

«Краткий отчет о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области в 2025 году (п.3.1.1.)»

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ, тестирование), является неотъемлемым компонентом адресной профилактической работы в образовательных организациях, включая организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (статья 53.4):

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм **профилактики** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя: *социально-психологическое тестирование* обучающихся (порядок проведения устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере общего и высшего образования); *профилактические медицинские осмотры обучающихся* (порядок проведения устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения).

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В целях профилактики незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее - Порядок СПТ), приказом Минпросвещения России от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», письмами Минпросвещения России от 06.03.2023 № 07-1139-дсп, от 26.06.2025 № 07-3000-дсп, от 18.08.2025 № 07-4155 (О единой методике СПТ), приказом Минздрава России от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Порядок ПМО), распоряжением Министерства образования Самарской области от 29.08.2025г. № 1101-р «О проведении в 2025/2026 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Самарской области» (редакция от 08.10.2025г. №1285-р), в Самарской области проводилось

социально-психологическое тестирование (далее – СПТ, тестирование) обучающихся образовательных организаций (далее – ОО).

Методика: Единая методика социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ, методика). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

Назначение методики: *выявление рисков аддиктивных форм поведения и иных форм рискованного поведения обучающихся.*

«Методика не может быть использована для формулировки однозначного, категорического заключения о наличии рискованных, в том числе аддиктивных, форм поведения обучающегося. Результаты должны быть подкреплены иными, в том числе, клиническими методами...Однако результаты диагностического обследования с помощью ЕМ СПТ могут служить основанием для разработки и применения к обучающимся или группам обучающихся психолого-педагогических, коррекционных и профилактических мероприятий.»

В Самарской области в текущем учебном году, как и в предыдущих годах обследование обучающихся проводилось с использованием виртуального программного комплекса ПК «АРМ БОС» (г. Красноярск).

Обследуемые: обучающиеся образовательных организаций, достигшие возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка).

Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме самих обучающихся (для обучающихся достигших возраста 15-ти лет и старше), либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (или иного законного представителя) обучающихся (для обучающихся младше 15-ти лет) (пункт 3 Порядка СПТ).

Место проведения: образовательные организации Самарской области.

Сроки проведения тестирования в Самарской области в 2025/2026 учебном году: с 15.09.2025 г. по 15.10.2025 г.

Для каждого территориального управления был предоставлен определенный интервал внутри общего периода (утвержденный график тестирования представлен в Приложении 2 к Распоряжению Министерства образования Самарской области № 1101-р от 29.08.2025 г.).

В целях максимального охвата социально-психологическим тестированием обучающихся, которые по объективным причинам не смогли принять участие в обследовании в ранее установленные сроки, для образовательных организаций Самарской области был выделен дополнительный период (распоряжение Министерства образования Самарской области от 08.10.2025 г. № 1285-р):

- для всех ОО региона - с 16.10.2025г. по 17.10.2025г.;

- для двух ОО Поволжского ТУ, которые в основной период тестирования находились на картине – с 16.10.2025г. по 21.10.2025г.

Эксперты: Ключева Т.Н., Никифорова Т.Ю., Ефремова Е.В., Жиркина Е.И., Цой С.А.

Региональным оператором назначен ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (отдел профилактики деструктивного поведения обучающихся). Научные сотрудники отдела курируют работу специалистов образовательных организаций по всей области (педагогов-психологов, социальных педагогов, представителей администрации) с целью оперативного информирования, методического сопровождения и консультирования в рамках СПТ (полный цикл: от организации процедуры обследования до работы с результатами диагностики).

С января по декабрь 2025 года научными сотрудниками отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра» (Региональным оператором) была проведена масштабная научная, теоретическая и практическая работа по информационно-методическому сопровождению процесса социально-психологического тестирования в регионе:

1. Подготовлены аналитические справки (заключения) по результатам СПТ-2024 (включая итоги проверки отчетных документов ОО и результаты мониторинга профилактической работы) для каждого территориального управления региона (с выдачей в каждое ТУ/ДО).

