

Министерство образования и науки Самарской области

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**Просветительская психолого-педагогическая программа
«Эффективное общение родителей с ребенком-первоклассником»**

Составитель:
Солдатенко И.П.,
педагог-психолог
ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр»

**Материал предоставлен автором программы.¶
Публикуется в авторской редакции¶**

Самара
2020

Содержание

1	Аннотация.....	3
2	Учебный план.....	6
3	Учебно-тематический план.....	7
4	Учебная программа.....	9
5	Список литературы.....	45
6	Приложение.....	46

Аннотация

Семья оказывает определяющее влияние на становление личности в дошкольные и первые школьные годы жизни. Справедливо утверждение, что в этот период роль семьи в полноценном развитии детей незаменима. Именно в семье ребенок обучается навыкам социализации, усваивает общечеловеческие нормы морали. В процессе взаимодействия с родителями и другими значимыми взрослыми у ребенка формируются первые представления об окружающем мире, о взаимоотношении с людьми.

Такие ученые, как В.В. Чечет, В.М. Дружинин, в своих работах о значении семьи в государстве утверждали, что именно в семье во все времена у всех наций заключена главная функция – это социализация детей.

Поэтому родителем как раньше, так и сейчас быть очень непросто.

К тому же постоянно меняющийся мир в результате научно-технического прогресса создают у детей новый взгляд на жизнь, отличный от традиционных представлений взрослых. В этой связи родителям приходится отвечать на вопросы детей, часто на которые сложно найти ответ. Такие ситуации ставят родителей в тупик, создают атмосферу напряженности и растерянности. Практика показывает, что не все семьи могут справиться с проблемами, связанными с воспитанием детей. А особенно если ребенок первоклассник.

Воспитание ребёнка в семье сложный и уникальный процесс. Особое значение для данного процесса приобретает позиция родителей, которая состоит из эмоционального отношения к ребенку, мотивов, ценностей и т.д. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от психолого-педагогической компетентности родителей, их умения грамотно и эффективно решать проблемы и задачи воспитания, возникающие в реальной жизни.

Программа поможет родителям приобрести навыки, необходимые для формирования более эффективного, гармоничного стиля воспитания (в данной программе этот стиль называется «направляющим воспитанием»).

Программа поможет родителям, получая удовольствие от воспитания, направлять ребенка в его эмоциональном, нравственном и духовном развитии и вырастить счастливого и успешного человека.

Цель программы: формирование психологических знаний родителей в вопросах эффективного общения с ребенком 7 лет.

Адресат: родители обучающихся 1-х классов.

Продолжительность курса.

Программа рассчитана на 16 часов, периодичность проведения 1 раз в неделю, продолжительность занятий 2 часа.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ Школы
«Дневной пансион-84» г.о. Самара
Я.Г. Фиш
« » 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Регионального
социопсихологического центра
Т.Н. Крюева
« » 20__ г.

Учебный план программы

Цель программы: формирование психологических знаний родителей в вопросах эффективного общения с ребенком первоклассником.

Категория обучающихся: родители обучающихся в 1-х классов.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Стили воспитания	2	0,5	1,5	Тест, рефлексия
2	Методы воздействия на ребенка	4	0,5	3,5	Наблюдение, рефлексия
3	Базовые потребности ребенка	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
4	Техника активного слушания	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
5	Техника «Я-сообщение»	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
6	Применение техник общения во взаимодействии с ребенком	2	0,5	1,5	Наблюдение, рефлексия
7	Заключительное занятие	2	0,5	1,5	Тест, рефлексия
Итого		16	3,5	12,5	