

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

Информация о педагогических работниках образовательной программы
«Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде»
(по государственному заданию Министерства образования Самарской области в 2025 году, ID 2929)

Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Жданова Л.Г.	доцент кафедры социально-гуманитарных наук	педагогическая психология	Высшее профессиональное: Самарский государственный педагогический университет, 2008; Самарский государственный социально-педагогический университет, 2020; Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019 год, решением диссертационного совета присуждена учёная степень кандидата педагогических наук.	кандидат психологическ их наук	нет	— Тайм-менеджмент (2023) — Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии (2023) — Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (2023) — Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями (2023) — Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации (2022) — Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (2022)	нет	23 года	1. Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения 2. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни 3. Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде 4. Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений 5. Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая психология»
Парфенова Т.А.	доцент кафедры социально-гуманитарных наук	педагогическая психология	Высшее профессиональное: Самарский государственный педагогический университет, 2008; Самарский государственный социально-педагогический университет, 2020	кандидат психологическ их наук	доцент	— Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков (2024) — Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников (2022) — Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей- сирот и уязвимой категории детей (2022)	нет	14 лет	1. Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения 2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья 3. Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие 4. Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде

Обновлено: 23.06.2025

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023)

Харитоновa Т.В., 8(846) 931-52-08, 8(927)709-27-72