

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Просветительская психолого-педагогическая программа
для родителей

«Формирование самооценки
у детей младшего подросткового возраста»

Авторы-составители:
Лабгаева Н.В.,
Мкртчян Э.Е.,
педагоги-психологи ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции

2021-2022 учебный год

Актуальность и перспективность

Подростковый возраст является важным этапом формирования готовности к личностному самоопределению на основе развития самосознания и мировоззрения, выработки ценностных ориентаций и личностных смыслов, включая формирование гражданской идентичности (Л. И. Божович, Д. Б. Эльконин, И. С. Кон, Э. Эриксон).

Основной особенностью этого возраста являются резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Процесс анатомо-физиологической перестройки является фоном, на котором протекает психологический кризис. Центральное новообразование подросткового возраста - "чувство взрослости" - отношение **подростка** к себе как к взрослому. Это выражается в желании, чтобы все - и взрослые, и сверстники - относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому. Он претендует на равноправие в отношениях со старшими и идет на конфликты, отстаивая свою "взрослую" позицию. Чувство взрослости связано с этическими нормами поведения, которые усваиваются детьми в это время. Появляется моральный "кодекс", предписывающий **подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками** (формирование "Я-концепции" система внутренне согласованных представлений о себе, образов «Я»)

Критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа. Трудности роста, половое созревание, сексуальные переживания, интерес к противоположному полу. Повышенная возбудимость, частая смена настроений, неуравновешенность.

Заметное развитие волевых качеств.

Практическая направленность

Программа может быть использована в работе с родителями на родительских собраниях, школах родителей, родительских университетах. Информационный материал, видеоролики, фильмы, практические задания, подобранные в рамках данной программы, направлены на формирование психологической грамотности в вопросах воспитания детей. В результате это

будет способствовать благоприятному эмоционально-психологическому климату в семье, нормализации детско-родительских отношений, ответственного отношения родителей к своему ребенку.

Цель: повышение уровня психологической компетентности родителей через расширение информационного поля об особенностях формирования самооценки младших подростков.

Задачи:

1. Ознакомление родителей
 - с новообразованиями младшего подросткового возраста;
 - с видами самооценки и её влияние на развитие личности младшего подростка.
2. Подведение родителей к осознанию роли семьи в формировании самооценки ребенка;
3. Вооружение родителей практическими приемами и способами формирования адекватной самооценки у младших подростков.

Адресат

Программа предназначена для работы с родителями обучающихся 11-13 лет.

Продолжительность курса

Программа рассчитана на 12 часов, всего 8 занятий. Продолжительность одного занятия 1,5 часа, реализуется с сентября по июнь 2021-2022 учебного года.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагается, что в процессе работы по данной программе, участники смогут:

1. ознакомиться:
 - с новообразованиями младшего подросткового возраста;
 - с видами самооценки и её влиянием на развитие личности младшего подростка.
2. Осознать роли семьи в формировании самооценки ребенка.

3. Усвоить практические приемы и способы формирования адекватной самооценки младших подростков.

4. Повышение уровня психологической грамотности в вопросах воспитания детей.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения

Программа реализуется на базе МБУ «Гимназия № 39» г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.

«Согласовано»

Директор МБУ «Гимназия № 39»
г.о. Тольятти

 Т.Л. Терлецкая
« 03 » сентября 2021 год

«Утверждаю»

Директор ГБУ ДПО «Региональный
социально-психологический центр»

 Т.Н. Ключева
« 03 » сентября 2021 год

Учебный план программы

Цель программы: повышение уровня психологической компетентности родителей через расширение информационного поля об особенностях формирования самооценки младших подростков.

Категория обучающихся: родители обучающихся 11-13 лет.

Срок обучения: сентябрь-июнь 2021-2022 учебного года.

Режим занятий: один раз в месяц.

Форма занятий: дистанционно

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор	Практ	
1	Вводная часть: «Мой ребенок-подросток!»	1,5	1	0,5	Анкета тест
2	Основная часть: «Формирование самооценки»	9	1,8	7,2	Рефлексия
3	Заключительная часть: «Итоговое занятие»	1,5	-	1,5	Тест Анкета обратной связи
Итого		12	2,8	9,2	