

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

*Образовательная (просветительская)
психолого-педагогической программа для родителей
«Мы вместе».*

Разработчик:

Санжапова Евгения Васильевна,
педагог-психолог высшей категории
ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

Материал предоставлен автором программы.¶

Публикуется в авторской редакции¶

Тольятти
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация психолого-педагогической программы

II. Учебный план

III. Учебно-тематический план

IV. Учебная программа

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Структура и содержание программы
- 1.4. Структура занятий
- 1.5. Методы, используемые при реализации программы
- 1.6. Описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария
- 1.7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы
- 1.8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы
- 1.9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы
- 1.10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу
- 1.11. Перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы и т.д.
- 1.12. Сроки и этапы реализации программы
- 1.13. Ожидаемые результаты реализации программы
- 1.14. Система организации контроля за реализацией программы
- 1.15. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные)

2. Основное содержание программы

V. Список литературы

VI. Приложения

Аннотация

Актуальность. Воспитание ребёнка в семье сложный и уникальный процесс. Особое значение для данного процесса приобретает позиция родителей, которая состоит из эмоционального отношения к ребенку, мотивов, ценностей и т.д. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от психолого-педагогической компетентности родителей, их умения грамотно и эффективно решать проблемы и задачи воспитания, возникающие в реальной жизни.

Формирование компетентного родительства является приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации, что отражается таких нормативно-правовых документах как: «Концепция государственной семейной политики до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и т.д.

Изучением родительской компетентности занимались такие авторы как А.Я. Варга, Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Селина, А.В. Минина и др.

Таким образом, организация курсов для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности является актуальным и перспективным направлением деятельности педагога-психолога в школе.

Практическая направленность программы заключается в следующем: родители овладевают практическими знаниями по формированию познавательной мотивации у младших подростков в семье.

При подготовке и реализации образовательной программы **использовались материалы следующих научных дисциплин:** психология, педагогика, юриспруденция и философия.

Цель: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам формирования познавательной мотивации у младших подростков в семье.

Задачи:

1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей младшего подросткового возраста
2. Расширить представления о познавательной мотивации и способах ее формирования у младших подростков.
3. Обозначить психологические ресурсы, которые могут быть использованы родителями в процессе взаимодействия с младшими подростками.
4. Обучить психологическим приемам, методам и методикам формирования познавательной мотивации у младших подростков.

Адресат: родители обучающихся младшего подросткового возраста

Продолжительность курса: 6 занятий (6 месяцев)

Этапы реализации программы:

- 1 этап – рекламирование и приглашение родителей.
- 2 этап – мотивирование родителей на собраниях (дается информация по реализации данной программы.
- 3 этап – проведение мероприятий по просвещению родителей.
- 4 этап – анализ эффективности проводимых мероприятий.

Методы: обсуждение; решение педагогических ситуаций; анализ мотивов детского и родительского поведения; дискуссионные вопросы; апелляция к авторитетному мнению, упражнения, моделирование, игровые задания, самотестирование; самонаблюдение и т.д.

Формы проведения занятий: деловые игры; опосредованные формы (интервью и видео-беседы); консультации; дистанционные формы; игровое моделирование; совместная проектная деятельность; самообразование; записная книжка.

Система оценки достижений:

- входная диагностика уровня осведомленности родителей о способах формирования мотивации у младших подростков;

- тематическая работа (определение динамики индивидуальных достижений);

- итоговая диагностика уровня осведомленности родителей о способах формирования мотивации у младших подростков.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Знать: возрастные особенности младшего подросткового возраста и теоретические аспекты формирования познавательной мотивации.

Уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе формирования познавательной мотивации у младших подростков

Владеть: методами и приемами формирования познавательной мотивации у младших подростков.

Критерии и способы определения результативности

1. Опрос «Возрастные особенности младшего подросткового возраста»;
2. Анкета «Самоанализ воспитательной деятельности родителей» А.В. Минина
3. Решение педагогических ситуаций.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программа реализуется с января 2020 года на базе МБУ «Школа № 84», г.о. Тольятти.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБУ «Школа № 84»

/С.Н. Чесноков/
2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Регионального
социопсихологического центра

Т.Н. Ключева/
2019г.

Учебный план

Цель программы: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам формирования познавательной мотивации у младших подростков в семье.

Категория обучающихся: родители обучающихся 5 классов.

Срок обучения: 6 месяцев.

Режим занятий: 1 занятия в месяц по 1,5 – 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Младший подросток – кто это?	1,5	0,5	1	Опросник
2	Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребенку учиться?	3	1	2	Анкета А.В. Мининой Презентация
3	Мои психологические ресурсы	1,5	0,5	1	Мультимедийный материал
4	Практика формирования познавательной мотивации	3	1	2	Портфолио