

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«Родительские университеты»

*Психолого-педагогическая просветительская программа для родителей
обучающихся 14-15 лет в период подготовки к ОГЭ*

Авторы-составители:

Рузавина Елена Александровна,

Илякина Елена Сергеевна,

Егорова Ангелина Андреевна,

педагоги-психологи

ГБОУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

Ельмеева Талия Рашидовна,

педагог-психолог МБУ «Школа 71» г.о.

Тольятти

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти

2021

Актуальность

Важной проблемой является психологическое состояние школьников в период подготовки к сдаче ОГЭ. Очень важно сохранить положительный психологический настрой обучающихся, а для этого необходима психологическая поддержка со стороны родителей в период подготовки к ОГЭ.

Один из важнейших факторов, определяющих успешность в сдаче основного государственного экзамена — это психологическая поддержка семьи. Очевидно, что в подготовке учеников к экзамену огромную роль играют родители. Именно родители во многом ориентируют детей на выбор предмета, который они сдают, внушают им уверенность в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок.

Основной государственный экзамен, суть которого непонятна большинству родителей, представляет трудность не только для выпускников, но и для их пап и мам. Как можно помочь ребенку, чем должна отличаться подготовка к ОГЭ от подготовки к традиционному экзамену, справится ли ребенок — все эти вопросы требуют ответа. Если родители принимают непосредственное участие на этапе выпускных экзаменов, то им тоже необходима особая подготовка.

Поддерживать ребенка – значит верить в него, научить подростка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты можешь это сделать».

Цель: формирование психологической компетенции группы родителей обучающихся 14-15 лет общеобразовательной школы в период подготовки к ОГЭ.

Задачи:

1. Дать родителям обучающихся начальные представления о возрастных особенностях детей 14-15 лет.

2. Обозначить родителям возможные трудности и психологические проблемы, которые могут возникнуть в период подготовки к основному государственному экзамену.

3. Помочь родителям в осознании важности создания комфортной среды в семье (рабочее место, двигательные нагрузки и т.д.).

4. Расширить представления родителей о способах эффективного взаимодействия с детьми в процессе подготовки к сдаче основного государственного экзамена.

5. Создать условия для совместной разработки алгоритма взаимодействия родителей и детей в период подготовки и сдаче ОГЭ.

Механизм реализации программы

Программа состоит из 8 групповых встреч, предназначенных для родителей обучающихся 14-15 лет. Группа формируется на добровольной основе из числа родителей параллели девятых классов.

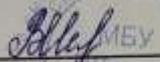
Адресат: родители обучающихся 14-15 лет.

Продолжительность курса: курс рассчитан на ноябрь-декабрь, 1 занятие в неделю, длительность занятия 2 часа

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 13» г.о.
Тольятти



В.И. Илюшкина

«

2021 год

«

Директор Регионального
социопсихологического центра



Т.Н. Ключева

2021 год

II. Учебный план:

Цель программы: формирование психологической компетенции группы родителей обучающихся 14-15 лет общеобразовательной школы в период подготовки к ОГЭ.

Категория обучающихся: родители обучающихся 14-15 лет.

Срок обучения: 2 месяца.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Возрастные особенности обучающихся 14-15 лет.	2	1	1	Анкетирование, рефлексия
2	Трудности и проблемы в процессе подготовки к ОГЭ	4	1	3	Наблюдение, рефлексия
3	Роль создания комфортной среды для будущих выпускников.	2	0,5	1,5	Карта будущего выпускника «Тревожный чемоданчик», Наблюдение, рефлексия
4	Способы эффективного	6	2	4	Наблюдение, рефлексия

4	Способы эффективного взаимодействия с детьми в процессе подготовки к сдаче ОГЭ	6	2	4	Наблюдение, рефлексия
5	Создание алгоритма работы для родителей и детей	2	0,5	1,5	Анкета обратной связи, рефлексия
Итого		16	5	11	

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 13» г.о.
Тольятти

Директор Регионального
социопсихологического центра

В.И. Илюшкина

Т.Н. Ключева

« _____ » 2021 год

« _____ » 2021 год

III. Учебно-тематический план:

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретически х	практически х	
1	Возрастные особенности детей 14-15 лет.	2	1	1	Анкетирование, рефлексия
1.1	Знакомство. Правила поведения в группе. Создание благоприятной среды в группе.	1		1	Анкетирование, рефлексия
1.2	Психологические особенности детей 14-15 лет.	1	1		Наблюдение, рефлексия
2	Трудности и проблемы в процессе подготовки к ОГЭ	4	1	3	Наблюдение, рефлексия
2.1	Мой ребенок сдаёт ОГЭ, мифы и реальность!	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия

2.2	Готовность родителей и детей к преодолению трудностей	1,5	0,5	1	Наблюдение, рефлексия
2.3	Экзаменационный стресс «Волнуйтесь спокойно!»	1,5	0,5	1	Наблюдение, рефлексия
3	Роль создания комфортной среды для будущих выпускников.	2	0,5	1,5	Карта будущего выпускника «Тревожный чемоданчик», Наблюдение, рефлексия
3.1	Комфортная среда в семье	2	0,5	1,5	Комфортная среда в семье
2.2	Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ (раздать памятки)	2	1	1	Наблюдение, рефлексия
3	Способы эффективного взаимодействия с детьми в процессе подготовки к сдаче ОГЭ	6	2	4	Наблюдение, рефлексия

3.1	Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ (раздать памятки)	2	1	1	Анкета, наблюдение, рефлексия
3.2	Конструктивные способы общения родителей с подростками	4	0,5	3,5	Наблюдение, рефлексия
4	Совместное создание алгоритма работы для родителей и детей	2	0,5	1,5	Анкета обратной связи, созданные рекомендации, рефлексия
Итого		16	5	11	