

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Утверждаю:
Директор _____ Клюева Т.Н.

«24» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Оптимизация мотивационной среды в образовательном процессе:
мотивационная беседа как эффективный инструмент взаимодействия с родителями»**
*(модуль вариативной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)*

2024 г.

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей в вопросах оптимизации мотивационной среды в образовательном процессе, основанной на использовании мотивационной беседы как эффективного инструмента взаимодействия с родителями. Программа может быть использована в качестве вариативного блока повышения квалификации на основе именного образовательного чека.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»).

Разработчики:

Харитоновна Татьяна Владимировна, к.псих.н, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 7 от «23» сентября 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере оптимизации мотивационной среды в образовательном процессе, основанной на использовании мотивационной беседы как эффективного инструмента взаимодействия с родителями.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	З 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы по взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся; З 2. Теорию мотивации и роль мотивации в результативности деятельности; З 3. Условия и факторы оптимизации мотивационной среды в образовательном процессе; З 4. Особенности взаимодействия с родителями учащихся: их потребности и ожидания; З 5. Цели, задачи, принципы и критерии эффективного партнерства; З 6. Роль мотивационной беседы в установлении партнерских отношений между педагогами и родителями; З 7. Теоретические основы использования мотивационной беседы во взаимодействии с родителями (законными представителями); З 8. Этапы подготовки мотивационной беседы и их содержательное наполнение; З 9. Техники, приемы и методы мотивационного влияния.	У 1. Анализировать актуальное состояние и условия мотивационной среды в образовательном учреждении; У 2. Диагностировать мотивационные особенности и мотивационный статус родителей (законных представителей) обучающихся; У 3. Подбирать методы и формы эффективного взаимодействия с разными типами родителей; У 4. Оценивать эффективность партнерства с родителями; У 5. Проектировать мотивационную беседу с родителями с учетом их мотивационного статуса, потребностей и ожиданий; У 7. Владеть техниками, приемами и методами мотивационного влияния, адекватными целям и задачам мотивационной беседы.

1.2. Категория слушателей: Учитель

1.3. Форма обучения: Очная

1.4. Срок освоения программы: 36 часов

Литература

Основная литература:

1. Галло К. Мастер слова. Секреты эффективных коммуникаций. М.: Эксмо, 2020. 304 с.
2. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. М.: Смысл, 2020. 334 с.
3. Клауд Г. Дети: границы, границы... Как воспитать у ребенка чувство ответственности. М.: Триада, 2021. 320 с.
4. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2019. 352 с.
5. Миллер Уильям Р. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться. М.: Эксмо, 2021. 544 с.
6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией А.С. Обухова. М.: Юрайт, 2017. 422 с.
7. Ричи Ш. Управление мотивацией: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Психология». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 399 с.
8. Розенгрэн Д. Мотивационное консультирование: ворбук для психологов. М.: Эксмо, 2023. 624 с.

Дополнительная литература:

1. Вордерман К. Как научить ребенка учиться. Иллюстрированный справочник для родителей. М.: МИФ, 2018. 256 с.
2. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
3. О взаимодействии педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ОО. Методическое пособие. – Орел: Институт развития образования, 2020. 101 с.
4. Парабеллум А. Прорыв! 11 лучших тренингов по личностному росту. – СПб.: Питер, 2012. 352 с.
5. Френкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. СПб.: Питер, 2017. 651 с.
6. Ягодкин Н.А. Энциклопедия детской мотивации. СПб.: Любавич, 2019. 312 с.

Электронные обучающие материалы

1. Большакова Ю.В., Савченко Л.В. О взаимодействии педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ОО: методическое пособие [Электронный ресурс]. Издательство «Институт развития образования», 2020. 101 с. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 10.05.2024)
2. Кулаченко М.П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. М.: Издательство Юрайт, 2020. 152 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 10.05.2024)
3. Методические рекомендации для классных руководителей и иных педагогических работников по проблемным вопросам мотивации родителей к участию в управлении образованием и независимой оценке качества образования: права, обязанности, формы взаимодействия // Национальная родительская ассоциация 2017. URL: <http://xn---->

8sbnatxcctbeddbtj9c2e.xn--p1ai/files/doc-files/2017/10/metodicheskie_rekomendacii_1.pdf (дата обращения: 03.05.2024)

4. Семенова Э.В., Ессина И.Ю. Комфортная среда обучения – залог повышения мотивации обучающихся // Международный научно-исследовательский журнал. Выпуск: № 12 (126) 2022. URL: <https://research-journal.org/archive/12-126-2022-december/10.23670/IRJ.2022.126.86> (дата обращения: 10.05.2024)

5. Смоленцева О.В. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью // Научная электронная библиотека Киберленинка. Журнал педагогическое образование в России. 2015. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-effektivnogo-vzaimodeystviya-s-roditelskoy-obschestvennostyu> (дата обращения: 10.05.2024)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pedlib.ru> (Педагогическая библиотека);
2. <http://periodika.websib.ru/> (Педагогическая периодика);
3. <http://rusacademedu.ru/lektor-media/> (Российская академия образования (медиаотека));
4. <http://www.edu.ru> (Федеральный портал «Российское образование»).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы не предполагает наличия специализированного учебного кабинета, при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям:

- конструкция учебной мебели, позволяющая оперативно формировать различные конфигурации для организации работы малых групп и фронтальной работы.

- учебная доска, мел или флип-чарт и набор маркеров.

Технические средства обучения:

- компьютер и проекционное оборудование;
- наличие локальной сети, возможности выхода в Интернет;
- комплект дидактических материалов, включающий задания для практических работ.

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Контактное лицо (КПК по ИОЧ):

Бокарева Ирина Александровна,

8(846) 931-52-09