

## **Министерство образования и науки Самарской области**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам подростковых зависимостей и мерах их предупреждения.

Авторы-составители программы:  
**Липатова Валентина Петровна,**  
педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный  
социопсихологический центр»  
(ГБОУ СОШ имени Ф.Н. Ижедерова  
с. Рысайкино м.р. Похвистневский),  
**Гайнанова Альфира Мухасимовна,**  
педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный  
социопсихологический центр»  
(ГБОУ СОШ с. Алькино м.р. Похвистневский)

**Материал предоставлен авторами программы.  
Публикуется в авторской редакции**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация .....	4
Актуальность .....	4
Практическая направленность .....	6
Цель и задачи .....	6
II. Учебный план программы .....	8
III. Учебно-тематический план .....	10
IV. Учебная программа .....	14
1. Пояснительная записка .....	14
2. Основное содержание программы .....	18
Список литературы .....	21
Приложения .....	22

## **I. Аннотация**

### **Актуальность**

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать обучающихся основы семейной культуры, а у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

В настоящее время семья в Российской Федерации, в том числе и в Самарской области, переживает противоречивое и сложное состояние:

1. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.

2. Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).

3. Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).

4. Серьёзной проблемой является употребление подростков алкоголя, «новомодных» наркотиков

Правовой основой Программы психолого-педагогического просвещения родителей являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Практическая направленность**

Программа является просветительской и направлена на формирование психологической компетентности родителей (законных представителей) по видам подростковых зависимостей и мерам их преодоления.

**Цель программы:** повысить уровень психологической компетентности родителей (законных представителей) по видам подростковых зависимостей и мерам их преодоления.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста.
2. Повысить уровень психологических знаний родителей по проблемам подростковых зависимостей.
3. Повысить знания родителей по преодолению проблем подростковых зависимостей и о мерах их предупреждения.

**В результате реализации программы родители (законные представители) обучающихся будут**

*«понимать»:*

- особенности подросткового возраста;
- роль родителей и семьи в успешном преодолении подростковых зависимостей

*«знать»:*

- возрастные особенности детей подросткового возраста,
- способы построения позитивных детско-родительских отношений
- о способах уберечь подростков от алкоголя и наркотиков

*«уметь»:*

- выбирать наиболее подходящие способы преодоления подростковых зависимостей;

### **Содержание программы условно сгруппировано в 3 блока:**

1. Подростковый возраст и его особенности. На занятиях данного блока рассматриваются возрастные особенности подросткового возраста, отношения родителей и детей.

2. Подростковые зависимости. На занятиях данного блока будут разобраны подростковые зависимости.

3. Преодоление проблем подростковых зависимостей. На занятиях данного блока будут разобраны пути преодоления подростковых зависимостей.

**Адресат программы:** родители (законные представители) обучающихся 6-9-х классов

**Продолжительность курса:** 16 встреч

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования, рисуночных тестов, совместного диалога между ребенком и родителями, упражнений, совместных заданий родителей и детей, разбора ситуаций, ответов на вопросы для размышления и их обсуждения, разбора рассказов и притч, обратной связи от участников.

**Апробация** проходила на базе ГБОУ СОШ имени Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области.

«Согласовано»  
 Директор ГБОУ СОШ  
 с. Алькино  
 Маннанов Ф.М.  
 «08» сентября 2021

«Утверждаю»  
 Директор Регионального  
 научно-психологического центра  
 Блюева Т.И.  
 «15» сентября 2021

**Цель программы:** Повысить уровень психологической компетентности родителей (законных представителей) по видам подростковых зависимостей и мерам их преодоления.

Категория обучающихся: родители (законные представители) обучающихся 6-9х классов

Срок обучения: В течение учебного года

Режим занятий: 1 встреча в неделю по 2 часа

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Подростковый возраст и его особенности  Отношения родителей и детей	6	2	4	Анкетный опрос.  Упражнения.  Ответы на контрольные вопросы  Закончи предложения  Тест  Рисунки  рефлексия
2	Подростковые зависимости	4	2	2	Ответы на вопросы  Совместные

2					ВЫВОДЫ Упражнения Проигрывание ситуаций Просмотр мультфильма
3	Преодоление проблем подростковых зависимостей	6	2	4	Ответы на вопросы Продолжи фразу Составление памятки рефлексия
Итого		16	6	10	