

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Образовательная (просветительская)
психолого-педагогическая программа, направленная на
повышение уровня психологической компетентности
родителей (законных представителей) об особенностях
подросткового возраста обучающихся 14-15 лет
«Я - родитель подростка»**

Авторы: Котмышева Анна Владимировна,
педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»;
Титова Елена Анатольевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского
с. Подбельск м.р. Похвистневский Самарской области

Самара

2020

Аннотация

Актуальность. Роль родителей в становлении личности ребенка является важным приоритетным аспектом. Семья - главнейшее средство воспитания. То, каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. А это положение зависит от грамотного взаимодействия в семье, типа семейного воспитания и других аспектов. Основные проблемы семейного воспитания - неумение налаживать правильные отношения с детьми, справляться с ситуациями, когда у детей возникают трудности в учебе, в общении. Это проявляется в связи с тем, что у родителей низкая педагогическая и психологическая компетентность в вопросах воспитания.

Подростковый период развития ребенка - последняя возможность повлиять на формирование его личности, характера. Именно в это время происходит формирование собственного образа «Я». Реакцией на неудовлетворение основных потребностей со стороны самого подростка может быть аутоагрессия, девиантное поведение, направленное против общества в целом, в том числе, как форма протеста, так и открытая агрессия против определённых людей: родителей, друзей, педагогов и т.д. Родителям, в свою очередь, очень сложно принять и понять такого подростка. Поэтому в семьях нередки – детско-родительские конфликты.

Искреннее, открытое, уважительное общение - это самое ценное, что может быть во взаимоотношениях родителей и детей, но именно общение часто складывается не так, как хотелось бы.

Один из важнейших факторов в эффективном родительстве - это процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях, а также, в принятии полной ответственности за воспитание своих детей - что, зачастую, представляет трудность для родителей в связи с их психолого-педагогической неграмотностью. Соответственно, родителям необходима особая подготовка. В связи с этим и была разработана данная программа.

Практическая направленность. Программа является просветительской и направлена на формирование психологических знаний об особенностях подросткового возраста у родителей (законных представителей) обучающихся 8-х классов.

Цель программы: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития подростков 14-15 лет.

Задачи программы:

1. Повысить знания родителей о новообразованиях подросткового возраста.
2. Разобрать желаемый и действительный образ подростка, как пубертатный.
3. Объяснить причины и особенности кризиса подростковых взаимоотношений.
4. Познакомить с основными ошибками родителей во взаимодействии в воспитании с подростками.
5. Сформировать представление о возможностях позитивного взаимодействия с подростками в семье.
6. Мотивировать родителей к принятию ответственности за обучение, воспитание и развитие своих детей.

Адресат: родители обучающихся 14-15 лет.

Продолжительность курса: 8 занятий один раз в месяц. Продолжительность встречи с родителями: 2 часа. Программа рассчитана на 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате реализации программы родители обучающихся научатся **«понимать»:**

- что семья – важнейший фактор успешности и благополучия ребенка;
- ответственный родитель – это родитель, который принимает, понимает ребенка, охраняет и воспитывает его, а также демонстрирует социально одобряемые образцы поведения;

«знать»:

- возрастные особенности подросткового возраста и использовать полученные данные знания при общении со своим ребенком и другими детьми;

«уметь»:

- анализировать поведение детей и взрослых в семье;
- выбирать наиболее подходящие действия в различных ситуациях общения с подростком;

«владеть»:

- методами и приемами формирования адекватной родительской позиции по отношению к своим детям - подросткам.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения.

Программа реализуется с сентября 2020 года на базе ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха и ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

«Согласовано»

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
В.Н. Карманова

« 07 » сентября 2020 г.

« Утверждаю»

Директор Регионального
социopsиxологического центра
Т.Н. Кисева

« 07 » сентября 2020 г.

Учебный план программы

Цель программы: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития подростков 14-15 лет.

Категория обучающихся: родители (законные представители) обучающихся 14-15 лет.

Срок обучения: 8 месяцев.

Режим занятий: 1 встреча в месяц.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное: Знакомство	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
2	Каким мы хотим видеть своего ребенка?	2	0,5	1,5	Тестирование, обсуждение, рефлексия.
3	Какой наш ребенок на самом деле?	2	0,5	1,5	Беседа, обсуждения, рефлексия.
4	Работа над ошибками.	2	0,5	1,5	Наблюдение, обсуждение, рефлексия
5	Заключительное занятие: Шаг за шагом.	2	0,5	1,5	Тренинг, рефлексия
Итого		16	4	12	