

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах выстраивания личных границ с детьми школьного возраста (1-11 класс)

Составитель:
Тетерина Н.В.,
педагог-психолог
ГБУ ДПО "Региональный
социопсихологический центр"

**Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара
2021

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Учебный план.....	6
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Учебная программа.....	9
5. Список литературы.....	35
6. Приложение.....	36

Аннотация

Актуальность

С каждым годом в школах растет число замкнутых, тревожных, агрессивных, испытывающих трудности в установлении и поддержании контактов, неуверенных в себе детей. В большинстве случаев такие особенности поведения являются результатом недостаточной осознанности, а порой и стихийности воспитательного воздействия родителей.

Далеко не в каждой семье осознается важность принятия и соблюдения «личных границ». А ведь именно они закладываются в ранних детско-родительских отношениях, чтобы потом влиять на любые другие отношения на протяжении всей жизни.

Благодаря «границам» ребенок обретает самопознание и понимание других; умеет управлять собой; приобретает уверенность в себе; усваивает правила выстраивания здоровых отношений. Таким образом «личные границы» являются важнейшим фактором развития психологически здоровой личности, на что и направлена данная образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа.

Практическая значимость

В современном мире есть необходимость учить родителей быть родителями. Программа направлена на повышение уровня психологической компетентности и предназначена для получения психологических знаний о методах и способах участия в становлении личности своего ребенка.

Цель: способствовать повышению знаний в рамках формирования умений в вопросах выстраивания личных границ с детьми.

Задачи:

1. Ознакомить с возрастными особенностями детей на разных этапах развития
2. «Личные границы» как фактор развития психологически здоровой личности (искаженные и здоровые)

3. Проинформировать о видах личных границ (телесные, психологические и др.)

4. Познакомить с маркерами нарушения личных границ

5. Способствовать формированию выстраивания «здоровых» границ и научить конструктивно реагировать на их нарушение.

6. Оценить результаты освоения программы (знания и умения)

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате реализации программы родители обучающихся научатся *«понимать»*:

- что «личные границы» – важный фактор развития психологически здоровой личности;

- личные границы – это то, что мы позволяем другим в отношении себя и то, что мы позволяем себе в отношении других.

«знать»:

- психологические особенности развития детей разных возрастов (6-9, 10-12, 13-15, 16-17);

- виды личных границ (телесные, психологические и др.)

«уметь»:

- определять маркеры нарушения личных границ;

- конструктивно реагировать на нарушение личных границ;

«владеть»:

- эффективными навыками выстраивания «здоровых» границ.

Адресат: родители обучающихся 1-11 классов

Продолжительность курса: 16 часов (8 занятий по 2 часа)

"Согласовано"

Директор

МБОУ Лицей «Престиж»

г.о. Самара

А.А. Атапин

2022 год



"Утверждаю"

Директор

Регионального социально-психологического центра

Т.Н. Клюева

2022 год



Учебный план программы

Цель программы: способствовать повышению знаний в рамках формирования умений в вопросах выстраивания личных границ с детьми.

Категория обучающихся: родители обучающихся 1-11 классов.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий (встреч): 1 раз в неделю (2 часа одна встреча)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Возрастные особенности детей на разных этапах развития	2	0,5	1,5	Игра-наблюдение
2	Личные границы	2	0,5	1,5	Рисуночный тест
3	Виды границ	2	1	1	Задание практического характера
4	Маркеры нарушения границ	2	0,25	1,75	Рефлексия
5	Дальние нарушители границ	2	0,5	1,5	Наблюдение
6	Близкие нарушители границ	2	0,5	1,5	Проективная методика
7	Как выстроить границы с детьми	2	0,75	1,25	Рефлексия
8	Личные границы наших детей с социумом	2	0	2,0	Анкетный опрос Обратная связь
Итого:		16	4	12	