2. Сформирован государственный региональный отчет по результатам СПТ-2024 в Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ (по запросу от 12.02.2025г., в заданной форме).

3. Подготовлены презентации и материалы для сайта РСПЦ, постоянно обновляется страница «Актуально! Социально-психологическое тестирование» - <http://www.rspc-samara.ru/> .

4. Проведена методическая работа по подготовке рабочих материалов для запуска тестирования в регионе с учетом изменений в нормативных документах и методических рекомендациях (обновлен «Алгоритм действий специалистов ОО в рамках СПТ», скорректированы рекомендации для специалистов ОО в контексте организации и проведения мероприятий в рамках профилактических медицинских осмотров обучающихся на основе вступившего в силу приказа Минздрава России от 25.04.2025 № 256н, внесены правки в учебные и служебные материалы).

5. Проведена внеплановая аналитическая работа по изучению обновленных служебных материалов, направленных в регионы Минпросвещением России, по использованию (в режиме апробации) доработанной версии Единой методики СПТ – ЕМ СПТ-ОВЗ (письма Минпросвещения России №07-3000дсп от 25.06.2025г., №07-4155 от 18.08.2025г.).

6. Для оптимизации организации и проведения процедуры СПТ в регионе, с учетом всех обновлений, специалисты отдела:

- Приняли участие в закрытом обучающем вебинаре по особенностям организации и проведения ЕМ СПТ-ОВЗ в 2025/2026 учебном году,

организованным Министерством просвещения Российской Федерации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (05.09.2025г.);

- Составили и направили в Министерство просвещения Российской Федерации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ряд вопросов уточняющего характера по нюансам интерпретации значений шкал и применения ЕМ СПТ с учетом актуальных дополнений;
- Согласовали с разработчиками ПК «АРМ БОС 2023» особенности интерфейса и формирования отчетных документов в ПК.

7. Проведена работа по подготовке программы мониторинга, составлению рабочих материалов для запуска тестирования в регионе с учетом актуальных обновлений:

- Подготовлен проект распоряжения для проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций региона,
- Подготовлен проект распоряжения для проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций высшего образования Самарской области;
- Подготовлен проект распоряжения для организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках апробации;
- Произведена модификация комплекта методических и служебных материалов по вопросам СПТ.

8. С учетом нововведений внесены соответствующие правки и дополнения в пакет документов для специалистов, ответственных за СПТ в образовательных организациях: обновлены основные нормативные документы в рамках реализации комплекса мер по СПТ; доработаны образцы актуальных актов и согласий; обновлены обучающие презентации по нормативной базе, алгоритму работы в программном комплексе и работе с результатами.

Актуальные нормативные документы и методические рекомендации (файлы в формате PDF) размещены в программном комплексе «АРМ БОС 2023» в разделе «Материалы» для удобства использования специалистами ОО и ТУ (ДО), ответственными за организацию и проведение СПТ и имеющими доступ в «Личный кабинет ОО (ТУ/ДО)».

9. Проведена сверка данных от специалистов территориальных управлений по подведомственным образовательным организациям (количество, контактная информация, адрес ОО), с данными ПК «АРМ БОС 2023», внесены необходимые уточнения/изменения.

10. Подготовлены и проведены 28 онлайн-марафонов (совещаний) с ответственными специалистами по СПТ от территориальных управлений МО СО. В том числе:

- 03.09.2025г. в рамках ВКС проведено совещание для руководителей ТУ/ДО Самарской области по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2025/2026 учебном году;

- 08.09.2025г. состоялось совещание для кураторов по СПТ от ТУ/ДО региона на тему «Особенности социально-психологического тестирования обучающихся ОО 2025 года (организационные, правовые вопросы)» (ссылка для подключения:

<https://jazz.sber.ru/nb7gu7?psw=OEMYB0MVCBkEUx8RHAefCgtZAg>).

