

Сечкина Ольга Константиновна
Публикации

Научные статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Сечкина, О. К. Особенности формирования психомоторных свойств на ранних этапах онтогенеза / О. К. Сечкина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. «Педагогика и психология»; «Филология и искусствоведение». – 2008. – № 2: Октябрь–декабрь. – 0,3 п.л.
2. Сечкина, О. К. К вопросу о формировании чувства ритма на ранних этапах онтогенеза / О. К. Сечкина // Известия Самарского научного центра РАН. «Педагогика и психология»; «Филология и искусствоведение». – 2009. – № 1. – 0,3 п.л.

Другие публикации:

3. Сечкина, О. К. Формирование психомоторных свойств ребенка в раннем возрасте как важный фактор развития психомоторики / О. К. Сечкина // Современный мир и образование: сборник научных статей. – Самара: СГПУ, 2008. – С. 243-250. – 0,4 п.л.
4. Сечкина, О. К. Сравнительный анализ теоретических подходов к изучению психомоторных свойств / О. К. Сечкина // Образование в современном мире: проблемы и перспективы: сборник научных статей. – Оренбург: ИПК ГО ОГУ, 2008. – 0,6 п.л.
5. Сечкина, О. К. Применение индивидуального подхода в программе по формированию психомоторных свойств у детей раннего возраста на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением / О. К. Сечкина // Психология индивидуальности: материалы научно-практической конференции. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 0,16 п.л.
6. Сечкина, О. К. Оптимизация детско-родительского взаимодействия как условие успешного формирования психомоторных свойств в раннем возрасте / О. К. Сечкина // Вестник СГПУ: Факультет психологии. – Выпуск 4. – Самара: СГПУ, 2009. – 0,13 п.л.
7. Сечкина, О. К. Развитие психомоторных свойств как способ познания ребенка в раннем возрасте / О. К. Сечкина // Психологическое познание: Актуальные проблемы: материалы междунар. научно-практ. конф. (27 ноября 2008 г.). – Пермь: Пермский государственный университет, 2008. – 0,25 п.л.
8. Сечкина, О. К. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением / О. К. Сечкина // Психологическое здоровье и образование: материалы научно-практической конференции (12-14 ноября 2008 г.). – Самара: ГОУ «Региональный социопсихологический центр», 2008. – 0,3 п.л.
9. Сечкина, О. К. Формирование психомоторных свойств детей раннего возраста на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением: методические рекомендации / О. К. Сечкина. – Самара: ГОУ «Региональный

социопсихологический центр», 2009. – 3 п.л.

10. Сечкина, О. К. Профилактика эмоциональной депривации детей через расширение опыта родительского-детского взаимодействия на развивающих занятиях с музыкальным сопровождением / О. К. Сечкина // Право на детство: материалы научно-практической конференции. – СПб.: СПбГУ, 2009. – 0,16 п.л.

11. Сечкина, О. К. Мониторинг психологического здоровья выпускников дошкольных образовательных учреждений Самарской области: методические рекомендации / Т. Н. Ключева, Е. В. Набережных, О. К. Сечкина. – Самара: ГОУ «Региональный социопсихологический центр», Самара, 2010 – 3 п.л.

12. Сечкина, О. К. Социопсихологическое исследование состояния психологической службы в дошкольных образовательных учреждениях // Сборник статей ежегодной Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 11-12 ноября 2010 г. – Самара: ГОУ «Региональный социопсихологический центр», 2010. – 0,3 п.л.

13. Сечкина, О. К. Проблема организации преемственности дошкольных и школьных психологических служб Самарской области// Областная научно-практическая конференция «Учитель XXI века». Педагогический форум «Партнерство через образование» 15-17 ноября 2010 г.». – Самара: ГОУ СИПКРО, 2011. – Т.1

14. Сечкина, О. К. Внутренняя позиция школьника как показатель сформированности интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» у старших дошкольников / О. К. Сечкина, Е. В. Набережных // Сборник ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье». – Самара, 2011.

15. Сечкина, О. К. Вместе играем и растем: Программа для детей раннего возраста и их родителей / О. К. Сечкина, О. И. Чичигина, Е. Ю. Умярова. – Самара, 2011. – 16 п.л.

16. Сечкина, О. К. Проявление толерантности в разновозрастном коллективе / О. К. Сечкина, И. В. Гавриков // Сборник статей. Материалы конференций / под ред. д.т.н., д.э.н., профессора В. К. Семенычева. – Самара: САГМУ, 2012. – Т.2.

17. Сечкина, О. К. Исследование современного понятия феномена толерантности / О. К. Сечкина, И. В. Гавриков // «Психология образования: Модернизация психолого-педагогического образования», (Москва. 11-13 декабря 2012 г.) Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции – М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2012.

18. Сечкина, О. К., Проблема организации преемственности дошкольных и школьных психологических служб Самарской области / О. К. Сечкина, Е. В. Набережных // Сборник областной научно-практической конференции «Учитель XXI века» Педагогический форум «Партнерство через образование». – Самара, 2012.

19. Сечкина, О. К. Развитие психомоторных качеств ребенка в дошкольном

образовательном учреждении: диагностика и формирование / Монография. – Издательство LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, сентябрь 2012.

20. Сечкина, О. К. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста (продуктивно-творческая деятельность) / О. К. Сечкина, О. И. Чичигина, Е. Ю. Умярова // Сборник материалов ежегодной Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 14-15 ноября 2012 г. – Самара, 2012.

21. Сечкина, О. К., Удовлетворенность педагогов ДОО качеством образовательных услуг как показатель готовности к реализации ФГОС ДО / О. К. Сечкина, И. И. Просвинова // «Образование и психологическое здоровье»: сборник материалов ежегодной Поволжской научно-практической конференции. – Самара, 2013.

22. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» (на сайте ФИРО) в коллективе авторов, 2013.

23. Сечкина, О. К. Формирование психомоторных качеств ребенка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения / О. К. Сечкина // Педагогическая психология в экспериментальных исследованиях. – Самара: ПГСГА, 2014.

24. Сечкина, О. К. Удовлетворенность родителей ДОО качеством образовательных услуг как показатель готовности к реализации ФГОС дошкольного образования / О. К. Сечкина, И. И. Просвинова // Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века». – Самара, 2014.

25. Сечкина, О. К. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста по программе «Вместе играем и растем» // Сборник по итогам проведения Всероссийского семинара-совещания по вопросам совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье. 2014.

26. Сечкина, О. К. Исследование эмоционального интеллекта воспитателей / О. К. Сечкина, Л. В. Игнатова // «Образование и психологическое здоровье»: сборник материалов ежегодной Поволжской научно-практической конференции. – Самара, 2014.

27. Сечкина, О.К. Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области: построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития / О. К. Сечкина, Е. П. Злобина // «Образование и психологическое здоровье»: сборник материалов ежегодной Поволжской научно-практической конференции. – Самара, 2014.