

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для родителей
«Психологические подсказки родителям подростков»**

Авторы-составители:

Бочкова Виолетта Владимировна,
методист, начальник отдела психологического сопровождения,
Быкова Марина Викторовна,
Кузнецова Анна Андреевна,
Фадеева Марина Петровна,
Юдина Ирина Михайловна,
педагоги-психологи
ГБУ ДПО "Региональный
социопсихологический центр"

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти
2018

Аннотация

Семья и школа. От согласованности их действий, взаимопонимания между этими социальными институтами, во многом зависит эффективность процесса воспитания и взросления ребенка, становление социализированной, способной к самоопределению личности. Роль родителей в становлении личности ребенка можно определить, как ведущую и приоритетную. Семья – мощное средство воспитания, с кем не может конкурировать ни один другой институт общества. То, каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. А это положение зависит от типа воспитания предпочитаемого в семье. Одной из проблем семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая компетентность родителей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении.

Подростковый период развития ребенка – последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Безусловно, семья является главным «барьером», преграждающим дорогу к формированию различных видов девиаций, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка может быть как девиантное поведение, направленное против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определённых людей, в том числе и родителей, аутоагрессия. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередки детско-родительские конфликты. Неудовлетворенность взаимоотношениями с родителями служит источником психологической травматизации подростков. Искреннее, открытое, уважительное общение – самое ценное, что может быть в

отношениях родителей с подростком, но именно общение часто складывается не так, как нам бы хотелось.

Предлагаемая программа «Психологические подсказки родителям подростков» носит просветительский характер направленности.

Цель - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 14-15 лет.

Задачи программы:

1. Повысить психологические знания родителей об особенностях возрастного периода (14-15 лет).
2. Познакомить со стилями семейного воспитания.
3. Информировать о конструктивных способах выхода из конфликтных ситуаций.
4. Актуализировать процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях.
5. Мотивировать родителей к принятию ответственности за воспитание своих детей.

Адресат: родители обучающихся 14-15 лет; состав группы - 8-12 человек.

Реализация программы рассчитана на 7 встреч.

Продолжительность занятий (встреч) 1-2 часа с периодичностью один раз в месяц.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания подростков и построении взаимоотношений с ними.
2. Приобретение родителями навыков конструктивного взаимодействия с подростками.
3. Формирование адекватной самооценки в родительской роли.
4. Оптимизация детско-родительских отношений.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программ находится в стадии разработки. В будущем (с сентября 2018 года) планируется реализации программы на базах МБУ «Школа № 1», МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 23» г.о. Тольятти.

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа 23» г.о. Тольятти



О.Е. Бутина

«09» сентября 2021 год

«Утверждаю»

Директор Регионального
социально-психологического центра



Т.Н. Ключева

«09» сентября 2021 год

Учебный план программы

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 14-15 лет.

Категория обучающихся: родители обучающихся 14-15 лет

Срок обучения: 9 месяцев

Режим занятий (встреч): 1 раз в месяц (1,5-2 часа 1 встреча)

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное «Давайте познакомимся»	1,5	0,5	1,0	Диагностика
2	«Назад в прошлое»	4,0	1,0	3,0	Наблюдение, рефлексия
3	«7Я»	5,5	1,5	4,0	Наблюдение, Рефлексия
4	«Способы эффективного взаимодействия»	4,0	1,0	3,0	Анкетирование
5	Заключительное «Семья в лучах солнца»	1,0	0,3	0,7	Анкета обратной связи
	Всего:	16,0	4,3	11,7	

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа 23» г.о. Тольятти


О.Е. Бутина
«04» сентября 2021 год


«Утверждаю»

Директор Регионального
социопсихологического центра


Т.Н. Клюева
«16» сентября 2021 год


Учебно-тематический план

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 14-15 лет.

Категория обучающихся: родители обучающихся 14-15 лет

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий (встреч): 1 раз в месяц (1,5-2 часа 1 встреча)

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное «Давайте познакомимся»	1,5	0,5	1,0	Диагностика
2	«Назад в прошлое»	4,0	1,0	3,0	
2.1	«Моя родословная»	1,0	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
2.2	«Что в имени тебе моем...»	1,0	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
3	«7Я»	5,5	1,5	4,0	
3.1	«Я и моя семья»	1,5	0,5	1,0	Наблюдение, рефлексия
3.2	«Я родитель, а это значит...»	2,5	1,0	1,5	Наблюдение, рефлексия
3.3	«Я и мой ребенок»	1,5	0,5	1,0	Наблюдение, рефлексия
4	«Способы эффективного взаимодействия с окружающими и своим ребенком»	4,0	1,0	3,0	
4.1	«Кто я в конфликте»	2,0	0,5	1,5	Анкетирование

4.2	«Создание благоприятного стиля взаимоотношений»	2,0	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
5	Заключительное «Семья в лучах солнца»	1,0	0,3	0,7	Анкета обратной связи
	Всего:	16,0	4,3	11,7	