

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

*Психолого-педагогическая просветительская программа для родителей
(законных представителей) обучающихся 6-7 лет
«Новая ступень»*

Разработчики:
Елисеева Юлия Валериевна,
Липская Ирина Вячеславовна,
педагоги-психологи
ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти, 2021 г.

Аннотация

Семья и школа. От согласованности их действий, взаимопонимания между этими социальными институтами во многом зависит эффективность процесса воспитания и взросления ребенка, становление социализированной, способной к самоопределению личности. Роль родителей в становлении личности ребенка можно определить как ведущую и приоритетную.

Семья — мощное средство воспитания, с ней не может конкурировать ни один другой институт общества. То, каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. А это положение зависит от типа воспитания, предпочитаемого в семье. Одной из проблем семейного воспитания является низкая педагогическая и психологическая компетентность родителей, неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении.

Первоклассники, какие они?

Первоклассники, конечно же, разные. Спросите, любого первоклассника, который идет в первый класс, хочет ли он учиться и как он будет учиться. В ответ вы услышите, что каждый из них намерен получать только пятерки. Мамы, бабушки, отправляя детей в школу, тоже желают ему хорошей учебы и отличных отметок. В первое время сама позиция, что он первоклассник, желание занять новое положение в обществе — важный мотив, который определяет желание учиться. Но такой мотив недолго сохраняет свою силу.

Почему некоторые ребята уже в первом классе, чуть позже, не хотят учиться? Программа поможет родителям, получая удовольствие от воспитания, направлять ребенка в его эмоциональном, нравственном и духовном развитии и вырастить счастливого и успешного человека.

Цель программы — повышение родительской компетентности в вопросах воспитания младших школьников.

Задачи программы:

1. Повысить психологические знания родителей об особенностях возрастного периода (6–7 лет).
2. Информировать о конструктивных способах выхода из трудных ситуаций.
3. Актуализировать процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях.
4. Мотивировать родителей к принятию ответственности за воспитание своих детей.

Адресат: родители обучающихся 6–7 лет; состав группы — 20-25 человек.

Реализация программы рассчитана на 16 встреч в режиме онлайн.

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа № 10» г.о. Тольятти


Е.А. Жуккина
« 20 21 » год



«Утверждаю»

Директор Регионального
психологического центра


Т.Н. Клюева
« 20 21 » год



Учебный план

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания младшего школьника.

Категория обучающихся: родители обучающихся 6 - 7 лет

Срок обучения: 9 месяцев

Режим занятий (встреч): 2 раза в месяц

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретически	Практических	
1	Знакомство. Возрастные особенности первоклассников	8	4	4	Беседа, анкета
2	Детско-родительское взаимодействие	7	3,5	3,5	Беседа, анкета
3	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Памятка положительных утверждений о ребенке, анкета обратной связи
Итого		16	8	8	

«Согласовано»

Директор МБУ «Школа № 10» г.о. Тольятти


Е.А. Жилина
« 01 » сентября 2021 год



«Утверждаю»

Директор Регионального
социально-психологического центра


Т.Н. Клюева
« 06 » сентября 2021 год



Учебно-тематический план программы

Цель программы: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания младшего школьника.

Категория обучающихся: родители обучающихся 6 - 7 лет

Срок обучения: 9 месяцев

Режим занятий (встреч): 2 раза в месяц

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретически	Практических	
1.1	Знакомство	1	0,5	0,5	Беседа
1.2	Физическое и психическое развитие младшего школьника	2	1,5	0,5	Беседа
1.3	Кризис семилетнего возраста.	1	0,5	0,5	Беседа, анкета
1.4	Режим дня первоклассника. Психосоматика	2	0,5	1,5	Беседа, индивидуальный режим дня ребенка
1.5	Самооценка и ее виды	2	1	1	Беседа, анкета
2.1	Стили семейного воспитания	2	1	1	опросник для родителей "Семейные роли" (модификация А. Черникова).
2.2	Слабые и сильные стороны моего ребенка	1	0,5	0,5	Беседа, интервью
2.3	Наши эмоции и чувства	1	0,5	0,5	тест "Кинетический рисунок семьи" (Р. Бернс, С.Кауфман)
2.4	Создание благоприятного микроклимата в семье	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
2.5	Свободное время семьи. Совместный досуг	1	0,5	0,5	Анкетирование, рефлексия
2.6	Мы вместе	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
3	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Памятка положительных утверждений о ребенке, анкета обратной связи
Итого		16	8	8	