

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

*Психолого-педагогическая просветительская программа для родителей
(законных представителей) по формированию психологической культуры
общения родителей с детьми в возрасте 14-15 лет
«Я, ты, он, она – вместе целая семья»*

Разработчик:
Кашапова Людмила Анатольевна,
педагог-психолог
ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

**Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация психолого-педагогической программы

II. Учебный план

III. Учебно-тематический план

IV. Учебная программа

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Структура и содержание программы

1.4. Структура занятий

1.5. Методы, используемые при реализации программы

1.6. Описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария

1.7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы

1.8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы

1.9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы

1.10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу

1.11. Перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы и т.д.

1.12. Сроки и этапы реализации программы

1.13. Ожидаемые результаты реализации программы

1.14. Система организации контроля за реализацией программы

1.15. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные)

2. Основное содержание программы

V. Список литературы

VI. Приложения

Аннотация

Научная обоснованность

На дворе 21 век – век высоких технологий, открытий, нововведений, возможностей. Динамичный темп современной жизни диктует свои условия: технологии стремительно развиваются и меняются, многовековые традиции остаются в прошлом, гаджеты меняют психику человека и существенно влияют на его жизненный уклад. Поэтому нет ничего странного или удивительного в том, что современные дети значительно отличаются от тех детей, которые росли 15 – 25 лет назад.

В погоне за материальными ценностями, для того чтобы у наших детей было все самое лучшее, мы порой забываем про самих детей (их чувства, эмоции). Покупаем дорогие игрушки, гаджеты, думая, что уделили ребенку внимание. А ведь им от нас нужно понимание, общение и не так, когда у родителей телефон в руках, а полностью, 15-20 минут, но полностью мама моя.

Поддержка, правильное воспитание, построение взаимоотношений подрастающего поколения в семье – важный и большой вопрос, ответ на который напрямую зависит от реалий сегодняшнего дня. С какими же проблемами сталкиваются современные родители в процессе воспитания сыновей и дочерей? Можно ли быстро, эффективно и безболезненно решить эти проблемы? Эти вопросы мы будем рассматривать на нашем курсе

Актуальность и перспективность

В современных условиях развития общества особую значимость имеет семья и внутрисемейные отношения, обострилась проблема общения в семье, поскольку семейные взаимоотношения носят менее эмоциональный и духовный характер. Многие родители не знают, чем живут их дети, что происходит в их внутреннем мире. Актуальность проблемы психологической культуры общения обусловлена возрастающими потребностями общества в психологически здоровой личности, которая могла бы успешно справляться с

задачами современного мира. Важным условием этого является просвещение родителей в рамках психологической культуры общения с подростками.

Практическая направленность

Просветительская психолого-педагогическая программа предназначена для родителей, имеющих сложности в отношениях с подростками и призвана повысить уровень психологической культуры общения родителей.

Программа направлена на улучшение детско-родительских отношений.

В процессе работы родители получают знания и представления:

- об основных психологических особенностях подросткового возраста;
- о позитивном подходе в процессе взаимодействия с подростком;
- родителям будет продемонстрирован опыт конструктивного общения с подростком 14-15 лет.

Цель: формирование психологической культуры родителей подростков.

Задачи:

- 1) расширить психологические знания родителей о возрастных особенностях подростков (14-15 лет);
- 2) ознакомить родителей со стилями семейного воспитания;
- 3) замотивировать родителей к работе над собой в сфере семейных отношений;
- 4) продолжить формирование навыков эффективного детско-родительского общения;
- 5) разработать рекомендации родителями по формированию навыков эффективного общения с детьми 14-15 лет.

Адресат: родители (законные представители) обучающихся 14-15 лет

Продолжительность курса: 16 часов

Цикл занятий с родителями рассчитан на 16 часов, проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 часа. Консультативная деятельность с родителями проводится при каждой

встрече либо в дистанционном (телефонном) режиме, если родитель не имеет возможности посетить учреждение, продолжительность консультации составляет 15 минут. Состав группы: 6-8 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы родители (законные представители) детей будут

«понимать»:

- особенности подросткового возраста;
- роль родителей и семьи в преодолении подростком возникающих возрастных проблем;
- важность эмоционального благополучия в семье.

«знать»:

- возрастные особенности детей подросткового возраста, сложности развития детей соответственно их возрасту;
- типичные ошибки в общении родителей с подростками;
- приемы эффективного взаимодействия с детьми.



«Согласовано»
Директор МБУ «Школа №72» г.о. Тольятти

С.И. Гамов

«10» января 2022 год



«Утверждаю»

Директор Регионального
социально-психологического центра

Т.В. Клюева

«10» января 2022 год

II Учебный план

*психолого-педагогическая просветительская программа для родителей
(законных представителей) по формированию психологической культуры
общения родителей с детьми в возрасте 14-15 лет
«Я, ты, он, она – вместе целая семья»*

Цель: формирование психологической культуры родителей подростков (14-15 лет).

Категория обучающихся: родители (законные представители) детей 14-15 лет.

Срок обучения: 8 занятий (16 часов)

Режим занятий: 1 раз в 1 неделю (2 часа - 1 встреча).

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение. Знакомство.	2 часа	1 час	1 час	Анкетирование Беседа
2	Возрастные и психологические особенности подросткового возраста	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия
3	Стили семейного воспитания	2 часа	1 час	1 час	Анкетирование Рефлексия
4	Эмоциональное благополучие в семье	4 часа	2 часа	2 часа	Рефлексия Анкетирование
5	Приемы эффективного общения.	2 часа	1 час	1 час	Рефлексия Беседа
6	Итоговое занятие	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Круглый стол Анкетирование Рефлексия
Итого		16 часов	7,5 часов	8,5 часов	

«Согласовано»
Директор МБУ «Школа №72» г.о. Тольятти

«Утверждаю»
Директор Регионального
социально-психологического центра



С.И. Гамов



Т.Д. Ключева
«10» января 2022 год

III. Учебно-тематический план
психолого-педагогическая просветительская программа для
родителей (законных представителей) по формированию
психологической культуры общения родителей с детьми в возрасте
«Я, ты, он, она – вместе целая семья»
14-15 лет

Цель программы: формирование психологической культуры родителей подростков (14-15 лет).

Категория обучающихся: родители (законные представители) детей 14-15 лет.

Срок обучения: 8 занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю (2 часа - 1 встреча).

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение. Знакомство. Формирование представлений об особенностях работы группового психологического практикума для родителей.	2 часа	1 час	1 час	Анкетирование Беседа
2	Возрастные и психологические особенности подросткового возраста				Рефлексия
2.1.	Возрастные особенности подростков	2 часа	1 час	1 час	
2.2.	Подростковый кризис	2 часа	1 час	1 час	
3	Стили семейного воспитания	2 часа	2 часа	2 часа	Анкетирование Рефлексия
4	Эмоциональное благополучие в семье, как основа формирования психологической культуры родителей				Рефлексия
4.1.	Эмоциональное благополучие в семье, его роль в детско-родительских отношениях.	2 часа	1 час	1 час	Анкетирование Рефлексия
4.2.	Особенности взаимоотношений в семье. Влияние типичных	2 часа	1 час	1 час	Анкетирование Рефлексия