11. Подготовлены и проведены 28 он-лайн марафонов (обучающих семинаров) с ответственными специалистами от образовательных организаций области и представителями администрации ОО по вопросам организации и проведения мероприятий в рамках СПТ-2025. В том числе:

- 09.09.2025г. состоялся обучающий семинар для специалистов региона, ответственных за организацию и проведение СПТ в текущем учебном году и уже имеющих опыт проведения социально-психологического тестирования на тему «Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций региона в 2025/2026 учебном году: нормативная

база, организационные и методические особенности» (ссылка на мероприятие: <https://telemost.360.yandex.ru/j/00615201370865>);

- 11.09.2025г. проведен обучающий семинар с ответственными вновь назначенными специалистами от образовательных организаций области и представителями администрации ОО по вопросам организации и проведения мероприятий в рамках СПТ-2025, включая специалистов ОО, в текущем учебном году принимающих участие в апробации ЕМ СПТ-ОВЗ. Регистрация участников проходила через АИС «Кадры в образовании. Самарская область» мероприятие ГБУ ДПО РСПЦ: «Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций региона в 2025/2026 учебном году: основная нормативная база, организационные и методические аспекты» (№391) и по ссылке:

<https://telemost.360.yandex.ru/live/7c23f8e40d564305a601da3323bf545e;>

- 23.09.2025 г. состоялся дополнительный семинар-совещание со специалистами опорных ОО, участвующими в СПТ 2025/2026 учебного года в режиме апробации, ссылка на мероприятие:

<https://jazz.sber.ru/nb7gu7?psw=OEMYB0MVCBkEUx8RHAЕfCgtZAg;>

- 29.10.2025г. проведен обучающий семинар на тему: «Организация профилактической работы в образовательной организации по итогам СПТ-25» для всех специалистов региона, ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования, а также за выстраивание последующей работы с результатами, ссылка на мероприятие:

<https://max.ru/joincall/IU2-7sbDqXmtKx2JH9rrdKUK4dFo8YgHL9RKRN97zTk>

12. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование в регионе, включая тестирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках апробации. На протяжении всего периода СПТ всем специалистам области, обратившимся за консультацией, была оказана методическая и практическая помощь при работе в «Личном кабинете

ОО», создании пакета приглашений, проведении обследования и коррекции данных в программе.

13. Проведено более 1530 консультаций специалистов территориальных управлений министерства образования Самарской области, представителей администрации образовательных учреждений и специалистов, ответственных за организацию социально-психологического тестирования в ОО региона по вопросам подготовки и проведения тестирования, работе с результатами диагностики (по запросу).

Основные запросы (повод обращения): работа в программном комплексе (ввод и коррекция данных, в том числе анкет обучающихся, навигация по «Личному кабинету ОО», фильтры, отчеты, интерпретация результатов), организация и проведение тестирования в учреждении (практические моменты), коррекция и реализация профилактической работы по результатам СПТ.

14. Выполнен сбор и сверка закрывающих документов образовательных организаций области (Акт и расписание ОО), оказана методическая помощь в оформлении документов и практическая помощь при завершении работы в ПК «АРМ БОС 2023». Получено 1500 комплектов закрывающих документов ОО, проверено более 1800 документов, всем образовательным организациям направлена обратная связь по итогам сверки (более 750 электронных писем).

15. Своевременно (в сжатые сроки) подготовлены и предоставлены следующие отчеты (информация) по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2025/2026 учебном году: Отчет в Министерство образования Самарской области; итоговый акт в Министерство Здравоохранения Самарской области; информация по результатам СПТ в АНК Самарской области; аналитический отчет за 2025 год по проекту «Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных и профессиональных образовательных организациях Самарской области»; отчет по результатам социально-психологического тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

Самарской области, определенных в качестве опорных для проведения тестирования обучающихся с ОВЗ в режиме апробации в 2025/2026 учебном году (направлен в Министерство образования Самарской области отдельным документом, данные не суммируются с данными по СПТ-2025, т.к. тестирование обучающихся с ОВЗ проходило в режиме апробации); комплект отчетных документов (отчет по результатам, итоговый акт в Минздрав, информация в АНК) для передачи в Министерство науки и высшего образования Самарской области.

