

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для родителей детей 6-7 лет в период посещения школы
дошкольника**

Составители:

Зубова Л.Ю.,

Дыченко Е.А.,

педагоги-психологи

ГБУ ДПО "Региональный
социопсихологический центр"

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара

2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Аннотация	3 стр.
3. Учебный план	5 стр.
4. Учебно-тематический план	6 стр.
5. Учебная программа	8 стр.
6. Основное содержание	10 стр.
7. Список литературы	20 стр.
8. Приложения	21 стр.

Аннотация

В соответствии с п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике (далее – программа встреч).

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В общем виде совместную деятельность определяют как взаимодействие двух или более человек, направленное на создание любого продукта от духовного до материального. И под такое определение может попасть почти любое взаимодействие между людьми. Термин совместная деятельность вошел в обиход практической отечественной психологии с работами Л.С. Выготского, изучавшего факторы, влияющие на развитие детей. Развитие он понимал, как процесс присвоения социального опыта. В своих работах Л.С. Выготский пришел к выводу, что благодаря совместной деятельности ребенка со взрослым первый развивается и может выполнить более сложные задания. Не всякое общение с ребенком его развивает, а только то, которое нацелено на развитие его потенциала.

Этой своей идеей Л.С. Выготский дал начало целой традиции в психологии внимательно обращать внимание на общение родителя и ребенка.

Актуальность

Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как психологическом, так и в физиологическом плане.

Это не только новые условия жизни и деятельности человека – это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Изменяется вся жизнь ребенка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряженный период, прежде всего потому, что школа с первых же дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. С началом обучения в школе увеличивается удельный объем нагрузок, связанных с длительной неподвижностью (для детей в возрасте 6-7 лет, эта нагрузка является наиболее утомительной). Приспособление (адаптация) ребенка к школе происходит не сразу, это длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Адаптация (в переводе с латинского – приглаживание, приспособление) – характеристика психологического здоровья личности, т.е. гармонии с самим собой и окружающим миром.

Совместная целенаправленная, специально организованная деятельность педагогов и родителей школьников способствует процессу адаптации. Серьезное отношение родителей к школьной жизни ребенка, внимание к его успехам и неудачам, терпение, обязательное поощрение стараний и усилий, эмоциональная поддержка помогают первокласснику почувствовать значимость своей деятельности, способствуют повышению самооценки ребенка, его уверенности в себе.

Теоретическая и практическая значимость выбранной проблемы, и ее разработка в психолого-педагогической литературе и обусловили выбор темы просветительской программы для родителей дошкольников 6-7 лет.

Цель программы: сформировать у родителей (законных представителей) детей 6-7 лет *позитивное* отношение детей к школе.

Задачи программы:

1. Информировать родителей о возрастных психологических особенностях детей 6-7 лет
2. Обозначить родителям значимость когнитивных процессов для успешности развития ребенка
3. Создание условий в семье для успешности школьного обучения

Адресат: родители детей 6-7 лет.

Продолжительность курса: 16 часов.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей об особенностях возраста детей 6-7 лет в развитии когнитивных процессов.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования, рисуночных тестов, обратной связи от участников.

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Лопатино

О.Ю. Ускова

« 02 » сентября 2021 год

"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« _____ » _____ 2021 год

Учебный план программы

Цель программы: формирование у родителей (законных представителей) детей 6-7 лет *позитивное* отношение детей к школе.

Категория обучающихся: родители детей 6-7 лет.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 1 встреча в неделю по 2 часа

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретически х	практически их	
1	Возрастные особенности ребенка 6-7 лет.	4	2	2	Беседа
2	Повышение мотивации родителей к посещению школы	2	1	1	
3	Знакомство со значимостью условий развития когнитивных процессов для успешности обучения	4	2	2	Разработка. Рекомендации.
4	Построение гармоничных отношений в семье для успешности школьного обучения.	4	2	2	Круглый стол
5	Итоговое мероприятие.	2		2	Анкета.
Итого		16	7	9	

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с.Лопатино

О.Ю. Ускова

«02» сентября 2021 год

"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

2021 год

Учебно-тематический план

Цель программы: формирование у родителей (законных представителей) детей 6-7 лет *позитивное* отношение детей к школе.

Категория обучающихся: родители детей 6-7 лет.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 1 встреча в неделю по 2 часа

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Возрастные особенности ребенка 6-7 лет.	4	2	2	
1.1	Характеристика возрастных особенностей детей 6-7 лет	2	1	1	Анкетный опрос, рефлексия
1.2	Кризис семилетнего возраста	2	1	1	Рефлексия, памятка для родителей
2.	Формирование позитивного отношения родителей на мотивацию к посещению школы.	2	1	1	рефлексия
3.	Значимость условий развития когнитивных	4	1	3	

	процессов для успешности обучения				
3.1	Интеллектуальная готовность ребенка к школе	2	1	1	рефлексия
3.2	Внутренняя позиция ребенка к школе и его потенциальные возможности.	2	1	1	Рефлексия, памятка для родителей
4.	Создание условий в семье для успешности школьного обучения.	4	3	1	
4.1	Факторы, влияющие на успешность обучения в школе	3	2	1	
4.2	Необходимые условия успешного обучения	1	0,25	0,75	беседа
5.	Родитель, к школе готов? Готов!	2	1	1	Анкета. Итоговое мероприятие
	Итого	16	4	12	