

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

«Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни» (в рамках государственного задания Министерства образования и науки Самарской области)

Категория слушателей:

Педагоги-психологи

Категория слушателей:

Педагоги-психологи

Организация-разработчик:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Разработчики:

Кучегашева П.П., ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»,
Букаева И.В., ГАУ ДПО «ВГАПО»
Орешкина Н.В., ГАУ ДПО «ВГАПО»
Сергеев А.А., ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н.
Севостьянов Ю.О., ГАУ ДПО «ВГАПО», к.психол.наук
Кузибецкий А.Н., ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н., профессор

Правообладатель программы:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Программа размещена на портале «Цифровая образовательная среда (<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8325>)», входит в Федеральный Реестр программ ДПО.

Используется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный

социопсихологический центр» на основании лицензионного договора № 3 от 03 декабря 2024 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 28 декабря 2024 г. № 557-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель:

Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций педагогов-психологов в области организации работы по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (ПАВ) и формирования здорового образа жизни

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

Результат 2. Психологическая диагностика детей и обучающихся.

Результат 3. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Обучающийся в результате освоения программы

должен уметь:

- осуществлять подбор методов для коррекционной работы с учащимися «группы риска» по результатам СПТ;
- конструировать коррекционно-развивающие занятия для подростков, употребляющих ПАВ;
- участвовать в общешкольных и вневедомственных программах ресоциализации учащихся, склонных к употреблению ПАВ;
- подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования;
- проводить диагностическую работу по выявлению склонности к аддиктивному поведению;
- интерпретировать результаты психодиагностики (в том числе СПТ), выявлять обучающихся, относящихся к «группам риска» с точки зрения склонности к употреблению ПАВ;
- планировать и организовывать работу по предупреждению аддиктивного поведения учащихся;
- разрабатывать групповые и индивидуальные профилактические программы;
- выбирать формы, методы, технологии профилактической работы с «группой риска»;

— организовывать и проводить в образовательном учреждении профилактические мероприятия вместе со специалистами других ведомств.

должен знать:

- основы и методы коррекционно-развивающей работы в условиях образовательного учреждения;
- принципы организации программ ресоциализации подростков, склонных к употреблению ПАВ;
- основы функционирования волонтерских движений и их потенциал в вопросах формирования ценностей и навыков здорового образа жизни учащихся;
- методы и методологию психологической диагностики склонности к аддиктивному поведению;
- способы интерпретации и представления результатов исследований;
- возможности и ограничения различных методов психодиагностики, требования к процедуре проведения;
- методологию проведения социально-психологического тестирования (СПТ), принципы анализа результатов СПТ с точки зрения выявления «групп риска»;
- нормативно-правовые основы деятельности психологической службы образовательного учреждения;
- факторы, влияющие на формирование склонности к аддиктивному поведению учащихся;
- формы, методы, принципы организации профилактической работы, направленной на предупреждение употребления ПАВ обучающимися, на формирование ценностей здорового образа жизни;
- основы межведомственного взаимодействия и вовлечения всех субъектов образовательного процесса в профилактическую работу.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 9 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Обновлено: 23.06.2025

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023)

Харитонов Т.В., 8(846) 931-52-08, 8(927)709-27-72