

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа повышения квалификации
«Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения»
(в рамках государственного задания Министерства образования Самарской области)

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика.	1	0	0	1	тест
2	Нормативно-правовая основа организации профилактической работы.	1	0	0	1	
3	Актуальные методические рекомендации по организации профилактической деятельности.	1	0	0	1	
4	Психологический портрет ребенка группы риска. Факторы риска проблемного поведения. Основные виды девиантного/деструктивного поведения.	1	0	1	0	
5	Способы выявления неблагоприятных/рискогенных ситуаций в развитии обучающегося. Типы рискогенных ситуаций.	1	0	1	0	

6	Помощь обучающимся в экстремальных ситуациях.	2	0	2	0	
7	Анализ мотивов «плохого поведения» и меры экстренного педагогического вмешательства.	1	0	1	0	
8	Стратегии поведения в проблемной ситуации (хронического стресса) ребенка/несовершеннолетнего. Ресурсы совладающего поведения.	1	0	1	0	
9	Взаимодействие как фактор профилактики. «Помогающее» поведение. Беседа как форма помощи в проблемной ситуации. Моделирование беседы с родителем ребенка группы риска.	2	0	2	0	
10	Методы активного обучения, их возможности в решении проблем профилактики. Требования к ведущему активных форм обучения (дискуссии), задачи и техники ведущего дискуссии.	1	0	1	0	
11	Грамотное реагирование в ситуации конфликтных отношений. Навыки медиации/посредничества в конфликтной ситуации. Профилактические круги сообщества.	2	0	2	0	
12	Схема работы (презентация) по профилактике буллинга и кибербуллинга.	1	0	1	0	
13	Анализ кейсов проблемного поведения.	1	0	1	0	
14	Обсуждение алгоритма помощи ребенку с отклоняющимся/деструктивным поведением. Подходы к проектированию индивидуальной профилактической программы.	4	0	2	2	практическая работа

15	Решение педагогических кейсов в области профилактики общественно опасного поведения обучающихся.	2	0	2	0	
16	Рефлексия участия в программе. Обсуждение планов реализации программы в ОО. Обсуждение форм профессиональной поддержки в ее реализации.	1	0	1	0	
17	Итоговая диагностика.	1	0	0	1	тест
	Итого	24	0	18	6	

Обновлено: 23.06.2025

Информация представлена согласно п. 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора № 1493 от 04.08.2023)
Харитонов Т.В., 8(846) 931-52-08, 8(927)709-27-72