетворенных краткой интерпретацией результата после тестирования, несколько вырос (на 2,31%, 2024г. – 92,37%), лишь небольшой процент респондентов указывает на непонятность описания результатов (0,93%).

➤ Небольшая часть обучающихся обращались за дополнительной консультацией по итогам тестирования (26,02%), однако подавляющее большинство обратившихся (97,94%) были довольны предоставленной информацией, по сравнению с данными опроса в 2024 году, количество обучающихся, проявивших инициативу и обратившихся за дополнительной консультацией к специалисту ОО по итогам СПТ, несколько выросло (на 5,97%, 2024г. – 20,05%) респондентов, процент удовлетворенности оказанной услугой примерно одинаково высокий: 2025г. - 97,94% , 2024г. – 96,58%.

➤ Большинство респондентов оценили свое участие в тестировании как «полезное и интересное» для себя (88,02%), однако 11,98% респондентов ответили отрицательно на этот вопрос, на это следует обратить внимание при очередном старте СПТ в регионе и сборе информированных согласий.

Выше перечисленные выводы иллюстрируют необходимость дополнительного акцентирования внимания специалистов ОО на следующих моментах при организации и проведении мероприятий в рамках СПТ:

- проводить информационно-мотивационную кампанию в ОО с использованием активных и современных методов и технологий;
- в ходе тестирования поддерживать рабочую спокойную атмосферу, давать четкие простые инструкции, убедиться, что у обучающихся нет вопросов или они получили необходимые и исчерпывающие объяснения (действовать согласно инструкциям);
- принимать во внимание права и индивидуальные особенности обучающихся, действовать с их учетом;
- профессионально реагировать в любых (даже провокационных) ситуациях, в случае необходимости действовать нестандартно;
- знать и применять нормативную и методическую базу СПТ в своей практической деятельности.

II. В анкетировании 2025 года приняли участие **3617 родителей (законных представителей)** обучающихся образовательных организаций Самарской области.

Вопросы анкеты для родителей (законных представителей) тематически разделены на блоки.

1. Аналогично с опрошенной первой группой респондентов (обучающимися) вначале анкеты получена информация по распределению участников исследования по следующим параметрам: *территориальное управление, гендерное различие, возраст* респондентов.
2. Блок из 5 вопросов, касающихся *особенностей организации информационно-мотивационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.*
3. Блок вопросов, заданных родителям (законным представителям) для анализа *соблюдения стандартов предоставления обратной связи по результатам СПТ-25.*

4. Одним из наиболее содержательных были открытые вопросы, касающиеся *пожеланий и замечаний по организации и проведению социально-психологического тестирования.*

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ **родителей (законных представителей)** обучающихся Самарской области, рассматриваемом в данном исследовании. На основе полученных данных и проведенного анализа этих данных можно сформулировать следующие выводы:

➤ Подавляющее большинство опрошенных родителей составили женщины (88,31%), как и в прошлом году: 2024г. – 85,8%.

➤ Большая часть участников опроса (62,51%) имеют возраст от 36 до 45 лет, как и в прошлом году (2024г. – 67,41%). Также активное участие в опросе приняли родители, чей возраст 46 – 55 лет (22,06%) и 25 – 35 лет (9,40%).

➤ Подавляющее большинство респондентов указали, что их дети участвовали в СПТ-2024 (96,57%).

➤ Основной причиной неучастия обучающихся в социально-психологическом тестировании (по ответам родителей) было «Отсутствие в образовательной организации на момент тестирования» (57,26%).

➤ Основная часть родительской общественности была проинформирована о предстоящих мероприятиях в рамках СПТ в ходе родительских собраний (что и рекомендуют материалы методических пособий Министерства просвещения РФ): в подавляющем большинстве случаев родителям была представлена информация о цели тестирования и процедуре его проведения – (92,45%) - это на 0,8% больше, чем в прошлом году, однако, 18,27% респондентов узнали о тестировании из сообщений в чате класса либо вообще не были проинформированы (3,32%).

➤ Большинство образовательных организаций разместили на своих веб-ресурсах полную и понятную информацию об СПТ (74,90%), (4,42%) ответили, что на веб-ресурсах нет информации, что свидетельствует об

отсутствии или неудобном размещении информации (возможно, не смогли найти).

➤ Большинство родителей заполняли согласия непосредственно на родительском собрании (53,0%), что рекомендовано методическими пособиями и предполагается исходя из особенностей работы с документами строгой отчетности, коим является в данном случае согласие, передачу бланка лично ответили (12,39%).

➤ Практически все родители отрицают сколь-нибудь выраженную навязчивость/настойчивость со стороны представителей ОО (96,74%).

