

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская)
психолого-педагогическая программа для родителей**

Разработчики:
Лысова Анна Викторовна,
Соколова Екатерина Сергеевна,
педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»
в МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти

**Материал предоставлен авторами программы.
Публикуется в авторской редакции**

Тольятти
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация психолого-педагогической программы

II. Учебный план

III. Учебно-тематический план

IV. Учебная программа

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Структура и содержание программы

1.4. Структура занятий

1.5. Методы, используемые при реализации программы

1.6. Описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария

1.7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы

1.8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы

1.9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы

1.10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу

1.11. Перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы и т.д.

1.12. Сроки и этапы реализации программы

1.13. Ожидаемые результаты реализации программы

1.14. Система организации контроля за реализацией программы

1.15. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные)

2. Основное содержание программы

V. Список литературы

VI. Приложения

Аннотация

Образовательная психолого-педагогическая программа для родителей «Школа эффективного родительства» представляет собой курс мероприятий, направленных на содействие психолого-педагогическому образованию родителей как способ оказания им помощи в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей младшего школьного возраста.

Проблемная ситуация

Формирование компетентного родительства является приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации, что отражается таких нормативно-правовых документах как: «Концепция государственной семейной политики до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и т.д. Но произошедшие в обществе изменения в последние два десятилетия способствовали ослаблению воспитательного потенциала семьи. Это заметно отразилось на качестве ее социализирующего влияния, привело к деформациям в физическом, духовно-нравственном, эмоциональном развитии детей. Нередко процесс семейного воспитания выстраивается родителями осознанно. Но могут возникнуть и такие ситуации, когда родители, представляя себе цели и задачи воспитания, не могут найти продуктивный путь их реализации. Ещё хуже, когда, действуя по наитию, родители не представляют себе конечного результата деятельности, а через какое-то время удивляются полученному результату, оправдываясь перед собой тем, что плохому они своего ребенка не учили, и значит его «испортили» друзья, улица, школа и т.п. Исследования показывают, что две трети отцов и матерей признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, наличие проблем в общении с детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи. В подобных ситуациях педагоги могут помочь родителям, научив их анализировать свою воспитывающую деятельность,

корректировать ее зависимости от степени соответствия желаемого и реального результата. Не менее важной функцией современной школы может стать пропаганда здорового образа жизни, полноценного общения родителей и детей, хороших и добрых семейных традиций.

Цели и задачи программы

Просветительская психолого-педагогическая программа реализует важнейшую **цель**: содействие психолого-педагогическому образованию родителей, как способ оказания им помощи в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей младшего школьного возраста.

Программа решает основные **задачи** психолого-педагогического просвещения родителей:

1. Формирование у родителей чувства ответственности за результаты семейного воспитания, умения осознанно и перспективно подходить к воспитательной деятельности.
2. Оказание помощи психолого-социальной службой школы в вопросах семейного воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, умения родителей строить полноценное общение с детьми, знакомство с интересными традициями семьи, семейными увлечениями и занятиями.
5. Налаживание тесных контактов с семьями учащихся для плодотворного сотрудничества педагогов и семьи в воспитательном процессе.

В основу программы легли важнейшие **принципы** повышения психолого-педагогической культуры родителей:

1. Принцип систематичности и последовательности.

Программа представляет собой целенаправленное систематическое психолого-педагогическое просвещение родителей, руководство психолого-педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в

деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания.

С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями обучающихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.

Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Практическая значимость программы.

Программа является результатом обобщенного теоретического и методического материала, практического опыта, накопленного авторами, в процессе работы и с учетом социально-экономической ситуации современности. Данная программа нацелена на активизацию родительских навыков и умений, а также повышению их компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка. В процессе реализации программы предусматривается ее доработка и корректировка, с учетом пожеланий родителей, педагогов и мнения педагога-психолога, реализующего программу.

Адресат: родители обучающихся младшего школьного возраста

Продолжительность курса: 8 занятий, по 90 минут - 2 академические часа (всего 16 часов)

Программа может быть реализована в следующих режимах:

Первый - рассчитана на один учебный год и реализуется поэтапно:

1 этап – рекламирование и приглашение родителей в учебные группы, мотивирование родителей на собраниях (дается информация по реализации данной программы (сентябрь)).

2 этап — проведение мероприятий по просвещению родителей (8 занятий – сентябрь - май).

3 этап – анализ эффективности проводимых мероприятий (май-июнь).

Второй - 5 месяцев.

1 этап – рекламирование и приглашение родителей в учебные группы, мотивирование родителей на собраниях (дается информация по реализации данной программы (за 2 недели до предположительного начала реализации встреч)).

2 этап — проведение мероприятий по просвещению родителей (8 занятий, с периодичностью встреч - 2 раза в месяц - продолжительность 4 месяца).

3 этап – анализ эффективности проводимых мероприятий (в течение 2-х недель после завершения реализации курса занятий).

Учебный и учебно-тематические планы в текущем учебном году ориентированы на второй режим реализации программы и отражают только 2 ее этап (занятия с конкретной целевой группой). 1 и 3 этапы остались за рамками планов, реализуются «по умолчанию», как неотъемлемая часть всей программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

Знать: основные педагогические и психологические понятия, необходимые для усвоения знаний и умений, предлагаемых на занятиях курсов для родителей;

Уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе взаимодействия с детьми;

Владеть: методами и приемами взаимодействия с детьми.

Критерии эффективности:

Расширение психологических знаний родителей о возрастных особенностях младшего школьника;

Сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программа реализуется с февраля 2020 года на базе МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти.