

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Просветительская психолого-педагогическая программа для родителей
обучающихся младшего школьного возраста**

«Как помочь ребенку адаптироваться в школе?»

Автор - составитель:

Дайнеко Ирина Анатольевна,
педагог-психолог
ГБОУ ДПО "Региональный
социопсихологический центр»

**Материал предоставлен автором программы.
Публикуется в авторской редакции**

Самара

2022

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Учебный план	8
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Учебная программа	11
5.	Список литературы	53
6.	Приложения	57
7.	Методические рекомендации	67

Аннотация

Актуальность и перспективность

Первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление ребенка в школу приводит к возникновению эмоционально-стрессовой ситуации. Ребенка, пришедшего впервые в школу, встретит новый коллектив детей и взрослых. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами, научиться выполнять требования школьной дисциплины, новые обязанности, связанные с учебной работой. Опыт показывает, что не все дети готовы к этому. Некоторые первоклассники, даже с высоким уровнем интеллектуального развития, с трудом переносят нагрузку, к которой обязывает школьное обучение. Для многих первоклассников, и особенно шестилеток, трудна социальная адаптация, так как не сформировалась еще личность, способная подчиняться школьному режиму, усваивать школьные нормы поведения, признавать школьные обязанности.

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

Практическая направленность: предлагаемая программа «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе?» носит просветительский характер и направлена на формирование психологических знаний об особенностях адаптации детей младшего школьного возраста.

Цель программы: повышение психологических компетенций родителей (законных представителей) по вопросам адаптации обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с возрастными особенностями младшего школьного возраста и наиболее часто встречающимися нарушениями в развитии и воспитании.

2. Осуществить просвещение родителей по вопросам психологической готовности к обучению.

3. Осветить основные проблемы адаптационного периода первоклассников.

4. Помочь родителям в осознании важности создания комфортной среды в семье (рабочее место, двигательные нагрузки и т.д.).

5. Научить навыкам принятия своего ребенка, умению слышать, адекватно оценивать сложные жизненные ситуации.

Адресат: родители обучающихся 1-х классов.

Продолжительность занятий: 2 часа.

Занятия проводятся с октября по декабрь, 1 раз в неделю.

Количество занятий: 8.

Количество детей в группе: 8-12 человек.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Знать: возрастные особенности младшего школьного возраста и теоретические аспекты проблематики адаптационного периода.

Уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе преодоления проблем адаптационного периода.

Владеть: методами и приемами помощи детям в преодолении трудностей адаптации в школе.

Сведения о практической апробации на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №170 г. о. Самара

Данная программа была апробирована на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 170 г.о. Самара с октября по декабрь 2020 - 2021 учебного года с родителями обучающихся первых классов.

«Согласовано»

Директор МБОУ Школы № 170

г.о. Самара

А.К. Моисеенко

« » 2022 год

«Утверждаю»

Директор Регионального
социопсихологического
центра

Т.Н. Ключева

20 22год

Учебно-тематический план программы

Цель программы: повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам адаптации первоклассников.

Категория обучающихся: родители первоклассников.

Срок обучения: 8 недель

Режим занятий (встреч): 1 раз в неделю (2 часа 1 встреча)

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теоретических	практических	
1	Возрастные особенности первоклассников.	4,0	2,5	1,5	Диагностика рефлексия
2	Особенности адаптационного периода	4,0	2,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
3	Психологическая готовность к обучению.	2,0	1,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
4	Создание комфортной	4,0	2,5	1,5	анкетирование,

	домашней среды.				рефлексия
5	Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми. Итоговое занятие	2,0	1,0	1,0	Рефлексия, анкета обратной связи
	Всего:	16,0	10,0	6,0	