➤ Больше половины родителей (70,28%) ознакомлены с итогами тестирования, из них: 76,46% респондентов (из респондентов, получивших информацию о результатах обследования) были проинформированы в ходе индивидуальной консультации, а 24,52% - ознакомлены в обобщенном виде (в целом по классу) на родительском собрании.

Одним из наиболее содержательных был открытый вопрос, касающийся пожеланий и замечаний по организации и проведению социально-психологического тестирования.

- 73,46% опрошенных родителей воздержались от комментариев / не дали развернутого ответа;

- 16,01% выразили удовлетворённость тестированием своих детей и отметили, что не имеют замечаний;

- 3,4% родителей пожелали успехов, здоровья и др.;

- 2,65% считают, что данное тестирование необходимо;

- 1,91% обратили внимание на возникающие у обучающихся в процессе тестирования трудности с формулировками и количеством вопросов;

- 0,75% хотели бы знать о целях теста, процедуре его проведения и задаваемых детям вопросах;

- 0,64% указали на недостаточное информирование о результатах СПТ;

- 0,53% респондентов ставят под сомнение целесообразность проведения тестирования детей.

Принимая во внимание полученные данные, можно говорить о наличии определенной положительной динамики в рамках проведения информационно-мотивационной кампании в ОО: в той или иной степени идет увеличение показателей соблюдения стандартов работы и выполнения рекомендаций в рамках работы с родительской общественностью со стороны представителей образовательных организаций региона, появляется готовность к сотрудничеству и лояльность в отношении процедуры СПТ со стороны законных представителей, заинтересованность в результатах.

Однако, единичные упущения/нарушения продолжают иметь место и требуют периодического освещения и проработки. Тем не менее, необходимо принимать во внимание наличие субъективного фактора (индивидуальных особенностей восприятия) в ходе непосредственного / опосредованного общения родителя и педагога, в редких случаях возможности существования чрезмерной категоричности и требовательности в установках и ожиданиях респондентов.

III. В исследовании приняли участие **650 представителей образовательных организаций Самарской области**, ответственных за проведение ЕМ СПТ-25.

Вопросы анкеты для ответственных за СПТ разделены на блоки.

1. В первых вопросах анкеты получена информация по распределению участников исследования по следующим параметрам: *территориальное управление, образовательная организация.*
2. Блок представлен вариантами ответов на вопросы, касающиеся *участия респондентов в обучающих семинарах и их удовлетворенности полученной информацией.*
3. Блок касается *работы ответственных специалистов с командой педагогов.*
4. Блок вопросов для получения *профессионального взгляда* на некоторые «спорные» моменты в части применения методики ЕМ СПТ.

5. Открытые вопросы анкеты касались трудностей, замечаний и пожеланий представителей ОО по организации и проведению СПТ.

Анализ структуры выборки позволяет сказать об объективном суммарном мнении о ЕМ СПТ **представителей образовательных организаций Самарской области**, рассматриваемом в данном исследовании. На основе полученных данных и проведенного анализа данных можно сформулировать следующие выводы:

- В исследовании приняли участие **650** представителей образовательных организаций Самарской области, ответственных за проведение ЕМ СПТ 2025. Это чуть меньше, чем в прошлом году: 2024 г. - 705 человек. В трех территориальных управлениях приняли участие все образовательные организации: Западном, Северо-Восточном и Северо-Западном (100%). В Северном и Кинельском ТУ не приняли участие по 1 ОО, что составляет (97,30% и 96,77% соответственно); в Юго-Восточном ТУ – не прошли 2 ОО (91,67%); в Южном ТУ – 3 ОО (86,96%), в Самарском, Центральном и Отраденском ТУ - по 6 ОО (88,46%, 84,62% и 81,25% соответственно); в Поволжском и Тольяттинском ТУ - по 8 ОО (80,49% и 71,43% соответственно); не прошли учреждения, подведомственные Департаменту образования г.о. Самара – 13 ОО (91,28%). Наибольший процент не участвовавших в анкетировании в Юго-Западном ТУ - 22 ОО (71,05%) и учреждениями, подведомственных Департаменту образования г.о.Тольятти ДО - 25 ОО (63,24%).

- В настоящее время за проведение социально-психологического тестирования обучающихся ответственными назначаются педагоги-психологи (44,46%), а заместители директоров по воспитательной работе лишь в (43,85%) ОО, как и в прошлом году: 2024 г. – 39,86% и 35,04% соответственно, хотя назначать ответственным по СПТ заместителя директора будет более целесообразным.

- Почти все специалисты образовательных организаций (99,38%), задействованные в мероприятиях в рамках СПТ-2025 ответили, что их участие

было добровольным. В то время, как в исследовании прошлого года все 100% ответили, что назначены были добровольно.

