

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

*Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для родителей
«Общение без проблем»*

Разработчик:

Лоткова Елена Владимировна,
педагог-психолог высшей категории
ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

Материал предоставлен автором программы.¶
Публикуется в авторской редакции¶

Тольятти
2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация психолого-педагогической программы

II. Учебный план

III. Учебно-тематический план

IV. Учебная программа

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Структура и содержание программы
- 1.4. Структура занятий
- 1.5. Методы, используемые при реализации программы
- 1.6. Описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария
- 1.7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы
- 1.8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы
- 1.9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы
- 1.10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу
- 1.11. Перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы и т.д.
- 1.12. Сроки и этапы реализации программы
- 1.13. Ожидаемые результаты реализации программы
- 1.14. Система организации контроля за реализацией программы
- 1.15. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные)

2. Основное содержание программы

V. Список литературы

VI. Приложения

I. Аннотация программы

В жизни каждого человека семья занимает особое место. Ребенок растет в семье, и с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло, все, чем характерна его семья. Став взрослыми, дети повторяют в своей семье все то, что было в семье его родителей. В семье регулируются отношения ребенка к окружающему, в семье он получает опыт нравственности, моральных норм поведения. Семья остается ведущим институтом в формировании и развитии социально значимых ценностей и установок личности ребенка, его социализации.

В последнее время отмечается некоторое падение воспитательной роли семьи; в стране происходят серьезные изменения условий формирования личности, наблюдаются сложные условия экономической и политической нестабильности, происходит ломка традиционных ценностей, и поэтому проблема влияния семьи на процесс становления личности носит актуальный характер.

Поиск наиболее эффективных методов работы, конкретных способов адаптации родителей к существующим условиям, которые бы в наименьшей степени ущемляли интересы развития личности ребенка, способствовали сохранению его психического физического и эмоционального здоровья, и привели к созданию (просветительской) психолого-педагогической программы для родителей.

Научная обоснованность программы.

Последнее десятилетие отличает ряд тревожных тенденций, свидетельствующих о кризисных явлениях в жизни семьи, затрагивающих детско-родительские отношения, влияющих на развитие личности ребенка, формирование его психологических особенностей. В связи с чем, возникла необходимость в актуализации вопроса семейных взаимоотношений. Обусловлено это тем, что семья – неотъемлемая составляющая общества, и занижать ее роль и значение, как для общества, так и для отдельного человека недопустимо. Педагоги и психологи, изучающие современную семью (И. В. Добряков, Г. Г. Лидерс, Г.Г. Кравцов, Р. В. Овчарова, И. А. Хоменко, Г. Г. Филиппова, Н. Н. Посысоева, Л. Г. Жедунова и др.), отмечают снижение ее воспитательного потенциала.

Социологами выявлено, что влияние семьи на детей намного сильнее, чем влияние сверстников, улицы, средств массовой информации. Увы, большинство экспертов утверждают, что внутрисемейные отношения в нашей стране под угрозой. Согласно опросам родителей Фондом «Общественное мнение» в 2016 году были получены следующие данные: - не удается уделять ребенку время в будние дни – 32 % родителей; - уделяют ребенку от 2 до 3 часов в день 25 % родителей; - заняты домашними делами – 5 % родителей; - 4 % родителей ответили, что ребенок занят другими делами.

Таким образом, родители недостаточно уделяют своим детям внимание, это обусловлено их занятостью, а зачастую нежеланием или недостаточностью педагогических знаний, неумением устанавливать отношения.

Методологическая основа программы.

Семья является главным институтом социализации ребенка, где в отношениях со взрослыми происходит формирование личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.А. Рубинштейн и др.). Без анализа детско-родительских отношений невозможно целостное понимание развития личности. Для ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать.

В работах А.И. Захарова, В. Гарбузова, Э.Г. Эйдемиллера и других отмечена связь тревожности, невротизации детей с неадекватными стилями семейного воспитания. Во всех случаях неправильного воспитания нарушается социальная адаптация личности (А.И. Захаров). К сожалению, родители не всегда понимают, что проблемы их ребенка напрямую связаны с ситуацией в семье, им не хватает элементарной психологической грамотности, чтобы решить свои проблемы. Предложенный вариант программы для

родителей, направлен на поиск решений, сближения двух миров – столь близких, взаимозависимых, но не всегда мирно сосуществующих.

