

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

***Просветительская программа
для родителей
«Универсальные родительские действия»***

Разработчик:
Астафьева Наталья Юрьевна,
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Материал предоставлен автором программы. ¶
Публикуется в авторской редакции ¶

Тольятти
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация психолого-педагогической программы

II. Учебный план

III. Учебно-тематический план

IV. Учебная программа

1. Пояснительная записка

2. Основное содержание программы

V. Список литературы

VI. Приложения

АННОТАЦИЯ

Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена, как базовая национальная ценность. Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения. Изменившиеся социальные условия, разрушение однообразной школы советского периода, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений. Важнейшим требованием общества является повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка. Специалистами в области работы с семьёй подчеркивается правовой нигилизм родителей, понижение воспитательного потенциала современной семьи; фиксируется значительное количество ошибок семейного воспитания. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент

полноценного развития личности. Ребенок только начинает самоутверждаться, требует к себе уважения. Любая его попытка привлечь к себе внимание обрывается строгим взглядом, замечанием, а ежедневные его сто тысяч «почему» раздражают нас. Забываем, что вопрос ребенка – это еще одна попытка понять мир, в котором он живет. Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка.

Воспитание ребёнка в семье сложный и уникальный процесс. Особое значение для данного процесса приобретает позиция родителей, которая состоит из эмоционального отношения к ребёнку, мотивов, ценностей и т.д. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от психолого-педагогической компетентности родителей, их умения грамотно и эффективно решать проблемы и задачи воспитания, возникающие в реальной жизни.

Формирование компетентных родителей является приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации, что отражается в таких нормативно-правовых документах как: «Концепция государственной семейной политики до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Изучением родительской компетентности занимались такие авторы как А. Я. Варга, Ю. Б. Гиппенрейтер, В.В. Селина, А.В. Минина и др.

Таким образом, организация курсов для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности является актуальным и перспективным направлением деятельности педагога-психолога в школе.

Основная цель просветительской программы для родителей «Универсальные родительские действия» является: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения родителей и детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей младшего подросткового возраста. Способствовать формированию правильного отношения родителей к возрастным особенностям своего ребенка.

2. Привлечь внимание родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность формирования семейных

ценностей (с целью сформировать у детей интерес к своей семье, сохранить семейные обычаи и традиции, воспитать уважение к членам семьи).

3. Обсудить результаты исследования в области регулятивной самооценки. Вывести закономерности волевых качеств у детей.

4. Обменяться информацией о том, как влияют родители и дети друг на друга. Выработать, в процессе семинара, рекомендации правильного общения родителей с младшими подростками.

5. Проанализировать проблемы самочувствия и потребности ребенка в коллективе. Выработать, совместно с родителями, рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

6. В процессе семинара выработать, совместно с родителями, рекомендации ЗОЖ ребенка.

7. Проанализировать, полученную во время семинаров, информацию. Выработать, совместно с родителями, адекватную родительскую позицию по отношению к своим детям.

Адресат: родители обучающихся младшего подросткового возраста

Продолжительность курса: 8 занятий (8 месяцев)

Ожидаемые результаты реализации программы:

Знать: возрастные особенности младшего подросткового возраста и использовать данные знания при общении со своим ребенком и другими детьми.

Уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе формирования у детей интереса к своей семье, сохранения семейных обычаев и традиций, воспитания, уважения к членам семьи.

Владеть: методами и приемами формирования адекватной родительской позиции по отношению к своим детям- младшим подросткам.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программа реализуется на базе МБУ «Гимназия № 35» г.о. Тольятти

«Согласовано»

«Утверждаю»

Л.М. Сураева
Директор
МБУ «Гимназия №35» г.о Тольятти
«22» августа 2022

Т.Н. Клюева
Директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр
«22» августа 2022

Учебно-тематический план.

Просветительской программы для родителей «Универсальные родительские действия»

Цель программы: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения родителей и детей

Категория обучающихся: родители обучающихся 4-5 классов.

Срок обучения: 8 месяцев.

Режим занятий: 1 занятия в месяц по 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Как научить детей сотрудничать.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
2	Семейные ценности, связь поколений.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
3	Как воспитать сильную личность.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
4	Что мы знаем и не знаем о своих детях.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
5	Мой ребенок среди сверстников.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
6	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
7	Что мы знаем и не знаем о наших детях	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
8	Навыки совместной деятельности.	2	0,5	1,5	Возможности применения полученного опыта в семье. Рефлексия. Отзывы
Итого		16			

«Согласовано»

«Утверждаю»

Л.М. Сураева
Директор
МБУ «Гимназия №35» г.о Тольятти
«22» августа 2022

Т.Н. Клюева
Директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр
«22» августа 2022

Учебный план

Просветительской программы для родителей «Универсальные родительские действия»

Цель программы: системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения родителей и детей

Категория обучающихся: родители обучающихся 4-5 классов.

Срок обучения: 8 месяцев.

Режим занятий: 1 занятия в месяц по 2 часа.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретических	Практических	
1	Как научить детей сотрудничать.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
2	Семейные ценности, связь поколений.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
3	Как воспитать сильную личность.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
4	Что мы знаем и не знаем о своих детях.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
5	Мой ребенок среди сверстников.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
6	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка.	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
7	Что мы знаем и не знаем о наших детях	2	0,5	1,5	Выполнение упражнений. Рефлексия, отзывы.
8	Навыки совместной деятельности.	2	0,5	1,5	Возможности применения полученного опыта в семье. Рефлексия. Отзывы
	Итого	16			