➤ Подавляющее большинство представителей ОО (98,62%) принимали непосредственное участие в обучающих семинарах и конференциях, как и в прошлом году: 2024г. – 95,3%.

➤ Практически все специалисты (98,46%), принявшие участия в совещаниях/семинарах, удовлетворены полнотой и доступностью предоставленных сведений о нормативной и смысловой составляющей тестирования, практически, как и в прошлом исследовании: 2024г. – 98,4%. Однако, часть слушателей (1,54%) отметили недостаточность полученных сведений (в этом случае имеются ввиду «молодые специалисты»). В данном контексте необходимо сделать акцент, что научные сотрудники ОПДПО оказывают индивидуальные консультации для всех специалистов ОО в течение всего учебного года (по запросу), в ряде случаев идут на встречу пожеланиям кураторов территориальных управлений и организуют дополнительные вебинары или встречи (при необходимости).

➤ Подавляющее большинство ответственных (98,77%) считают, что обладают необходимыми знаниями и навыками для проведения СПТ, как и в прошлом году: 2024г. – 97%. Только (1,23%) ответили отрицательно на данный вопрос. Отрицательные ответы на последние два вопроса анкеты частично могут быть связаны с изменениями в штатном составе ОО и тем, что к тестированию привлекаются «молодые» специалисты, не имеющие соответствующего опыта и знаний. Однако, нормативные документы и методические рекомендации – основное, с чего необходимо начинать свою работу в данном направлении.

➤ В подавляющем большинстве случаев (99,69%) специалисты, ответственные за организацию и проведение СПТ в учреждении, проводили информационно-разъяснительную работу с коллегами перед началом тестирования. Это чуть больше (на 2,66%), чем в 2024 году. Чаще всего

информирование педагогического коллектива проходило в рамках педсовета (48,31%) или на отдельном совещании (50,46%).

➤ Наиболее активно участники опроса проявили себя в командной работе: присутствие в процессе тестирования в аудитории (85,69%), сбор согласий (85,08%) и проведении вводного инструктажа (83,23%). Далее, по мере специализации мероприятий, показатель участия в них снижается: создание приглашений и присваивание логинов для обучающихся (80,46%), проведение родительских собраний (80,0%), занесение данных в «личный кабинет» организации (76,15%) и оказание помощи тестируемым при входе в программных комплекс (76,15%). Наименьшие показатели соответственно у таких узкоспециализированных мероприятий как коррекция планов профилактической работы в классах/группах (66,77%), индивидуальное консультирование по результатам тестирования (57,38%), проведение классных часов (56,15%), и проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы (52,31%).

➤ Большинство представителей ОО (91,23%) считают, что модифицированный опросник удобен для восприятия и ответов обучающихся, лишь (8,77%) опрошенных так не думают. Большинство тех, кто считает, что опросник неудобен, главным неудобством считает большое количество вопросов.

➤ Большинство ответственных (82,15%) считают, что интерпретация результатов (обратная связь обучающемуся) достаточно информативна; (2,0%) респондентов, напротив, считают, что информативность интерпретации результатов (обратной связи) недостаточна; (15,85%) участников опроса отметили, что информативность интерпретации результатов (обратная связь) зависит от возраста обучающегося.

➤ Подавляющее большинство специалистов, ответственных за проведение СПТ в 2025 году: были удовлетворены выполненной работой (99,85%), как и в прошлом году: 2024г. – 98,16%; организацией и проведением СПТ в своем учреждении (99,08%), как и в прошлом году: 2024г. – 98,72%.

➤ У большинства специалистов (34,31%) в процессе организации и проведения СПТ затруднений не возникло, (11,69%) респондентов никак не прокомментировали данный вопрос. У остальных представителей ОО (54%) возникали те или иные затруднения, частично связанные с объективными трудностями, частично - с собственными упущениями, недостатком знаний и профессионализма, особенностями распределения функционала и техническим оснащением учреждения. Основные темы, освещенные в ходе ответов на данный вопрос: специфика сбора информированных согласий и добровольности процедуры участия в диагностике; большое количество вопросов методики и сложности их формулировок для части обучающихся; технические моменты, связанные как с оснащением, так и с навыками работы в программе; высокая интенсивность работы в сжатые сроки. Более часто, чем в предыдущие годы упоминались проблемы с интернетом.

➤ Часть респондентов (19,54%) отметили удовлетворённость организацией и проведением ЕМ СПТ 2025, в то время как (68,92%) опрошенных просто воздержались от комментариев. Практически все пожелания оставшихся (11,54%) специалистов связаны так или иначе с теми трудностями (в ходе реализации мероприятий в рамках СПТ), которые были описаны выше.

*Т.Ю. Никифорова,
начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический Центр»*