Актуальность и перспективность.

Опыт практической работы показывает, что во многих семьях детско-родительские отношения становятся настоящей болевой точкой: родители часто жалуются на проблемы с детьми. А ведь от того, насколько успешно родители решают проблемы воспитания детей в семье, в конечном счете, зависит насколько родители и дети счастливы, и приносит ли им удовольствие общение друг с другом.

Практическая направленность

Просветительская психолого-педагогическая программа предназначена для родителей с неадекватными стилями семейного воспитания, при коммуникативных нарушениях в семье: разобщённость, перверсия ролей и т.д. Программа актуальна при поведенческих проблемах детей: негативизм, лживость, воровство и т.д., связанных с проблемами в семье.

Программа направлена на улучшение детско-родительского взаимодействия.

Общим для содержательной стороны программы, направленной на гармонизацию детско-родительских отношений, является:

- ознакомление родителей с позитивным подходом в процессе воспитания ребенка;
- овладение в процессе групповых занятий коммуникациями, которые позволят родителям глубже понять эмоциональный мир и чувствовать эмоциональную сферу ребенка
- демонстрация родителям конструктивного опыта общения с ребенком.

Цель: повышение психологической компетентности родителей в выстраивании продуктивного общения с детьми 9-10 лет.

Задачи:

1. расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях младшего школьника;
2. ознакомить родителей со стилями воспитания;
3. содействовать повышению мотивации родителей к работе над собой в сфере семейных отношений;
4. способствовать формированию навыков эффективного детско-родительского общения;
5. совершенствовать умение родителей в оказании эффективной помощи детям в решении жизненных задач.

Адресат: родители обучающихся 3-х классов (9-10 лет).

Продолжительность курса: цикл рассчитан на 8 занятий по 115 минут (2,5 академических часа), с периодичностью - 1 раз в неделю. Состав группы 8-12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате работы курс занятий поможет родителям повысить уровень психологической компетентности в выстраивании продуктивного общения с детьми.

Критерии эффективности:

- Расширение психологических знаний родителей о возрастных особенностях младшего школьника и в вопросах выстраивания продуктивного общения с ним.
- Использование родителями полученных знаний на практике.
- Положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми.
- Снижение количества конфликтов с детьми.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа для родителей «Общение без проблем» проводилась в МБУ «Лицей № 76» в рамках проекта

«Родительские университеты» с октября по декабрь 2018 года. Сравнительный анализ предварительной и итоговой диагностики показал, что изменения у участников программы произошли не только на когнитивном, но и на поведенческом уровне, что отразилось на улучшении взаимопонимания со своим ребенком, и, как следствие, на позитивных изменениях в поведении самого ребенка. Все участники программы выразили благодарность и удовлетворение от посещения занятий.

«Согласовано»

Директор МБУ «Лицей № 76» г.о. Тольятти

Ю.С. Коняхина
« 10 » сентября 20 18 год



«Утверждаю»

Директор Регионального
социопсихологического центра

Т.Н. Ключева
« 10 » сентября 20 18 год



II. Учебный план программы

Цель программы: повышение психологической компетентности родителей в выстраивании продуктивного общения с детьми 9-10 лет.

Категория обучающихся: родители обучающихся 3-х классов (9-10 лет).

Срок обучения: 8 занятий

Режим занятий: 8 занятий по 115 минут (2,5 академических часа), 1 раз в неделю.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение. Знакомство.	2,5 часа	0,5 часа	2 часа	Анкетирование
2	Особенности психического развития детей младшего школьного возраста (9 -10 лет)	2,5 часа	1,5 часа	1 час	Рефлексия
3	Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка.	2,5	2 часа	0,5 час	Опрос, рефлексия
4	«Кувшин» наших эмоций	2,5 часа	1,5 часа	1 час	Рефлексия
5	Как показать ребенку свою любовь	2,5 часа	1,5 часа	1 час	Рефлексия
6	Как научить ребенка слушать	2,5 часа	1,5 часа	1 час	Рефлексия
7	Эффективная коммуникация	2,5 часа	1,5 часа	1 час	Рефлексия
8	Поощрения и наказания. Завершение группы.	2,5 часа	1 час	1,5 часа	Рефлексия Анкетирование
Итого		20 часов	11 часов	9 часов	