Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный социопсихологический центр»

Научно-исследовательская база
для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

4.1.1. Изучение психологических особенностей обучающихся 6-7 классов из образовательных организаций с НОР Самарской области 2024 г.

Уровень сформированности данных сфер у обучающихся на уровне возрастной нормы и выше оценивался нами как показатель хорошего или удовлетворительного психологического здоровья. Низкий уровень сформированности изученных показателей свидетельствует о возможных отклонениях психологического здоровья и требует к себе особого внимания специалистов.

Проводился сравнительный анализ результатов диагностики обучающихся школ с низкими образовательными результатами с результатами диагностики обучающихся нормотипичных школ. Соотнесение результатов психодиагностики с образовательными результатами не проводилось.

I. Результаты обучающихся 6-х классов

1) По результатам методики ГИТ, уровень интеллектуального развития 44% шестиклассников ШНОР Самарской области ниже возрастной нормы. Результаты, соответствующие возрастной норме, продемонстрировали 50% шестиклассников ШНОР.

Таким образом, можно говорить о том, что у 44% обучающихся 6-х классов школ с НОР познавательные УУД сформированы в недостаточной степени, так как обучающиеся в целом плохо выполнили этот тест.

2) Исследование мотивации к обучению. В среднем по Самарской области, самая представительная доля обучающихся ШНОР (38%) имеет средний уровень мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией (3 уровень).

В среднем по Самарской области почти третья часть обучающихся ШНОР продемонстрировали сниженную мотивацию, переживание "школьной скуки", отрицательное эмоциональное отношение к учению (4 уровень - 34%).

Анализируя полученные данные, можно сказать, что обстановка по мотивации учения школьников в школах с НОР и обычных школах существенно различается. В обычных школах ситуация менее благоприятная

с точки рения мотивации учения подростков. В школах с НОР только у 13% респондентов резко отрицательное отношение к учению учения (5 уровень), тогда как в обычных школах доля детей с таким же уровнем мотивации составила 23%. Выявлены статистически значимые различия между группами (p=0,035).

Анализ полученных результатов показал, что в среднем по Самарской области у обучающихся школ с НОР 6-х классов лучше всего сформированы такие регуляторные процессы как «Планирование» (средний и высокий уровень показали 88% подростков) и «Оценивание результатов» (средний и высокий уровень показали 79% подростков). Сравнительно хуже всего результат по показателю «Программирование» (средний и высокий уровень показали 72% подростков), но и это в целом – достаточно высокий показатель. В среднем по Самарской области регуляторно-личностные свойства у обучающихся школ с НОР 6-х классов так же развиты очень неплохо. Показатели «Самостоятельность» и «Гибкость» сформированы на достаточном уровне у большинства подростков (81% и 73% соответственно).

Анализируя показатели сформированности навыков саморегуляции по территориальному признаку, можно отметить, что лучше картина в школах с НОР г.о. Самара. У 80% обучающихся уровень саморегуляции средний или высокий. Сравнительно хуже показатели в школах с НОР г.о. Тольятти (73% подростков показали высокий и средний уровень).

Обобщая полученные данные, можно сказать, что в целом картина по показателю «Общий уровень саморегуляции» вполне оптимистичная. В среднем по Самарской области значительная часть обследованных школьников продемонстрировали средний и высокий уровни саморегуляции, что является социальной нормой. Доля подростков с низким уровнем саморегуляции составила пятую часть от всей выборки (22%), что сравнительно не много.

Анализируя полученные данные, приходим к выводу о том, что из личностных ценностей на первом месте для шестиклассников ШНОР Самарской области стоит такая ценность как «традиции». Достаточно неожиданно, что такая личностная ценность как «традиции» оказалась наиболее актуальна для обучающихся ШНОР 6-х классов Самарской области.

Анализируя общий уровень сформированности ценностной сферы у обучающихся Самарской области, можно сказать, что в целом по области уровень сформированности ценностной сферы в школах с НОР составил 43%, а в обычных школах – 55%.

Грачев Ю.А.,
начальник лаборатории практической психологии в системе образования

Согласовано с Карамаевой Л.А., заместителем директора по научной работе