

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа —  
программа повышения квалификации**

**Наименование программы:**

**«Особенности оказания психологической помощи обучающимся,  
пережившим насилие»**

(в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

**Категория слушателей:**

Педагоги-психологи

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

**Разработчики:**

**Ключева Татьяна Николаевна**, к.псих.н., директор ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

**Харитоновна Татьяна Владимировна**, к.псих.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

**Правообладатель программы:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,  
Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол № 3 от 22 мая 2023 года.

**Нормативно-правовые основания разработки программы:**

— Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989, ратифицированная Союзом (Россией как правопреемницей) 15.09.1990;

— Семейный кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018);

— Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Цель:**

совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (педагогов-психологов) в сфере оказания психологической помощи детям, пережившим насилие и жестокое обращение.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Результат 1.** Разрабатывает модель консультирования детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения.

**Обучающийся в результате освоения программы должен**

***иметь практический опыт:***

— диагностики выявления факта насилия и жестокого обращения с детьми;

— диагностики изучения последствий насилия для интеллектуального, личностного, социального развития ребенка;

— индивидуальной работы с детьми, пережившими насилие, основанной на различных психологических подходах.

***уметь:***

— определять признаки насилия и жестокого обращения с детьми, а также степень их проявления;

— подбирать методики, адекватные каждому конкретному случаю для изучения последствий насилия в развитии ребенка;

— оказывать психологическую помощь детям, пережившим насилие, на основе различных научно-обоснованных подходов;

— организовывать консультативную работу со смежными специалистами по поводу работы с детьми, подвергшимися насилию.

***знать:***

– международные стандарты и принципы, касающиеся искоренения насилия в отношении детей;

– основы законодательства РФ о насилии и жестоком обращении к детям;

– современные требования к сбору, систематизации и оценке информации при работе с детьми, пережившими насилие;

– теоретические основы психодиагностики и диагностический инструментарий, позволяющий дать оценку личностного и социального развития детей и подростков, пострадавших от насилия;

– особенности проявления последствий насилия и жестокого обращения по отношению к детям: медицинские, психологические и социальные;

– содержание и особенности различных подходов в работе с детьми, пострадавшими от насилия: психодинамического, когнитивно-поведенческого, телесно-ориентированного, культурно-исторического, восстановительного;

– структуру работы психолога с последствиями перенесенного ребенком насилия и жестокого обращения.

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации ([образец документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Харитонов Т.В.  
8(846)954-12-40  
8(927)709-27-72