

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

«Психолого-педагогические стратегии и техники повышения стрессоустойчивости педагогов-психологов образовательной организации как ресурса развития обучающихся» (в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

Категория слушателей:

Педагоги-психологи образовательных организаций

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Разработчики:

Харитоновна Татьяна Владимировна, к.псих.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол № 1 от 20 января 2025 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 28 декабря 2024 г. № 557-ФЗ);

— Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательной организации в сфере определения стратегий и использования психологических техник для повышения личностной стрессоустойчивости как ресурса развития обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. Разрабатывает план, направленный на повышение личностной стрессоустойчивости как ресурса развития обучающихся.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- диагностики стрессоустойчивости личности педагогических работников;
- актуализации ресурсов стрессоустойчивости;
- проведения психологических практик по повышению и развитию стрессоустойчивости;

уметь:

- использовать различные подходы к оценке и анализу стрессоустойчивости как способности переживать стресс;
- оценивать эффективность использования различных психологических практик по повышению и развитию личностной стрессоустойчивости;
- владеть различными психологическими практиками для повышения личностной стрессоустойчивости как ресурса развития обучающихся.

знать:

- теоретические основы стрессоустойчивости;
- роль и значение стрессоустойчивости в профессиональной сфере деятельности и влияние ее на качество жизни в целом;
- структуру стрессоустойчивости как совокупности качеств;
- факторы, влияющие на стрессоустойчивость;
- особенности взаимосвязи стрессоустойчивости педагогических работников и успешности развития обучающихся;
- методы диагностики стрессоустойчивости педагогических работников.

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Обновлено: 23.06.2025

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023)

Харитонов Т.В., 8(846) 931-52-08, 8(927)709-27-72