

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»**

***Образовательная (просветительская)  
психолого-педагогическая программа для родителей подростков  
«Психологические особенности подросткового возраста»***

**Разработчики:**

Белобородова Анна Андреевна,  
педагог-психолог

ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

Мосалева Ксения Владимировна,  
педагог-психолог высшей категории

ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

Тольятти  
2020

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аннотация психолого-педагогической программы**

## **II. Учебный план**

## **III. Учебно-тематический план**

## **IV. Учебная программа**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Структура и содержание программы
- 1.4. Структура занятий
- 1.5. Методы, используемые при реализации программы
- 1.6. Описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария
- 1.7. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы
- 1.8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы
- 1.9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы
- 1.10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу
- 1.11. Перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы и т.д.
- 1.12. Сроки и этапы реализации программы
- 1.13. Ожидаемые результаты реализации программы
- 1.14. Система организации контроля за реализацией программы
- 1.15. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные)

**2. Основное содержание программы**

**V. Список литературы**

**VI. Приложения**

**Аннотация**  
**на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую**  
**программу для родителей и подростков «Психологические особенности**  
**подросткового возраста»**

Опыт работы с родителями показывает, что зачастую проблемы, возникающие в отношениях между ними и детьми - результат недостаточной родительской осведомленности о психологических особенностях детей в том или ином возрастном периоде. Родители вынуждены строить предположения и догадки, пользоваться подсказками других людей, которые, иногда, негативно влияют на дальнейшее развитие и построение жизни подростка. В этих условиях необходима система работы по просвещению родителей. Этой задаче способствует психолого-педагогическое сопровождение путем психологического просвещения.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-психологического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. В связи с этим программа направлена на стимулирование родителей к собственному психолого-педагогическому образованию, повышению педагогической культуры.

Программа «Психологические особенности подросткового возраста» включает в себя три взаимосвязанных модуля, каждый из которых является главным: диагностический и теоретический, установочный, рефлексивно-оценочный, что позволяет родителям легко и последовательно усвоить содержание программы.

Для достижения поставленной цели и задач программа базируется на методологических и методических основах с учетом психологических особенностей контингента, потенциальных участников процесса. Описаны ресурсы необходимые для реализации программы: требования к специалистам; информационное обеспечение; организационно-методическое обеспечение; материально-техническое оснащение.

В программе сформулированы ожидаемые результаты и система контроля за ее реализацией; содержится перечень учебных и методических материалов необходимых для реализации программы

Приложение программы включает методические материалы, которые включают в себя новые образовательные технологии и психологические

техники; содержание информационной поддержки, работа с родителями обучающихся и самих подростков (памятки, практические рекомендации). К каждому модулю прилагаются конспекты занятий.

### **Актуальность выбора программы и психологические особенности контингента участников**

Формирование ответственного и позитивного родительства - одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать обучающихся основы семейной культуры, а у родителей - педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности.

**Правовой основой** программы психолого-педагогического просвещения родителей являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Постановление РФ от 23.05.2015 №497 о Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы с дополнениями от 02.02.2017 года №122.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав подростка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636
- «Методических рекомендациях по реализации программ родительского просвещения» № ТС - 3075/07 от 29 ноября 2019 года министерства просвещения РФ.

### **Методологическая и методическая основа программы**

Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Программа является просветительской и направлена на формирование психологических знаний об особенностях подросткового возраста у родителей (законных представителей) обучающихся.

Методологической основой программы явились теоретические выводы отечественных и зарубежных ученых: Г. Асмолова, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, В. В. Давыдова, В. С. Мухиной, Л. Ф. Обуховой, К. Н. Поливановой, А. А. Реана, Д. И. Фельдштейна, Д. Б. Эльконина, представленные в широко известной и доступной учебно-методической и

научной литературе [1–11]. Помимо этого мы обратились к современным исследованиям поколения Z, которые были выполнены Л. А. Белозеровой, А. А. Бочавер, И. М. Гуровой, А. В. Жилинской, Н. С. Кривцовой, Е. Б. Евладовой, А. В. Куракина, Д. А. Лазаревой, М. Р. Мирошкиной, С. Д. Полякова, Г. У. Солдатовой, О. И. Теславской, К. Д. Хломова и др.

**Цель программы:** повышение родительской компетентности в воспитании подростков 11-12 лет.

**Задачи программы:**

1. Расширить психологические знания родителей об особенностях подросткового возраста.
2. Познакомить со стилями семейного воспитания и их влиянием на формирование личности подростка.
3. Информировать о конструктивных способах выхода из проблемных жизненных ситуациях.
4. Актуализировать понимание родителями своей роли в детско-родительских отношениях.
5. Способствовать формированию конструктивных навыков взаимодействия с подростком.

**Адресат:** родители обучающихся 11-12 лет; состав группы - 8-12 человек. Реализация программы рассчитана на 16 часов. Продолжительность занятий: 2 часа с периодичностью один - два раза в месяц.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания подростков и построении взаимоотношений с ними.
2. Приобретение родителями знаний о способах конструктивного взаимодействия с подростками.
3. Оптимизация детско-родительских отношений.

**Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования обратной связи от участников.**

**Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.**

Программа реализуется с февраля 2020 года на базе МБУ «Школа № 47», г.о. Тольятти.



«Согласовано»  
Директор МБУ «Школа № 47» г.о. Тольятти  
И.В. Прокопченко  
20 20 год

«Утверждаю»  
Директор Регионального  
социопсихологического центра



Т.Н. Ключева  
20 20 год

### Учебный план программы

**Цель программы:** повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 11-12 лет.

**Адресат:** родители обучающихся 11-12 лет; состав группы: 8-12 человек.

**Срок обучения:** 16 ч.

**Режим занятий:** 1-2 встречи в месяц

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие «Особенности подросткового возраста».	2	1	1	Анкетный опрос, рефлексия
2	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности подростка.	2	0,5	1,5	Продукты деятельности занятий
3	Осознание индивидуальных психологических особенностей подростка.	3	0,75	2,25	Продукты деятельности занятий. Анкетирование.
4	Осознание родителями собственных притязаний к подростку.	2	0,5	1,5	Рефлексия
5	Конструктивные способы выхода из проблемных жизненных ситуаций.	2	0,5	1,5	Диагностика, упражнения, дискуссия, рефлексия
6	Методы эффективного взаимодействия с подростком.	2	0,5	1,5	Наблюдение, упражнения, рефлексия
7	Семейные традиции. Заключительное занятие.	3	0,75	2,25	Составление дневника семейных памятных дат. Обратная связь.
Итого		16	4,5	11,5	