



Карамеева Любовь Александровна

Публикации

	Наименование работы	Выходные данные	Соавторы
1.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в общеобразовательных организациях Самарской области	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в общеобразовательных организациях Самарской области: методические рекомендации/ сост. Л.А. Карамеева. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2024. — 75 с. ISBN 978-5-901707-96-8	
2.	Одаренность в современном обществе как психическое новообразование, развивающееся под влиянием социума	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 08-09 ноября 2023 года: в 2-х томах. Т.1. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023. — 148 с. ISBN 978-5-901707-90-6 (Том 1) ISBN 978-5-901707-91-3	
3.	Одаренные обучающиеся сквозь призму Российского законодательства и психолого-педагогической теории (теоретический анализ научно-исследовательской деятельности лаборатории практической психологии, в рамках одного исследования)	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 09– 11 ноября 2021 года: в 2-х томах. Т.1. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2021. — 176 с. ISBN 978-5-901707-81-4 (Том 1) ISBN 978-5-901707-83-8	Ссорин В.В., научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования
4.	Исследование сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов общеобразовательных и специализированных школ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 11– 12 ноября 2020 года: в 2-х томах. Т.1. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2020. — 270 с. ISBN 978-5-901707-77-7 ISBN 978-5-901707-78-4 (Том 1)	Клюева Т.Н. директор, к.псих.н.



5.	Исследование сформированности познавательных универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 14-15 ноября 2018 года. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2018. — с.237. http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2017/sbornik.pdf	Орехова Ю.П. - научный сотрудник лаборатории практической психологии в системе образования
6.	Развитие у подростков навыков эмоционально-волевой саморегуляции	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 8 – 9 ноября 2017 года. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2017. — С.9–12 http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2017/sbornik.pdf	
7.	Роль учителя в работе с одаренными детьми	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 9 – 10 ноября 2016 года. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2016. — 238 с. http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2016/sbornik.pdf	
8.	Психолого-педагогические аспекты развития межличностных отношений одаренных младших школьников	Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции 11 – 12 ноября 2015 года. — Самара: Региональный социопсихологический центр, 2015. — 210 с. http://rspc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/docs/2015/sbornik.pdf	



9.	Социальное воспитание - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности ребёнка	Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»: материалы докладов Межрегиональной научно-практической конференции 15 апреля 2014 года. — Самара: ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр»: ООО «Офорт», 2014.	
10.	Изучение состояния психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях Самарской области (Россия)	Сборник постерных докладов 36-й конференции Международной ассоциации школьных психологов (ISPA) (г. Каунас, Литва, июль 2014 г.)	
11.	Психолого-педагогические аспекты развития межличностных отношений одаренных младших школьников	Экспериментальная педагогическая психология и педагогика: сборник научных статей/ под ред. В.М. Миниярова. — Прага, 2014. — С. 75–80.	

Информация предоставлена Карамаевой Л.А.
21.01.2025