

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

***Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа, направленная на формирование у родителей (законных
представителей) навыков психологического общения в современной семье
в системе мер наказания и поощрения детей 10-11 лет.
«Родители в помощь»***

Составитель:
Андреева Светлана Юрьевна,
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр» г.о. Самара

**Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара
2021

Реализация данной программы позволяет родителю сформировать представление о психологических, физиологических и поведенческих изменениях у ребенка в подростковый период, а также систематизировать и обобщить полученные знания с целью использования их в системе воспитания (в рамках поощрения и наказания в семье). Сформировать у родителя навыки психологической поддержки и помощи ребенку в возрасте 10-11 лет.

Научными основаниями программы являются:

—культурно-историческая парадигма Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина;

—представления Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития», который утверждал, что «уровень актуального развития характеризует успехи развития, итоги развития на вчерашний день, а зона ближайшего развития характеризует умственное развитие на завтрашний день»;

—периодизация по типу ведущей деятельности А.Н. Леонтьева, который описывает дошкольное детство с игрой и считает, что дошкольный возраст – это «период первоначального фактического склада личности»;

—труды Д.Б. Эльконина, рассматривающего каждый период развития на основе четырёх критериев: 1) социальная ситуация развития; 2) основной тип деятельности; 3) основные новообразования развития; 4) кризис.

Актуальность и перспективность:

— содействие родителям в оказании психологической помощи и поддержки обучающихся в возрасте 10-11 лет;

— формирование психологической компетентности семьи как условие полноценного развития личности ребенка.

Практическая направленность: программа может найти своё применение в образовательных учреждениях при работе с родителями подростков 10-11 лет.

Цель: Формирование у родителей (законных представителей) психологических компетенций по вопросам воспитания обучающихся 5-х классов в возрасте 10-11 лет.

Задачи:

1. Проинформировать родителей о возрастных особенностях подросткового периода в возрасте 10-11 лет.
2. Оказать родителям психологическую помощь по вопросам наиболее часто встречающихся нарушений в поведении подростка.
3. Познакомить родителей с основными проблемами адаптационного периода обучающихся 5-х классов.
4. Оказать родителям психологическую помощь в осознании важности создания комфортной среды в семье и подходу к проблемам воспитания подростка.
5. Создать вместе с родителями алгоритм, способствующий пониманию в общении с подростком, с учетом возрастных изменений и адаптационного периода.

Адресат: родители обучающихся 5-х классов.

Продолжительность занятий: 2 часа.

Занятия проводятся с октября по декабрь, 1 раз в неделю.

Количество занятий: 8.

Количество родителей в группе: 8-12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы:

— Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка в семье.

— Приобретение родителями психологических знаний с целью конструктивного взаимодействия с подростком.

— Оптимизация детско-родительских отношений.

После прохождения программы родители будут

знать: возрастные особенности подросткового периода 10-11 лет и теоретические аспекты проблематики адаптационного периода;

уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе преодоления проблем в воспитании подростка;

владеть: методами и приемами помощи подростку в преодолении трудностей адаптации в школе.

Ожидаемые результаты реализации программы:

— родители проинформированы о возрастных особенностях подростков 10-11 лет;

— родители научились определять границы воспитания;

— родители ознакомлены со слагаемыми успешной психологической адаптации к старшей школе;

— родители владеют навыками конструктивной и адекватной родительской помощи подростку;

— произведена оценка полученных родителями знаний в рамках повышения психологической компетентности.

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа № 4» г.о. Тольятти



И.В. Ташнева

« 03 » сентября 2021 год

«Утверждаю»

Директор Регионального
социально-психологического центра



Т.Н. Ключева

« 03 » сентября 2021 год

II. Учебный план

Цель программы: формирование психологических компетенций у родителей подростков 10-11 в вопросах воспитания в семье.

Категория обучающихся: родители обучающихся 10-11 лет.

Срок обучения: 4 месяца.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели.

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретически x	практических	
1	Возрастные особенности детей 10-11 лет.	2	1	3	Диагностика, рефлексия
2	Психология семьи и семейного воспитания	4	1	1	Наблюдение, анкетирование
3	Воспитание: ситуационный анализ.	4	2,25	3,75	Анализ продуктов деятельности, наблюдение
4	Эффективная коммуникация в родительско-детских отношениях.	4	0,75	1,25	Наблюдение, рефлексия
5	Оценка полученных родителями знаний в рамках повышения психологической компетентности	2	0,25	1,75	Обратная связь, рефлексия
6	Подведение	2	0,25	1,75	Анкетный

	ИТОГОВ				опрос, обратная связь
	Итого	16	4	12	

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа № 4» г.о. Тольятти

И.В. Гашнева

« 03 » 2021 год



«Утверждаю»

Директор Регионального центра социально-психологического центра

Т.Н. Клюева

« 03 » 2021 год



III. Учебно-тематический план

Цель программы: формирование психологических компетенций у родителей подростков 10-11 в вопросах воспитания в семье.

Категория обучающихся: родители обучающихся 10-11 лет.

Срок обучения: 4 месяца.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Возрастные особенности подросткового возраста 10-11 лет	2	0,75	1,25	Анкетный опрос, рефлексия
2	Психология семьи и семейного воспитания				
2.1	Характеристика современной семьи. Модель семьи и ее особенности.	2	0,5	1,5	Диагностика
2.2	Психологическое благополучие семьи. Психологическое здоровье семьи.	2	0,5	1,5	Проективная методика, рефлексия

3	Воспитание ситуационный анализ:				
3.1	Стили воспитания. Каков ваш стиль воспитания?	2	0,5	1,5	анкетирова ние
3.2	Влияние стиля воспитания на поведение подростка.	2	0,5	1,5	Наблюдени е, рефлексия
4	Эффективная коммуникация в родительско- детских отношениях.				
4.1	Конфликты в семье? Как эффективно разрешить конфликт?	2	0,5	1,5	Рефлексия
5	Оценка полученных родителями знаний в рамках повышения психологическо й компетентности.	2	0,5	1,5	Наблюдени е, рефлексия
6	Подведение итогов	2	0,25	1,75	Анкетный опрос,обрат ная связь
Всего:		16	4	12	