

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская) психолого-
педагогическая программа для родителей
«Готовность ребенка к школе»**

Составители:

Куца Анна Константиновна,
Варганова Елена Владимировна,
педагоги-психологи
ГБОУ ДПО "Региональный
социопсихологический центр"

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти
2022

Аннотация

В современном обществе проблема готовности ребёнка к обучению в школе волнует большинство родителей будущих первоклассников.

Положительная позиция ребёнка должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым. Переход ребёнка из детского сада в школу является переломным моментом в его жизни. И нужно сделать многое, чтобы этот переход был для детей безболезненным событием, вызвать у ребёнка положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами и сделать само учение радостным событием и интересным занятием. Ведь всем хорошо известно: если человек чего-то хочет, к чему-то стремится, он добивается желаемого, и, если встречает трудности, они его уже не пугают.

Первый класс – один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление малышей в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

На ребенка влияет целый комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых, не всегда привлекательных обязанностей. И для родителей будущих первоклассников очень важно знать и уметь помочь ребенку быть психологически, физически готовым к поступлению в первый класс.

Поэтому программа «Готовность ребенка к школе» носит просветительский характер направленности.

Цель - повышение психологических знаний родителей в вопросах готовности ребенка к процессу обучения.

Задачи программы:

1. Повысить психологические знания родителей об особенностях возрастного периода (обучающиеся 1-го класса).
2. Познакомить родителей с компонентами готовности к школьному обучению (Специальная готовность, Физиологическая готовность, Психологическая готовность).
3. Информировать о признаках неготовности к процессу обучению.
4. Обозначить роль родителей при подготовке ребенка к школе.
5. Выработать алгоритм поведения родителей с будущим первокласником.

Адресат: родители будущих первокласников.

Реализация программы рассчитана на 8 встреч.

Продолжительность занятий (встреч) 1,5 часа с периодичностью один раз в неделю на протяжении 2 месяца.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение психологических знаний родителей об особенностях возрастного периода (обучающиеся 1-го класса).
2. Формирование у родителей представления о компонентах готовности к школьному обучению (Специальная готовность, Физиологическая готовность, Психологическая готовность).
3. Формирование алгоритма поведения и навыков взаимоотношения родителей с будущим первокласником.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программ находится в стадии разработки. В будущем (с июля (августа) 2023 года) планируется реализации программы на базах МБУ «Школа № 11», МБУ «Гимназия № 9» г.о. Тольятти.

«Согласовано»



Директор МБОУ «Гимназия №9» г.о. Тольятти

Т.Н. Бакулина

« 20/09/2022 » 2022 год

«Утверждаю»



Директор Регионального
социопсихологического центра

Т.Н. Клюева

« 20/09/2022 » 2022 год

Учебно-тематический план

Цель программы: повышение психологических знаний родителей в вопросах готовности ребенка к процессу обучения.

Категория обучающихся: родители будущих первоклассников.

Срок обучения: 2 месяца

Режим занятий (встреч): 1 раз в неделю (1,5 ч. 1 встреча)

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное «Будущий первоклассник». Особенности возрастного периода.	1,5	0,9	0,6	Анкета, опрос
2	Что значит «Быть готовым к школе?»	4,5	3,1	1,4	Наблюдение, рефлексия
2.1	Специальная готовность к школе	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
2.2	Физиологическая готовность к школе	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
2.3	Психологическая готовность к школе	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
3	«Готов ли мой ребенок к школе?»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, рефлексия
4	«Как помочь ребенку подготовиться к школе?»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, рефлексия
5	«Алгоритм поведения с будущим первоклассником»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, рефлексия
6	Заключительное «Первые дни в школе. Взаимопонимание и поддержка»	1,5	0,3	1,2	Анкета обратной связи
	Всего:	12	7	5	

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №9» г.о. Тольятти

Директор Регионального
социопсихологического центра

Т.Н. Бакулина

Т.Н. Ключева

2022 год

« 8 » октября 20 22 год

Учебный план программы

Цель программы: повышение психологических знаний родителей в вопросах готовности ребенка к процессу обучения.

Категория обучающихся: родители будущих первоклассников.

Срок обучения: 2 месяца

Режим занятий (встреч): 1 раз в неделю (1,5 ч. 1 встреча)

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное «Будущий первоклассник». Особенности возрастного периода.	1,5	0,9	0,6	Анкета, опрос
2	Что значит «Быть готовым к школе?»	4,5	3,1	1,4	Наблюдение, рефлексия
3	«Готов ли мой ребенок к школе?»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
4	«Как помочь ребенку подготовиться к школе?»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
5	«Алгоритм поведения с будущим первоклассником»	1,5	0,9	0,6	Наблюдение, Рефлексия
6	Заключительное «Первые дни в школе. Взаимопонимание и поддержка»	1,5	0,3	1,2	Анкета обратной связи
	Всего:	12	7	5	