16. В течение года систематически проводились организационные и методические консультации, выстраивалось практическое взаимодействие по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования в Самарской области как со специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г.Москва), курирующими работу регионального оператора, так и со специалистами ООО «ПроАйТи» (г. Красноярск), разработчиками ПК «АРМ БОС 2023».

17. В постоянном рабочем взаимодействии с техническими специалистами ООО «ПроАйТи» (г.Красноярск) ведется мониторинг возможностей платформы, тестируются новые функции, согласовываются обновления и модификации системы с целью оптимизации работы специалистов образовательных организаций в программном комплексе.

18. В тесном взаимодействии со специалистами территориальных управлений области (кураторами СПТ) ведется непрерывная консультативная работа, оказывается методическая и практическая помощь педагогам-психологам и представителям администрации образовательных организаций, продолжающим работу в программном комплексе (дополнительная диагностика обучающихся), проводящим консультативную и профилактическую работу по результатам обследования, организующим мероприятия в рамках II этапа СПТ (профилактические медицинские осмотры).

19. В первом квартале 2026 года запланировано составление и выдача аналитических справок (заключений) по результатам СПТ-25 для территориальных управлений Самарской области и департаментов городских округов Самара и Тольятти.

Специалисты отдела (как региональный оператор) входят в состав экспертной фокус-группы всероссийского (межрегионального) уровня по актуальным проблемным вопросам работы программного комплекса в целом для регионов.

Основные результаты:

Всего в социально-психологическом тестировании **2025/2026 учебного года** приняли участие **752** образовательные организации (включая муниципальные, государственные, федеральные, частные образовательные организации, в том числе структурные подразделения и факультеты ВУЗов), из них:

668 – общеобразовательные организации (далее – «ОО»),

84 – профессиональные образовательные организации (далее – «ПОО»), включая 7 факультетов образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования (без выделения структурных подразделений).

Кроме того, в СПТ 2025/2026 учебного года по региону участвовали:

✓ **16** образовательных организаций высшего образования,

✓ **3** опорные образовательные организации (школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ), принимавшие участие в тестировании в режиме апробации (в 2025 году Министерством просвещения РФ в регионы были направлены методические рекомендации по применению ЕМ СПТ-ОВЗ, разработанные ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», в целях обеспечения постепенного внедрения для проведения тестирования среди обучающихся с ОВЗ трех нозологий: слабовидящие, слабослышащие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, и не имеющих

нарушений интеллекта (письмо Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 07-3000-дсп).

Таким образом, за 2025/2026 учебный год в Самарской области в социально-психологическом тестировании суммарно приняла участие **771** образовательная организация (в 2024 году вместе с ВУЗами - 764 ОО).

Информация по апробационным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования не входит в данный краткий отчет по СПТ-2025, оформлена самостоятельными документами (комплектами документов). По ВУЗам направлена в Министерство образования Самарской области и Министерство науки и высшего образования Самарской области отдельно.

Общее количество обучающихся (ОО+ПОО), принявших участие в социально-психологическом тестировании по региону в 2025 году, включая студентов факультетов ВО (СПО), составило **183798** человек (**99,71%** от количества подлежащих).

Из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – **120348** человек (**99,65%**);

- обучающиеся профессиональных образовательных организаций – **63450** человек (**99,83%**).

Общее количество обучающихся, которые не приняли участие в СПТ по всем образовательным организациям региона (ОО+ПОО) – **532** человека (0,29%), что на 1140 человек и на 0,61% меньше, чем в прошлом году: 2024г. – 1672 чел. (0,9%):

✓ **313** (0,17%) обучающихся оформили официальные отказы от тестирования. Это меньше, чем в прошлом году (на 614 человек и на 0,33%): 2024г. – 927 (0,5%);

✓ **219** (0,12%) обучающихся не смогли принять участие «по иным причинам» (отсутствие по причине болезни, семейные обстоятельства,

участие в выездных конкурсах и т.п.). Это меньше, чем в прошлом году (на 526 чел. и на 0,28%): 2024г. – 745 чел. (0,4%).

