
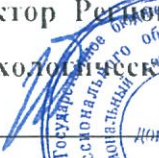


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«Согласовано»
Директор МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

Е.В. Горячева
«26» августа 2022 год.

«Утверждаю»
Директор Регионального
социопсихологического центра

Д.Н. Дяков
«26» августа 2022 год.

Проведительская программа для родителей 1-ых классов
«Мой ребенок – первоклассник!»

Автор программы:
педагог-психолог высшей категории РСИЦ
в МБОУ Школе №12 г.о. Самара
Нанина Е.В.

Материал предоставлен автором программы.¶
Публикуется в авторской редакции¶

г.о. Самара 2022г.

Аннотация просветительской программы для родителей 1-ых классов «Мой ребенок – первоклассник!»

Актуальность

Программа направлена на повышение психолого-педагогических компетенций родителей первоклассников. Она поможет им приобрести навыки, необходимые для формирования более эффективного взаимодействия со своим ребенком, учителем, родителями других первоклассников в вопросах обучения, воспитания и конструктивного взаимодействия. Программа будет способствовать созданию комфортной развивающей образовательной среды в период адаптации обучающихся первых классов к школьному обучению.

Формирование компетентного родительства является приоритетным направлением социальной политики РФ, что отражается в таких нормативно-правовых документах как «Концепция государственной политики семейной политики до 2025 года», «Постановление РФ от 23.05.2015г. №497 о Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 год с дополнениями от 02.02.2017г. №122».

Практическая направленность

Программа предназначена для родителей первоклассников. Ее реализация будет направлена на предупреждение дезадаптации детей к школе и повышение психолого-педагогической компетентности родителей первоклассников.

Готовы ли к школе родители? Что они ждут от школы? Каким видят своего ребенка в будущем? Оставлять ли ребенка в группе продленного дня? Что такое «школьная зрелость»? Что делать, если ребенок не хочет идти в школу?

На эти и другие вопросы мы ответим родителям на наших встречах.

Цель программы: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) первоклассников по вопросам адаптации детей к школе.

Категория участников программы: родители обучающихся 1-ых классов.

Срок проведения программы: 12 занятий (16 часов.)

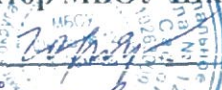
Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы и виды проведения встреч с родителями:

- психолого-педагогический всеобуч;
- круглый стол;
- практикум с элементами тренинга и игры;
- дискуссия

Ожидаемые результаты: после прохождения родители приобретут навыки, необходимые для формирования более эффективного взаимодействия со своим ребенком, учителем, родителями других первоклассников в вопросах обучения, воспитания и конструктивного взаимодействия.

«Согласовано»

Директор МБОУ Школа № 12 г.о. Самара

 Е.В. Горячева
 «26» августа 2022 год.



«Утверждаю»

Директор Регионального
 социально-психологического центра
 Ключева Г.Н.
 «26» августа 2022 г.



**Учебно-тематический план программы
 «Мой ребенок – первоклассник!»**

Цель программы: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) первоклассников по вопросам адаптации детей к школе.
Категория участников программы: родители обучающихся 1-ых классов.
Срок проведения программы: 12 занятий (16 часов.)
Режим занятий: 1 раз в неделю.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Анкетирование, рефлексия
1.	«Первый раз в первый класс». Знакомство с родителями первоклассников. Анкета для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	1	0,5	0,5	Анкетирование, рефлексия
2.	Особенности адаптационного периода	3	1	2	Рефлексия
2.1.	«Психологические особенности первоклассников». Психологическая игра: «Роботы», авт. Т. Ушакова	2	0,5	1,5	Рефлексия
2.2.	«Адаптация ребенка к школе: особенности, первые трудности и их преодоление».	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.	Создание комфортной среды	6	2	4	Рефлексия
3.1.	«Создание комфортной среды дома». Разработка режима дня для ребенка.	2	0,5	1,5	Рефлексия
3.2.	«Делать ли уроки с ребенком в первом классе: советы родителям, мифы и правда».	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.4.	«Обучаем играть». Психологическая игра «Что делать, если...?», авт. Л. Петрановская.	2	0,5	1,5	Рефлексия
3.5.	«Как помочь своему ребенку найти друзей в классе».	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.	Способы эффективного взаимодействия со своим ребенком	2	1	1	Рефлексия
4.1	«40 фраз, которые подарят крылья вашему ребенку».	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.2.	«Как повысить самооценку у ребенка».	1	0,5	0,5	Рефлексия

	Игра «Солнышко».				
5.	Игра с элементами тренинга	2	0,5	1,5	Рефлексия
5.1.	Игра с элементами тренинга «Умные игры для родителей», авт. Цветкова С.Л.	2	0,5	1,5	Рефлексия
6.	Результаты диагностики	1	0,5	0,5	Рефлексия
6.1.	«Ознакомление родителей с результатами скрининговой диагностики их детей в период адаптации» Тест «Беседа о Школе»	1	0,5	0,5	Рефлексия
7.	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Рефлексия, отзывы родителей
7.1.	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Рефлексия, отзывы родителей