

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

***Образовательная (просветительская)
программа по повышению компетентности
родителей (законных представителей) в создании благоприятной среды в
процессе обучения и воспитания обучающихся 5–х классов
(11-12 лет) «Искусство быть родителем***
реализуется на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 80 имени Героя Социалистического
Труда
А.С. Мурысева» (МБУ «Школа № 80»)

Составитель:
Еремина Нина Петровна,
социальный педагог ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Материал предоставлен автором программы. ¶

Публикуется в авторской редакции ¶

2023

Содержание

1. Аннотация _____	3 стр.
2. Учебный план _____	6 стр.
3. Учебно-тематический план _____	7 стр.
4. Учебная программа _____	9 стр.
5. Основное содержание _____	11... стр.
6. Список литературы _____	22 стр.
7. Методические рекомендации _____	24 стр.
8. Приложения _____	25 стр.

Аннотация

В детстве закладывается основа личности человека и его судьбы. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики на доступном для них уровне. Не обязательно давать родителям глубокие знания, но можно познакомить их с основными положениями, подходами; показать, каким образом можно повысить самооценку ребенка, дать ему возможность для личностного роста; научить родителей лучше чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимоотношения.

Душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия. «Дефекты воспитания, - считает М.И. Буянов, - первейший и главнейший показатель неблагополучия семьи» (Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. – М., 1988. – С.9).

По сравнению с другими институтами социализации, у семьи есть свои особенности. Прежде всего, семейные взаимоотношения младшего подростка имеют свою историю, накопленный опыт общения, родительских воздействий, иногда ошибок и просчетов, совершенных родителями на прежних этапах воспитания. Семья является разновозрастной группой, в которой ребенок приобретает опыт общения и взаимодействия с людьми разных поколений, разного пола.

Поэтому для создания комфортной обстановки в процессе обучения детей нужно учитывать особенности каждого ребёнка и особенности взаимоотношения взрослых и детей в семье.

Актуальность и перспективность

Последнее время проблемы, связанные с семьей, приобретают все большую актуальность в обществе. Современная семья испытывает целый ряд социальных, психологических и педагогических проблем, которые прямо или

косвенно влияют на все стороны развития ребенка, на его психологическое благополучие.

Повышение культурного уровня родителей, информированности в вопросах возрастных особенностей ребенка на каждом этапе, потребностях ребенка, что в свою очередь является ключом к пониманию его поведения и базой для построения гармоничных детско-родительских отношений на основе принятия, любви и доверия.

Актуальность просвещения обусловлена также распространением в последнее время в нашем обществе идей, ставящих под угрозу существование института семьи и семейного воспитания. Противопоставить их влиянию можно только научные знания о влиянии родителей, семьи в традиционном её понимании на воспитание ребенка, формирование его личности.

Практическая направленность

Целенаправленное повышение уровня компетентности родителей во взаимоотношениях с детьми посредством участия в тематических встречах, что является одной из задач социально-педагогического сопровождения .

Цель программы

Повышение компетентности родителей во взаимоотношениях с детьми младшего подросткового возраста.

Задачи:

- познакомить родителей с особенностями детей младшего подросткового возраста;
- информировать о стилях семейного воспитания.
- содействовать повышению мотивации родителей к принятию ответственности за воспитание и обучение своих детей.
- помочь родителям наиболее эффективно выстраивать общение со своим ребенком, через создание проблемных ситуаций.

Адресат: родители (законные представители) подростков 11-12 лет (5 класс).

Продолжительность курса:

Программа рассчитана на 18 часов.

Периодичность встреч с родителями – 1 раз в неделю

Ожидаемые результаты реализации программы:

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания младших подростков и построении взаимоотношений с ними.

Приобретение родителями навыков конструктивного взаимодействия с младшими подростками.

Формирование адекватной самооценки в родительской роли.

Оптимизация детско-родительских отношений.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор

МБУ «Школа № 80» г.о. Гольягти

С.В. Бабий
С.В. Бабий

« 10 » *января* 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Регионального

социопсихологического центра»

Т.Н. Клюева
Т.Н. Клюева

« 11 » *января* 2023 г.



Учебный план программы

Цель программы: повышение компетентности родителей во взаимоотношениях с подростками.

Категория обучающихся: родители подростков 11-12 лет

Срок обучения: 18 часов

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретич.	Практич.	
1	Вводное «Давайте познакомимся» Возрастные особенности младшего подростка	4	2	2	Анкетирование Беседа, практические упражнения
2	Стили семейного воспитания. Ошибки и трудности.	3	1,5	1,5	Практические упражнения, коллективное обсуждение, рефлексия
3	Родительская эффективность. Это должен знать каждый родитель.	2	1	1	Презентация, анкета обратной связи, рефлексия
4	Рекомендации родителям по повышению учебной мотивации подростка младшего школьного возраста.	3	2	1	Презентация, рефлексия
5	Справляемся со своими эмоциями. Эмоциональные проблемы подросткового возраста	3	2	1	Практические упражнения, рефлексия
6	Заключительное занятие. Подведение итогов	3	0,5	2,5	Анкета обратной связи, рефлексия
	Всего:	18	9	9	