По результатам социально-психологического тестирования респондента можно отнести к одной из трех групп вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Подавляющее большинство обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, включая студентов факультетов ВО (СПО), по результатам СПТ-2025 были отнесены к группе с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (**92,92%**). Это больше, чем в прошлом году (на 2,02%): 2024г. – 90,9%.

- **6,2%** обучающихся отнесены в группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Это на 1,46% меньше, чем в прошлом году: 2024г. – 7,66%.

- **0,88%** обучающихся, прошедших обследование, по его результатам попали в группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Это на 0,56% меньше, чем в прошлом году: 2024г. – 1,44%.

По результатам 2025 года профессиональной оценки (изучения и анализа) в первую очередь требуют **13012** результатов обучающихся региона, попавших в группу с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения (**7,1%**). Это меньше, чем в прошлом году (на 3645 чел. или на 2%). Из них:

- 11395 результатов (6,2%) отнесены по результатам ЕМ СПТ к группе с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Это меньше, чем в прошлом году (на 2630 чел. или на 1,46%): 2024г. – 14025 чел., 7,66%;

- 1617 результатов (0,88%) – к группе с высочайшей вероятностью. Это меньше, чем в прошлом году (на 1015 чел. или на 0,56%): 2024г. -2632 чел.,

1,44%.

Выводы и рекомендации

При анализе результатов обновленной Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся необходимо обращать внимание на ряд нюансов:

1. Описывая данные региона и образовательных организаций по количеству официальных отказов и обучающихся, которые не смогли принять участие в обследовании по объективным причинам, необходимо подчеркнуть выражено высокие показатели охвата и относительно низкие процентные показатели отказов и неучастия. Особенно, если принимать во внимание, что социально-психологическое тестирование носит характер массового скрининга большой выборки респондентов, регламентируется федеральными нормативными актами и ограничено по времени проведения.

В методических рекомендациях ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2023 № 07-4803) отдельно оговариваются частные моменты проведения информационно-мотивационной кампании в образовательных организациях:

- «Ключевыми принципами проведения тестирования являются конфиденциальность и добровольность» (стр.10);

- «При работе с отдельными обучающимися, демонстрирующими сопротивление участию в СПТ, недопустимо прибегать к принуждению, дискриминации и каким-либо еще негативным подкреплениям. Необходимо понимание активных потребностей обучающегося, исходя из которых тот отказывается участвовать в СПТ, и попробовать выяснить, возможно ли удовлетворение этих потребностей через СПТ. Наказание за неучастие в СПТ недопустимо, поощрение участия в СПТ – приветствуется» (стр.19)

Необходимо также отметить, что согласно п.12 Приказа Минпросвещения РФ от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и

профессиональных образовательных организациях» «...Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии».

2. При работе с результатами ЕМ СПТ принимать во внимание ограничения использования методики и ситуативность полученных данных. Только после подробного анализа совокупности данных об обучающемся (включая личное представление о ребенке, учет анамнеза и актуальной ситуации), необходимо принимать решение о наличии либо отсутствии оснований для проведения индивидуальной коррекционной работы с ним, привлечения узких специалистов и иных органов профилактики. Необходимо избегать феномена стигматизации обучающегося внутри школьных коллективов и в образовательных организациях в целом.

Информация о степени уязвимости может быть использована для формирования индивидуальных программ профилактики и психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

3. Выстраивание адресной профилактической/коррекционной работы по результатам СПТ требует предварительного анализа «индивидуального профиля» обучающегося (при необходимости дополнительной диагностической работы).

4. В ряде случаев (при необходимости) рекомендуется маршрутизировать обучающегося к специалистам клинического профиля (клиническому психологу, психиатру), обеспечив взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализируя и констатируя результаты социально-психологического тестирования 2025 года образовательным **организациям рекомендуется:**

✓ **Образовательным организациям с высоким процентом отказов и низким охватом:** рекомендуется обратить особое внимание на проведение информационно-мотивационной кампании в ОО: проработать текст

информационных выступлений и вопросы по СПТ для всех участников образовательного процесса (педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)), с целью опровержения возможных негативных стереотипов, повышения мотивации и доверия к процедуре тестирования; использовать неформальные методы общения (дискуссии, квесты, формат «равный – равному»); ответственным специалистам, работающим в рамках СПТ, необходимо соблюдать профессиональные стандарты и действовать в рамках федерального законодательства и соответствующих нормативных документов, действуя в интересах обучающихся.

✓ **Образовательным организациям, в которых не выявлены обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения:** рекомендуется обратить внимание в первую очередь на обучающихся, находящихся «в зоне внимания» педагогического коллектива и администрации ОО по возможности проанализировать результаты обучающихся, обращая внимание на «крайние» или «пороговые» значения по факторам; составить «сводные таблицы» результатов СПТ по каждому классу на основе которых предоставить адресные рекомендации классным руководителям для коррекции воспитательной и педагогической работы с учащимися; провести профилактические мероприятия в учреждениях в базовом (запланированном) режиме; проанализировать профилактическую работу, оценив применяемые технологии, использовать наиболее эффективные методы и техники для закрепления положительного результата, оптимизации ситуации обучения и развития обучающихся.

✓ **Образовательным организациям с высокими показателями обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения:** рекомендуется проанализировать индивидуальные профили обучающихся «группы риска» и «сводные по классам» («групповые профили класса/группы»); организовать

адресную профилактическую работу (индивидуальную и / или групповую) на основе актуальных (выявленных проблем) и с учетом данных по степени уязвимости личности; изучить рекомендованные комбинации шкал на предмет выявления дополнительных тенденций к частным формам рискованного поведения; при необходимости провести дополнительную диагностику обучающихся; провести анализ мероприятий по профилактике негативных зависимостей за предыдущий год, с учетом выявленных особенностей и возможных упущений внести коррективы в актуальную профилактическую работу.

В своей работе специалисты ОО региона могут руководствоваться следующими **методическими рекомендациями**:

➤ Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования). Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: Алагуев М.В., Заева О.В. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024, - 124 с.

➤ «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» - Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ, Москва, 2023.- 32с.

➤ Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.

➤ Система функционирования психологических служб в образовательных организациях. Методические рекомендации. Министерство Просвещения РФ. 2020г.

➤ Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: - МГППУ, - 2022 г. [Электронный ресурс] URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

➤ Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых): ФИОКО, 2021.

Также на официальном сайте ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (<http://rpsc-samara.ru>) размещены методические пособия, статьи и практические материалы специалистов, реализующих профилактические и коррекционные мероприятия в ОО региона.

Таким образом, для того, чтобы социально-психологическое тестирование оставалось рабочим диагностическим и практическим инструментом, необходимо образовательным организациям соблюдать ряд рекомендаций:

1) Грамотная информационно-мотивационная компания среди участников образовательных отношений, задачей которой является формирование позитивного отношения к тестированию, повышение лояльности и интереса к результатам обследования (с использованием неформальных форм работы).

2) Соблюдение конфиденциальности данных обучающихся, гарантий и прав всех участников образовательных отношений.

3) Соблюдение всех требований к процедуре диагностики обучающихся (соблюдение внутренней логистики процесса, контроль за ситуацией тестирования и эмоциональным фоном в ходе групповой диагностики, вводный инструктаж и сканирование актуального состояния обучающихся с целью его оптимизации в случае необходимости).

4) Своевременная адресная профилактическая работа психолого-педагогической команды ОО (в зависимости от степени допуска к персональным результатам и профессиональных компетенций специалиста), с опорой на знания, опыт, административный ресурс.

*Т.Ю. Никифорова,
начальник отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический Центр»*